

Утвержден
на заседании педагогического совета
МАОУ Муллашинской СОШ
«26» августа 2019 г.
протокол №1
председатель  Осупова Р.М.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муллашинская средняя общеобразовательная школа

с. Муллаши
2019г.

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура классов
5. Реализуемые образовательные программы
 - 5.1. Уровень
 - 5.2. Направленность
 - 5.3. Полнота реализации учебных программ
6. Качество подготовки выпускников
 - 6.1. Уровень текущего и промежуточного контроля знаний
 - 6.2. Результаты региональной оценки качества знаний обучающихся
 - 6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников
7. Условия реализации образовательных программ
 - 7.1. Кадровое обеспечение
 - укомплектованность штатов
 - уровень квалификации педагогических, руководящих работников
 - 7.2. Учебно-методическое обеспечение
 - 7.3. Информационно-техническое оснащение
 - 7.4. Материально-техническое обеспечение
8. Воспитательная работа
9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды
10. Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации
11. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации

1. Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муллашинской средней общеобразовательной школы проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2018 - 2019 учебный год. в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 26.08.2020года).

Отчет размещается на официальном сайте школы.

2.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения
в соответствии с Уставом: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муллашинская средняя общеобразовательная школа**

Местонахождение: 625531 Россия, Тюменская область, Тюменский район, с. Муллаши, ул. Советская, 25 строение 1

Место (места) ведения образовательной деятельности: Тюменская область, Тюменский район, с. Муллаши, ул. Советская, 25 строение 1
ул. Центральная 5В

телефоны: 8(3452)774-741, 8(3452) 774-699
факс: 774-741
e-mail: mul@obraz-tmr.ru

Учредители: Управление образования администрации Тюменского

муниципального района
а 625049 Россия, Тюменская область, теле 8(3452) 28-
дрес г. Тюмень ул. Московский тракт, 115 фон 96-01
Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС России №14 по Тюменской области

Свидетельство о включении в единый
государственный реестр юридических лиц
(ЕГРЮЛ) серия 72 №002229639
ИНН 7224028380

ОГРН
1047200638033

от 24.10.2012

от

21.10.2004

Лицензия Л01 № 0001013

от 10.12.2014

выдана: департаментом образования и науки Тюменской области

Срок окончания действия лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной
аккредитации А01 №0000284

от 16.03.2015

выдано: Департаментом образования и
науки Тюменской области

Срок окончания действия свидетельства: 18.03.2023 г.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

	Общее образование
	Уровень образования
	Дошкольного образования
	Начального общего образования
.	
	Основного общего образования
	Среднего общего образования
	Дополнительное образование
	Дополнительное образование детей и взрослых

Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным Управлением Федеральной регистрационной службы по Тюменской области от 07 июня 2011 г. 72 НЛ № 986334 –здание школы; от 08 июля 2011г. 72 НМ № 034905– здание спортивного зала

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел (приказ от 11.01.2010. № 2 ОД)

Вывод:

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ Муллашинская средняя общеобразовательная школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

3. Система управления образовательным учреждением

1. Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.

2. В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции директора, заместителя директора, курирующего вопросы учебной деятельности, педагога организатора, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения.

В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане учебно-воспитательной работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

3. В школе имеется в наличии 30 компьютеров, из них используются в учебном процессе - 26, в управлении - 6. Количество МФУ – 7, принтеров -8, мультимедийных проекторов – 3, электронных учебников – 77. Адрес электронной почты: mul@obraz-tmr.ru, имеется свой сайт в Интернете, локальная сеть. Система форм накопления и обобщения материалов по различным направлениям деятельности школы находится в постоянном развитии. Опыт работы публикуется на сайте школы.

4. Уровень организации внутришкольного контроля:

- С целью контроля за качеством подготовки выпускников разработаны план повышения качественной успеваемости обучающихся, дорожная карта подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников. Имеются утвержденные директором школы расписание консультаций и дополнительных занятий. Для проведения диагностики учебных достижений обучающихся 9,11 классов, заключены договора с СПОДУ ТОГИРРО. Проводятся входные контрольные работы в начале учебного года, административные контрольные работы в 3-11 классах по окончании учебной четверти, региональная оценка качества знаний учащихся 9,11 классов, всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

- ведется журнал учета контроля учебных занятий с целью выполнения образовательных программ учителями-предметниками на основании приказов по школе.

- В соответствии с планом внутришкольного контроля составлен график проведения контрольных мероприятий ежемесячно по всем направлениям;

- Основной формой контроля является посещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим анализом, повторный контроль с целью устранения замечаний, собеседование с учителями по вопросам ведения школьной документации, проведение административных контрольных работ. Количество посещений на одного руководителя составляет не менее 3 уроков в неделю.

5. Уровень организации методической работы:

- Единая методическая тема педагогического коллектива – *Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.*

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня учителя.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образования и общей культуры обучающихся через использование современных педагогических технологий обучения и воспитания;

2. Создать условия для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;

3. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;

4. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы. Для реализации поставленных задач запланированы:

- работа с педагогическими кадрами,

- организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего основного образования,

- педагогические советы, совещания при директоре,
- деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса,
- работа с родителями,
- система внутришкольного контроля,
- укрепление материально-технической базы.

Основной принцип работы над единой методической темой – это постепенность развития. В рамках предметных методических объединений изучается теория технологии деятельностного подхода и внедрение в учебно-воспитательный процесс. Проведены расширенные педагогические советы на темы:

- Работа с родителями, как одно из направлений деятельности классного руководителя;
- Деятельность учителя на уроке;
- Рейтинговая оценка профессиональной деятельности учителя.

Учителями-предметниками ведется работа по внедрению технологии деятельностного подхода через обобщение и распространение передового педагогического опыта.

На заседаниях предметных методических объединений обсуждаются вопросы разработки образовательных программ предметных курсов, предметных кружков, применения различных педагогических технологий, электронных учебников, учебных и дидактических пособий. Учителями разработаны и систематизированы материалы по работе с одаренными детьми, со слабоуспевающими и подготовке учащихся к ЕГЭ.

- личные достижения или достижения педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях, выставках по профилю профессиональной деятельности.

Таблица 1

Уровень представления результатов методической работы педагогическими работниками ОУ

	Автор	Тема	Место представления (где опубликовано)	Год
представление методических материалов на муниципальном уровне	Габдрахимова Азалия Радиковна	Выступление «Использование аутентичного материала на уроках», РМО учителей родного языка	МАОУ Муллашинская СОШ	2019
	Шарипов Рушан Искандарович	Интегрированный открытый урок «Закон Ома. Электронные таблицы excel» в рамках РМО учителей физики	МАОУ Муллашинская СОШ	2018
	Назмутдинова Римма Шаяхметовна	Мастер-класс на тему «Ознакомление дошкольников с татарским орнаментом, изготовление Читег» в рамках РМО воспитателей младшей группы	МАДОУ Винзилинский д/с «Малышок»	2018

представление методических материалов на региональном и федеральном уровнях	Баширова Айна Магзомовна	VII областной форум «Большая перемена» Творческая мастерская «В космическом пространстве».	МАОУ Муллашинская СОШ	2018
		Мастер-класс «Развитие творческих способностей учащихся начальных классов на уроках русского языка и литературного чтения» в рамках региональных курсов повышения квалификации для учителей русского языка и литературы.	МАОУ Муллашинская СОШ	2019
	Габдрахимова Азалия Радиковна	VII областной форум «Большая перемена» «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»;	МАОУ Муллашинская СОШ	2018
Предоставление методических материалов на всероссийском уровне	Шаяхметова Альфия Сабитовна	- Методическая разработка «Рабочая программа по истории 11 класс» опубликована на сайте infourok.ru, № ДВ – 1060501;		2018
		- Методическая разработка «Рабочая программа по обществознанию, 9 класс» опубликована на сайте infourok.ru, № ДВ – 1060505.		2018

Вывод:

система управления МАОУ Муллашинской СОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

4. Структура классов

Таблица 2

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость.	4/17	5/11	2/8	11/12
В том числе:				
общеобразовательных (базового уровня)	4/17	5/11	2/8	11/12

Вывод:

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

4. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- образовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида основного общего образования;
- образовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида основного общего образования;
 - адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
 - адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и 2);
 - адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1).

Реализуемые образовательные программы соответствует виду МАОУ Муллашинской СОШ.

К экспертизе представлены следующие образовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
2. Начальное общее образование;
3. Основное общее образование;
4. Среднее (полное) общее образование;
5. Образовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида основного общего образования;
6. Образовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида основного общего образования;
7. Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
8. Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и 2);
9. Адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1).

Таблица 3

Полнота освоения учебных программ общеобразовательная программа

Название предмета по учебному плану (4 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	170	170	+		
Литературное чтение	102	102	+		
Иностранный язык (английский)	68	68	+		
Математика	136	136	+		
	68	68	+		

Окружающий мир	34	34	+		
Основы религиозных культур и светской этики	34	34	+		
Музыка	34	34	+		
Изобразительное искусство	34	34	+		
Технология	102	102	+		
Физическая культура	34	34	+		
Родной (татарский) язык					
Родная (татарская) литература					

Название предмета по учебному плану (9 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	102	102	+		
Литература	102	102	+		
Иностранный язык (английский)	102	102	+		
Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	+		
История России.	102	102	+		
Всеобщая история					
Обществознание	34	34	+		
География	68	68	+		
Алгебра	102	102	+		
Геометрия	68	68	+		
Информатика	34	34	+		
Физика	102	102	+		
Химия	68	68	+		
Биология	68	68	+		
Физическая культура	68	68	+		
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	+		
Родной (татарский) язык	34	34	+		
Родная (татарская) литература	34	34	+		
Элективный курс «Теннис»	34	34	+		
Элективный курс «Практикум по элементарной геометрии»					

Название предмета по учебному плану (11 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	68	68	+		
Литература	102	102	+		
Иностранный язык (английский)	102	102	+		
Алгебра и начала анализа	102	102	+		
Геометрия	68	68	+		
Информатика	34	34	+		
История	68	68	+		
Обществознание	34	34	+		
География	34	34	+		
Биология	34	34	+		
Физика	68	68	+		
Химия	34	34	+		
МХК	34	34	+		
Физическая культура	102	102	+		
ОБЖ	34	34	+		
Технология	34	34	+		
Родной (татарский) язык	34	34	+		
Родная (татарская) литература	34	34	+		
Предметные курсы	136	136	+		
Алгебра и начала анализа (профиль)	170	170	+		
Физика (профиль)					

Вывод:

содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

6. Качество подготовки выпускников

Таблица 4

Результаты государственной (итоговой) аттестации

	2017 г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А	2018 г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А	2019 г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А
II ступень	100	100	100
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

Таблица 5

Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2017 г. % вып-ов	2018г. % вып-ов	2019 г. % вып-ов
I ступень	28,6	80	77,8
II ступень	60	27,3	50
III ступень	50	33	100
В целом по ОУ	47	52,9	60

Таблица 6

**Положительные результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов
(в новой форме)**

Предметы	2017г. % выпускников	2018 г. % выпускников	2019г. % выпускников
Русский язык	100	100	100
Математика	100	100	100

Таблица 7

Результаты ЕГЭ

Предметы	2017		2018		2019	
	Средний балл	Получили зачет, %	Средний балл	Получили зачет, %	Средний балл	Получили зачет, %
Русский язык	69,7	100	70,4	100	54,5	100
Математика	4,6	100	4,1	100	4	100
Физика	60,6	100	54	100	36	100
Биология	38	100	55	100	46	100
История			47	100		
Обществознание	51	100	48	100	44	100
Математика (проф)	65	100	56	100	41	100

Таблица 8

Численность учащихся, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

2017 г.		2018 г.		2019 г.	
численность выпуск-в	% выпуск-в	численность выпуск-в	% выпуск-в	численность выпуск-в	% выпуск-в
2	20	2	20	0	0

Таблица 9

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Предметы	2018- 20019 уч. год		
	муниципальный	региональный	всероссийский
Татарский язык	11	1	
биология	4		
Физика	1		
история	1		
астрономия			
математика			
ОБЖ	2		
Русский язык	2		
Технология	1		
география	2		
информатика	1		
искусство	1		
литература	2		
обществознание	2		
химия	1		
МХК			

Таблица 10

**Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников
(количество человек по каждому предмету)**

Предметы	2018- 20019 уч. год		
	муниципальный	региональный	всероссийский
Татарский язык	1 победитель	-	-
Технология	1 призёр	-	-

Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (напр., научно-практические конференции) областного и федерального уровней

№ п.п.	Уровень мероприятия (Всероссийский, областной, муниципальный)	Название мероприятия	Результат	Количество участников
1	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Лисёнок»	Участники I тура	22
2	Всероссийский	Олимпиада школьников по обществознанию «Россия в электронном виде»	Участники 1 тура	3
3	Всероссийский	Олимпиада ПАО «Газпром»	Участники 1 тура	3
4	Всероссийский	4 межпредметная олимпиада «Новые знания»	Участники 1 тура	5
5	Всероссийский	XXVII Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	Участник II тура	1
6	Всероссийский	Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!»	Победитель	1
7	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников (татарский язык)	Призер	1
8	Всероссийский	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (Учи.ру)	Участники	5
9	Всероссийский	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (Учи.ру)	2 место	1
10	Всероссийский	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (Учи.ру)	1 место	14
11	Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Призер	1
12	Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Участник	1
13	Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» по окружающему миру	Призер	1
14	Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру	Призер	1

	ий	«Заврики» по математике	Победитель	1
15	Областной	Всероссийская олимпиада школьников (технология)	Призер	1
16	Областной	Всероссийская олимпиада школьников (татарский язык)	Призер	1
17	Областной	Всероссийская олимпиада школьников (татарский язык)	Призер	1
18	Областной	Всероссийская олимпиада школьников (татарский язык)	Призер	1
19	Областной	Всероссийская олимпиада школьников (татарский язык)	Призер	1
20	Областной	Всероссийская олимпиада школьников (татарский язык)	Призер	1
21	Областной	Региональная олимпиада по 3D моделированию	1 место	2
22	Муниципаль ный	Всероссийская олимпиада школьников (технология)	Победитель	1
23	Муниципаль ный	Всероссийская олимпиада школьников (татарский язык)	Победитель	1
24	Муниципаль ный	Всероссийская олимпиада школьников (татарский язык)	Призер	1
25	Муниципаль ный	Всероссийская олимпиада школьников (татарский язык)	Призер	1
26	Муниципаль ный	Всероссийская олимпиада школьников (татарский язык)	Участники	5
27	Муниципаль ный	Всероссийская олимпиада школьников (физика)	Участник	1
28	Муниципаль ный	Всероссийская олимпиада школьников (информатика)	Участник	1
29	Муниципаль ный	Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	Участник	1
30	Муниципаль ный	Всероссийская олимпиада школьников (математика)	Участник	1
31	Муниципаль ный	Всероссийская олимпиада школьников (ОБЖ)	Участники	2
32	Муниципаль ный	Всероссийская олимпиада школьников (история)	Участник	1
33	Муниципаль ный	Всероссийская олимпиада школьников (МХК)	Участник	1
34	Муниципаль ный	Всероссийская олимпиада школьников (биология)	Участники	4
35	Муниципаль ный	Исторический квест «Долгая дорога к Победе» (Ялutorовский тракт – «Сталинградская битва»)	1 место	Команда из 6 человек

36	Муниципальный	Районные соревнования по робототехнике	Призер	2
----	---------------	--	--------	---

Вывод:

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

1. Руководитель школы – Юсупова Рамизия Максutowна, работает директором с 1 сентября 2015 года.

Заместитель директора, курирующий вопросы учебной деятельности – Нигматуллина Надежда Валерьевна, работает в этой должности с 1 сентября 2015 года

Главный бухгалтер – Головина Фания Булатовна, работает в этой должности с 2017 года.

Педагогический коллектив насчитывает 14 учителей, 2 воспитателя. На 01.02.2020 года вакантных мест нет. Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами.

В школе работают 2 учителя, имеющих знак «Почетных работника общего образования РФ».

Имеют:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога, 25%;
- первую квалификационную категорию – 9 педагогов, 56%;
- нет категории – 3 педагога, 19%.
- высшее педагогическое образование – 10 человек, 60%;
- высшее непедагогическое образование – 1 человек, 7%;
- среднее педагогическое образование – 3 человека, 27%;

Средний возраст коллектива – 35 лет.

Со всеми работниками школы заключены трудовые договоры в 2-х экземплярах: 1 хранится в личном деле работника, 1 вручен работнику под роспись. Трудовые книжки ведутся в соответствии с требованием к ведению трудовых книжек. На всех работников заведены личные дела и личные карточки (форма Т-2).

Имеются в наличии приказы по основной деятельности, личному составу, учащимся, кадрам. Приказы ведутся аккуратно и регистрируются в журнале регистрации приказов.

Учителя проходят своевременно (1 раз в 3 года) курсовую, семинарскую подготовку на базе ТОГИРРО, участвуют в работе районных методических объединений. В школе имеется перспективный план курсовой переподготовки педагогических работников.

С 1 сентября в школе работает молодой специалист и педагог после декретного отпуска. Составлен план работы, назначен наставник. Администрация школы оказывает методическую помощь, посещая уроки, внеклассные мероприятия с последующим самоанализом и анализом. Педагог участвует в конкурсах различного уровня, семинарах.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на заседаниях школьных предметных МО, утверждены директором школы.

Структура учебных программ соответствует требованиям государственного стандарта.

Наличие учебно-методических комплексов.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 10 мест.

Общий фонд библиотеки составляет 9582 экз., в т.ч. учебной - 3605 экз., учебно-методической – 1580 экз., справочной – 26 экз.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Имеется 77 наименований электронных учебников, учебных курсов. В библиотеке имеется 12 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов).

7.3. Информационно-техническое оснащение

Таблица 13

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Таблица 14

Информационное обеспечение образовательного процесса

Ступень обучения	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
начальная школа	100		100	23
основная школа	100		100	34
средняя школа	100		100	20

Таблица 15

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1987
Пристройки (кв.м)	3043,3
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	320
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2762

Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	8
Специальные помещения для ГПД:	-
- кабинеты для занятий	13
- игровые комнаты	2
Спортивный зал (кв.м)	654,1
Гимнастический зал (кв.м)	
Тренажерный зал	
Бассейн	
Школьный стадион	7714
Столовая (кв.м)	91
Количество посадочных мест (по проекту)	60
Буфет	-
Медицинский кабинет	75,8
Стоматологический кабинет	-
Кабинет психолога	-
Административные кабинеты (перечислить)	кабинеты директора, заместителя директора по УВР, бухгалтерии, секретаря, учительская.
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	-
Арендруемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	-

7.4. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

В составе используемых помещений 13 учебных кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами и ноутбуками, 5 специализированных кабинетов и лабораторий: физики, биологии, технического труда, спортивного зала, музыкального зала, 1 компьютерный класс, административно-служебные помещения -10.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляется через ГБУЗ «Областная больница №19» на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка на территории школы.

Таблица 16

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	Есть, 91 кв.м
Количество учащихся в образовательном учреждении	129
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100%
Стоимость одноразового питания	80 руб.
Размер компенсационных выплат	min 14 max 189
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	50

Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	10 учащихся, 189р.
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	-
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	-
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	Обед в 1,2,5-7 кл. после 2 урока; в 3,4,8-11 кл. после 3 урока по 15 минут.
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	Есть
Списки детей	Есть
Положение об организации горячего питания учащихся	Есть
Договор с предприятием питания	Есть
График приема пищи	Есть
Продолжительность перемен	3 перемены по 10 мин., 2 перемены по 20 мин.
Учет посещения учащимися столовой	Да
Создание бракеражной комиссии	Да
Качество питания	
Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	Есть
Соответствие фактического меню перспективному	да
Журнал замены продуктов	
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в торговом зале
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, куллеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	Наличие питьевых фонтанчиков
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	есть

8. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- Усиление межличностной направленности образования;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума, развитие навыков предпринимательской деятельности;
- Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной и мировой культуре, обычаям и традициям.

Воспитание детей строиться на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача классного руководителя. Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями. Одно из основных звеньев их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития детей «группы особого внимания», и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

В прошедшем учебном году в школе было открыто 11 классов, количество учащихся составило 137 человек. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, диспуты, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены

списки многодетных, малообеспеченных, неполных, и опекаемых семей. С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, представители администрации МО.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. С первого сентября в школе обучалось 4 опекаемых ребенка (Алексеев Андрей, Мазитов Радмир, Емельянов Максим, Казбакова Алена).

В течение 2018 – 2019 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончании каждой четверти классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

С этими несовершеннолетними подростками проводится планомерная целенаправленная работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями или с законными представителями проводилась путем разработки и реализации индивидуальных планов работы с несовершеннолетними и их семьями. Посещение семьи социальным педагогом совместно с инспектором, классным руководителем.

С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в административную комиссию ПДН. Были организованы родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика собраний: «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии», «Воспитание сознательного отношения к учебе», «Взаимоотношения в семье».

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: *«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»*.

Было проведено 4 заседания, согласно плану работы.

В следующем учебном году методическое объединение классных руководителей продолжит работать над проблемой :

«Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрения деятельностного подхода».

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – совета старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- Приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

- Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались проблемы классных коллективов.

Все члены школьного совета были участниками новогоднего представления, показанного для учащихся начальной школы, среднего звена и старшеклассников. Они были организаторами и членами жюри различных конкурсов, проведённых в школе.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность совета положительно. В целях активизации школьного самоуправления, считаю необходимым работать над усилением работы классных руководителей по организации ученического самоуправления в классах и провести выборы председателя и лидеров центров в виде деловой игры.

В каждом классе выбирают актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Многие учащиеся в течение года становились призёрами районных и областных конкурсов.

Услуги дополнительного образования в школе и учреждениях дополнительного образования предоставляются бесплатно.

ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ В КРУЖКАХ И СЕКЦИЯХ

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе созданы и работают кружки и секции:

«Звуковая мозаика»
«Занимательный английский»
«Юные инспекторы дорожного движения»
Театральная студия «Улыбка»
«Дружина юных пожарных»
СГ ДПВС «Дельта»
«Туган тел»

Кроме объединений дополнительного образования дети в свободное время имеют возможность посещать спортзал, где проходят матчи по мини-футболу, волейболу. Имеют возможность играть в настольный теннис в здании, заниматься на тренажёрах, посещают сельскую библиотеку. Также учащиеся школы активно принимают участие в творческой жизни района, села и школы: в концертах, вечерах, дискуссиях, спортивных соревнованиях, кроссах и тд.

и др.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ С УЧАЩИМИСЯ, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

В этом учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе было проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся

- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;

- проводились спортивные соревнования, выставки, день книги и др.;

- проводилась работа с детьми «группы особого внимания»: с учащимися проводились индивидуальные беседы совместно с инспектором ПДН, с педагогом - психологом; проводились беседы с родителями, посещения по месту жительства, была проведена диагностика;

- классными руководителями проводились консультации для родителей.

- все дети вовлечены в кружковую и внеурочную деятельность;

- регулярно проводились рейды в вечернее время по местам массового скопления молодежи;

За учебный год было проведено 8 заседаний Совета профилактики. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков «группы риска», подростков из неблагополучных семей. Организация сотрудничества с правоохранительными органами. Утверждения плана ПДН

- ✓ Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений;

- ✓ Асоциальные семьи. Помощь детям из асоциальных семей;

- ✓ Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений;

- ✓ Работа, с регулярно нарушающими дисциплину в школе;

- ✓ Беседа «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»;

- ✓ Профилактика грубых нарушений дисциплины в школе, пропусков учебных занятий;

Были рассмотрены так же аналитические вопросы:

- ✓ Анализ занятости детей «группы риска»;

- ✓ Мониторинг по успеваемости, посещаемости, дисциплине отдельных учащихся, не состоящих на ВШУ;

- ✓ Анализ работы педагогического коллектива с семьями находящимися в СОП;

- ✓ Информация о выявленных учащихся «группы риска» для постановки на ВШК.

Также на заседания приглашались учителя – предметники, родители и учащиеся с низкой успеваемостью, на которых проводились профилактические беседы, результат которых - оказание педагогической помощи родителям в воспитании детей.

В дальнейшем «Совет Профилактики» продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, в

создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, завучи, медицинский работник согласно запланированной тематике.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

1. Общешкольные мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел.

Традиционные общешкольные мероприятия

Сентябрь

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

День молодежного самоуправления

Кросс «Золотая осень»

Осенний бал

Октябрь

Пусть осени жизни будет золотой

День Учителя

Осенний антинаркотический марафон

Ноябрь

«Интеллектуальный марафон»

Неделя правовых знаний «Быть гражданином»

Концерт ко Дню Матери «Мамины глаза»

День Толерантности

Декабрь

Конкурс поделок на новый год «Мастерская Деда Мороза»

Новогодний карнавал

Январь

«Рождественская коляда»

Февраль

Конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества «А ну-ка мальчики»

Почта Святого Валентина

Лыжня России

Март

Конкурс «А ну-ка девушки!»

Концерт «Славлю имя твое, женщина!»

Апрель

Проект «Книжкина неделя»

День Земли

Экологические десанты по уборке пришкольной территории

Май

Митинг, посвящённый Дню Победы

Смотр строя и песни.

Вахта Памяти

Последний звонок

«Прощание с 1 классом», «Прощание с начальной школой»

Июнь

Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

В начале каждой недели проводились линейки по итогам учебно-воспитательного процесса, на которых обозначались планы на неделю. Здесь же зачитывались замечания за опоздания на уроки, нарушение правила поведения, пропуски уроков. Линейку проводили ученики дежурного класса и администрация школы. Данные линейки способствовали повышению уровня общественной активности учащихся, предупреждению нарушений Устава школы.

Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в неделю, экологические десанты на пришкольной территории и территории села, которые прошли осенью и весной. Также ежегодно организуется летняя социально-значимая деятельность, которой в этом учебном году успешно руководила Габдрахимова Н. Н.

Приоритетным направлениями в воспитательной работе школы в данном учебном году было патриотическое, интеллектуальное, экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание

Ежегодно в нашей школе проходят мероприятия, посвященные Великой Победы. Этому событию были посвящены следующие мероприятия: смотр строя и песни, инсценирование военной песни, уроки мужества, вахта памяти, передача эстафеты вечного огня, акция «Открытка каждому ветерану», проект «Никто не забыт, ничто не забыто!», конкурс стихотворений и рисунков и др.

Анализируя проведенные мероприятия можно отметить, что оно способствовало формированию необходимых качеств и навыков у учащихся для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных сил РФ, развитию творческих способностей учащихся, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотическому воспитанию учащихся.

В школе организован класс добровольной подготовки к воинской службе «Дельта» (15 человек, руководитель Габдрахимов Р.Р.). Курсанты в течение учебного года участвовали в тематических митингах, классных часах патриотической направленности, полевых сборах, различных смотрах и соревнованиях, занимая призовые места. Юноши 11 класса успешно участвовали в военно-полевых сборах.

В начале учебного года за классными коллективами 5-11 классов были закреплены ветераны трудового фронта, ветераны педагогического труда и сформирован отряд «Милосердие». В течение года учащиеся поздравляли ветеранов с праздниками,

оказывали посильную помощь. К Международному Дню пожилых людей были организованы следующие мероприятия: классный час с приглашением ветеранов педагогического труда, акция «Милосердие», праздничный концерт.

Интеллектуальное воспитание

Формированию интеллекта способствовало мероприятие «Интеллектуальный марафон». Для учащихся школы был проведен школьный тур предметных олимпиад, дети выезжали как на районные, так и на областные олимпиады.

В течение всего года проходят предметные недели по всем направлениям.

Ежегодно учащиеся участвуют в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее». В течение года учащиеся принимают участие в международных Интернет – олимпиадах :

- «Россия в электронном мире»;
- «Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников»
- Олимпиада образовательной платформы Учи.ру «Русский с Пушкиным»
- «Юный предприниматель»

Работа по формированию здорового образа жизни.

В школе успешно реализуется программа «Здоровье». Учащиеся школы принимали участие в спортивной жизни района:

- ♦ Кросс наций;
- ♦ «Здоровая семья»
- ♦ Легкоатлетическая эстафета

В сентябре по традиции прошла неделя здоровья, центральными событиями которой стали: кросс «Золотая осень» и игра «Муравейник». В ходе областного осеннего антинаркотического марафона проведен конкурс рисунков и плакатов «Нет – вредным привычкам!». Для учащихся 8-11 классов проведены правовые беседы на темы «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков». Так же в марте прошла неделя «Мы за здоровый образ жизни», посвящённая международному дню борьбы с наркоманией.

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

В сентябре в школе проходила неделя гражданской обороны, в рамках которой прошли мероприятия по ПДД.

Экологическое воспитание

Одним из направлений воспитательной работы в школе является эколого-краеведческое. В школе открыта Музейная комната, экспонаты которой пополняют как учащиеся, так и местные жители. На базе Музейной комнаты работает кружок «Юные краеведы». Члены этого кружка ведут работу по исследованию экспонатов, обновлению стендов, изучению истории нашего края.

Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: операция «Кормушки», «Скворечник», акция «Водным объектам – чистые берега и причалы», акция «Чистый двор», акция «Берегите лес от пожара!», конкурс плакатов «Природа – это наша жизнь», конкурс рисунков «Как прекрасно вокруг», викторина «Тайны флоры и фауны», выставка поделок «Дары природы», фотовыставка «Берегите природу!», зимние забавы, конкурс рисунков «Зимняя сказка», литературный вечер «Тайны зимнего вечера».

Работа библиотеки

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарь Е.Р. Кармушева тесно взаимодействует с классными руководителями, не прекращается работа и в летнее время.

Библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории родного края.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков. Оформляется мультимедийная библиотека.

Но необходимо планировать работу библиотеки согласно интересам и потребностям современного школьника, одной из задач на предстоящий учебный год определить установление более тесного контакта с учащимися среднего и старшего звеньев через общешкольные мероприятия.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии МАОУ Муллашинской средней общеобразовательной школы государственному статусу образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по представленным к экспертизе образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.



Юсупова
Рамиза Максутовна

Ф.И.О.