

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Муллашинская средняя общеобразовательная школа  
Тюменского муниципального района  
(МАОУ Муллашинская СОШ)  
625531, с. Муллаши, Советская ул., 25,  
Тел./ факс 774-741  
E-mail: [mul@obraz-tmr.ru](mailto:mul@obraz-tmr.ru)

# ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ В 9 КЛАССЕ: ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

## Введение

Проектная деятельность активно вошла не только в школьное образование, но и в повседневную жизнь каждого человека. Что же такое проект? Вообще «проект» имеет несколько определений. Например, временное предприятие, направленное на создание уникальных продуктов или результатов. Ключевое слово «временное», то есть у проекта есть начало и конец. Некоторые определения говорят о том, что проект выполняется отдельной группой людей, специально выделенной для этого мероприятия. Какое бы определение вы ни взяли за основу, есть четкие признаки, по которым можно определить, что происходящее – именно проект.

### Признаки проекта:

- 1 Есть конкретная дата начала.
- 2 Есть конкретная дата конца или конечный результат.
- 3 Результат проекта уникален. Уникальный не значит абсолютно новый для всех, он может быть уникальным для Вас.
- 4 Ресурсы ограничены.

Проект — это «пять П»:

**ПРОБЛЕМА — ПЛАН — ПОИСК ИНФОРМАЦИИ — ПРОДУКТ — ПРЕЗЕНТАЦИЯ.**

Шестое «П» проекта — его ПОРТФОЛИО, т. е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики, планы, отчеты и т.д.

### Почему обучающиеся 9 класса должны писать итоговый проект?

ФГОС ООО предполагает обязательное ведение проектной и исследовательской деятельности в основной школе. В главных нормативных документах (ООП ООО и Положении о системе оценивания планируемых результатов) определены особенности оценки за выполнение итоговых контрольных работ по всем учебным предметам; оценка за выполнение итоговой комплексной работы на межпредметной основе; оценка за выполнение и защиту индивидуального проекта; оценки за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (ОГЭ). Именно поэтому каждый выпускник 9 класса обязан написать и защитить итоговый проект.

### Как происходит защита проектных работ?

Защита проектных работ согласно определенным школой срокам проводится в форме итоговой конференции обучающихся 9 классов по направлениям.

Итоговая оценка обучающихся 9-х классов складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки

относятся результаты ОГЭ. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты годовой промежуточной аттестации, проектной деятельности и комплексной работы. Итоговая оценка по предмету фиксируется в аттестате об основном общем образовании.

### **Требования к содержанию проекта**

Индивидуальный итоговый проект – учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

### **Типы учебных проектов (по Е.С. Полат)**

1) По доминирующей деятельности: информационные, исследовательские, творческие, прикладные или практико-ориентированные.

- Информационный проект направлен на сбор информации об объекте или явлении с последующим анализом информации, возможно, обобщением и обязательным представлением. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры, возможности систематической коррекции по ходу работы над проектом.

- Исследовательский проект предполагает четкое определение предмета и методов исследования. Данные проекты требуют хорошо продуманной структуры проекта, обозначенных целей, актуальности проекта для всех участников, социальной значимости, продуманных методов, в том числе экспериментальных и опытных работ, методов обработки результатов. В полном объеме это может быть работа, примерно совпадающая с научным исследованием; она включает в себя обоснование темы, определение проблемы и задач исследования, выдвижение гипотезы, определение источников информации и способов решения проблемы, оформление и обоснование полученных результатов.

Исследовательские проекты, как правило, продолжительные по времени и нередко являются экзаменационной работой учащихся или конкурсной внеурочной работой.

- Практико-ориентированный проект также предполагает реальный результат работы, но в отличие от первых двух носит прикладной характер (например, оформить выставку горных пород для школьного музея, подготовить сборник материалов для решения экзаменационных вопросов и т.д.). Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала продукт деятельности участников проекта. Причем этот результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников (газета, документ, видеофильм, звукозапись, спектакль, программа действий, проект закона, справочный материал, пр.)

- Творческий проект в наибольшей степени учитывает индивидуальные интересы и способности его исполнителей. Такие проекты, как правило, не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается, подчиняясь принятой логике и интересам участников проекта. В лучшем случае можно договориться о желаемых, планируемых результатах (совместной газете, сочинении, видеофильме, спортивной игре, экспедиции, пр.).

Форма представления проекта может быть разнообразной: рисунок, сочинение, карта, буклет, реклама, презентация с использованием информационных программ.

2) По предметно-содержательной области: монопредметные, межпредметные и надпредметные.

3) По продолжительности: от кратковременных, когда планирование, реализация и рефлексия проекта осуществляются непосредственно на уроке или на спаренном учебном занятии, до длительных — продолжительностью от месяца и более.

4) По количеству участников: индивидуальные, парные, групповые, коллективные. Можно также рассматривать учебные проекты по степени самостоятельности учащихся и формам учительского руководства проектами.

**Важное правило: результатом работы над проектом должен быть конкретный продукт!**

### **Структура проектной работы**

Любая проектная работа должна содержать следующие разделы:

1 **Титульный лист (оформляется в соответствии с приложением №1).**

2 **Содержание (список, состоящий из обоснования проекта, описания проекта, заключения и приложений с указанием их положения по страницам в работе).**

3 **Обоснование проекта, в котором обосновывается значимость темы, актуальность проблемы, на разрешение которой направлен проект;**

формулируется цель проектной работы;

определяются задачи;

определяется продукт проектной деятельности;

характеризуются конкретные ожидаемые результаты.

4 **Описание проекта.** В этой части:

☐ излагается путь решения проблемы, предложенные методы и способы

реализации проекта;

☐ приводится план выполнения проекта — последовательность действий (по

этапам), привлекаемые ресурсы.

## **5 Ожидаемые результаты**

**6 Заключение. Содержит общие выводы, степень достижения целей и задач проекта.**

## **7 Список литературы.**

## **8 Приложения.**

В качестве приложений может быть использован фотоотчёт о проведённом мероприятии, фотографии изготовленной модели, изготовленных творческих работ и т.п. В обязательном порядке к описанию проекта прилагается продукт проектной деятельности (или фотографии /видеозаписи/ аудиозаписи, на которых запечатлён продукт проектной деятельности).

Продуктом проектной деятельности могут быть аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад, художественная творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации, макет, иное конструкторское изделие, мультимедийные продукты и др.

## **Этапы организации проектной деятельности**

| <b>Этапы работы над проектом</b> | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                    | <b>Деятельность обучающихся</b>                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный                 | Определение темы. Анализ проблемы.<br>Формулировка цели, задач.                                                                                                             | Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию. |
| Организационный                  | А) Определение источников необходимой информации.<br>Б) Определение способов сбора и анализа информации.<br>В) Определение типа проекта, способа представления результатов, | Формулируют задачи проекта, вырабатывают план действий.                                   |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | продукта проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
| Практический    | Сбор и уточнение информации (интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.д.)<br>Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.<br>Выбор оптимального варианта хода проекта.<br>Поэтапное выполнение задач проекта. | Поэтапно выполняют задачи проекта.                                                              |
| Презентационный | Публичная презентация продуктов проектной деятельности.                                                                                                                                                                                         | Представляют проект, продукт проектной деятельности.                                            |
| Аналитический   | Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.<br>Подготовка описания проекта.                                                                                                                           | Проводят самоанализ проектной деятельности, результатов проекта.<br>Оформляют описание проекта. |

## **Рекомендации по созданию и предъявлению презентации для защиты проектной работы**

### **Структура**

*Титульный слайд включает в себя название проекта (по центру) и информацию об авторе и руководителе (в правом нижнем углу). На остальных слайдах располагаются материалы введения, основной части описания проекта (этапы, виды деятельности), заключения (результаты,*

выводы); «слайд обратной связи» (благодарность за внимание, вопросы, обращение).

Количество слайдов в презентации не более 13-15 на 10 минут выступления.

### **Содержание**

Основная часть презентации – предъявление содержания проекта (от анализа проблемы, от цели и задач проекта до предъявления продукта). Содержание следует излагать чётко, кратко, не перегружая слайды избыточной текстовой информацией. Детализированное описание следует размещать в тексте работы. Следует придерживаться одного из важнейших принципов презентации – минимум текстовой информации, максимум визуализации.

### **Оформление**

- Следует использовать единую цветовую схему (не более 3-х цветов).
- Цвет текста определяется по контрасту с основным цветовым фоном презентации.

- Размер шрифта: для заголовка – не менее 28, для текста –18–22.

### **Устное предъявление**

- Время устного предъявления – 10 минут.
- Приветствуется интерактивный контакт с аудиторией.

## **Критерии оценивания проектных работ**

| <b>Критерий</b>                                                      | <b>Уровни сформированности навыков проектной деятельности</b>                                                                             |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <b>Базовый (1 балл)</b>                                                                                                                   | <b>Повышенный (2балла)</b>                                                                     |
| Значимость и актуальность выдвинутых проблем, оригинальность проекта | Проблема, на решение которой направлен проект, актуальна для обучающегося.                                                                | Проблема, на решение которой направлен проект, актуальна для обучающегося.                     |
|                                                                      | Работа стандартна, не содержит авторской индивидуальности.                                                                                | Работа оригинальна, в ней видны авторские находки.                                             |
| Знание предмета                                                      | Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки. | Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности.<br>Ошибки отсутствуют. |
|                                                                      | В основном представлены                                                                                                                   | Продемонстрированы знания, выходящие                                                           |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | знания, связанные с материалом школьной программы.                                                                                                                                                                                                  | за рамки школьной программы.                                                                                                                                                                              |
| Регулятивные действия                                   | <p>Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и предоставлена комиссии; некоторые этапы выполнялись при поддержке руководителя. Вносились существенные корректировки в план реализации проекта.</p> | <p>Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.</p>           |
| Коммуникация                                            | <p>Продemonстрированы навыки подготовки презентации для представления проектной работы. Автор отвечает на вопросы</p>                                                                                                                               | <p>При выступлении тема ясно определена и пояснена. Текст выступления хорошо структурирован. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Автор свободно отвечает на вопросы.</p> |
| Соответствие требованиям написания и оформления проекта | <p>Проект структурно соответствует требованиям, есть незначительные ошибки в структуре и оформлении проекта.</p>                                                                                                                                    | <p>Проект полностью соответствует требованиям к содержанию и оформлению проектных работ.</p>                                                                                                              |
| Степень достижения результатов, продукт                 | <p>Результаты соответствуют цели. Результаты проекта достигнуты частично, проект реализован не в полном объеме. Продукт отвечает исходному замыслу.</p>                                                                                             | <p>Результаты соответствуют цели. Результаты проекта достигнуты, проект реализован в полном объеме. Продукт отвечает исходному замыслу.</p>                                                               |



10-12 баллов – проект выполнен на повышенном уровне (зачёт)

6-8 баллов – проект выполнен на базовом уровне (зачёт)

Менее 6 баллов – обучающийся не овладел проектными навыками (незачёт)

## **Требования к оформлению проекта**

### Общие требования

1. Текст работы представляется на белой бумаге формата А4 (297\*210), текст располагается только на одной стороне листа.
2. Ориентация – книжная, размер полей: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см
3. Основной шрифт текста – Times New Roman, заголовки – Arial Cyr
4. Размер шрифта – 14 пунктов
5. Межстрочный интервал – 1,5
6. Абзацный отступ – 1,25 см
7. Выравнивание основного текста по ширине, заголовки по центру
8. Заголовки жирным шрифтом, точка не ставится
9. Страницы должны быть пронумерованы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, которому присваивается номер 1, но на страницу он не ставится. Далее все страницы работы, включая список литературы и приложения, нумеруются по порядку до последней.
10. Нумерация страниц по центру.
11. Каждая часть проекта оформляется на отдельном листе.