

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муллашинская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО учителей
социально- гуманитарного цикла

Габдрахимов Н.Н.

« 28 » 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Нигматуллина Н.В.

« 29 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Юсупова Р.М.

« 29 » 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет

Учебный год

Класс

Количество часов в год

Количество часов в неделю

Профильный труд (АООП для обучающихся УО)

2025 – 2026

7

238

7

Учитель: Габдрахимов Р.Р.

Пояснительная записка.

1. Общая характеристика курса

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и других предметов.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
 - развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
 - воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;
- Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с ОБУП на изучение предмета «Профильный труд» в 7 классе выделяется 238 часов, из расчета 7 часов в неделю.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии, ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни;

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

3. Содержание учебного предмета

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Вводное занятие. Задачи обучения, Повторение базовых знаний и умений, полученных в 6 классе.

Изготовление изделия из деталей брусков и реек

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Сечение бруска. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Строгание бруска квадратного сечения. Разметка центра на

торце заготовки. Стругание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Стругание и разметка.

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Контурная резьба по дереву

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание контурного орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение

Изготовление с ориентировкой на чертеж. Столярный угольник.

Угловое концевое соединение Шиповое соединение

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Ажурное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия.

Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали.

Радиус.

Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Долбление сквозного и несквозного гнезд

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей.

Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Самостоятельная работа (12 ч.)

Проектная деятельность 22 часов

Контрольная работа (2 ч.)

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2
1	Изготовление изделия из брусков и реек.	20
2	Строгание.	22
3	Контурная резьба по дереву	22
4	Практическое повторение. Изделие: Столярный угольник	12
5	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	26
6	Сверление	12
7	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки	12
8	Самостоятельная работа	12
9	Долбление сквозного и несквозного гнезда и проушины	24
10	Свойства основных пород древесины. Химические и физические свойства.	12
11	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	40
12	Проектная деятельность	22
	Итого	238

Календарно-тематический планирование

№	Наименование раздела и тем	Всего	Дата проведения	
			План	Факт
	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2		
1	Изготовление изделия из брусков и реек.	20		
	Планирование работы на изготовление подставки для цветов.	4		
	Разметка и выпиливание заготовки.	4		
	Строгание бруска квадратного сечения.	6		
	Разметка центра. Скругление углов заготовки.	3		
	Отделка изделия.	3		
2	Строгание.	22		
	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.	4		
	Разметка и выпиливание заготовки.	4		
	Строгание лицевой пласти и кромки.	4		
	Разметка заготовок по толщине	4		
	Строгание пласти заготовок до риски.	2		
	Отпиливание бруска в размер по длине.	4		
3	Контурная резьба по дереву	22		
	Резьба по дереву: общие сведения.	2		
	Виды орнаментов контурной резьбы. Построение орнаментов.	2		
	Построение контурных рисунков. Нанесение рисунка на изделие.	4		
	Приёмы выполнения контурной резьбы.	4		
	Вырезание орнамента.	4		
	Вырезание розеток.	4		
	Отделка изделия.	2		
4	Практическое повторение. Изделие: Столярный угольник	12		
	Разметка деталей .	2		
	Выпиливание заготовок для изготовления угольника.	2		
	Выполнение ручки угольника.	3		
	Выполнение колодки угольника.	3		

	Сборка и отделка .	2		
5	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	26		
	Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, конструктивные особенности.	2		
	Последовательность выполнения углового концевого соединения	2		
	Разметка углового концевого соединения .	2		
	Выполнение шипов, подгонка, сборка соединения.	3		
	Свойства столярного клея. Склеивание деталей.	3		
	Планирование работы на изготовление подрамника.	3		
	Заготовка брусков. Разметка шипов.	3		
	Запиливание шипов. Подгонка соединений и разметка для склеивания.	2		
	Склеивание подрамника.	2		
	Выстрагивание пластей и кромок подрамника.	2		
	Отделка поверхности подрамника.	1		
6	Сверление	12		
	Устройство сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении.	3		
	Свёрла: виды, назначение. Крепление сверла в зажимном патроне.	5		
	Сверление отверстий на станке (на материалоотходах).	4		
7	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки	12		
	Криволинейное пиление. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления.	3		
	Разметка деталей изделия.	3		
	Выпиливание деталей изделия.	3		
	Обработка криволинейных кромок. Сборка кронштейна.	3		
8	Самостоятельная работа	12		
	Самостоятельная работа: изготовление полочки с криволинейными деталями.	6		
	Самостоятельная работа: изготовление полочки с криволинейными деталями. Оценка качества изделия.	6		
9	Долбление сквозного и несквозного гнезда и проушины	24		
	Гнездо как элемент столярного изделия. Инструмент для долбления гнёзд.	3		
	Разметка сквозного и несквозного гнезда.	3		
	Последовательность долбления гнёзд. Приёмы работы долотом.	6		

	Планирование работы на изготовление средника для лучковой пилы.	4		
	Разметка и долбление сквозных гнёзд.	6		
	Отделка изделия	2		
10	Свойства основных пород древесины. Химические и физические свойства.	12		
	Свойства основных пород древесины.	3		
	Определение древесных пород по образцам.	3		
	Химические и физические свойства	3		
	Пороки древесины	3		
11	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	40		
	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной: применение, конструктивные особенности.	3		
	Разметка и запиливание шипа	3		
	Разметка и долбление сквозного гнезда	6		
	Подгонка, сборка соединения.	4		
	Планирование работы на изготовление скамейки.	4		
	Разметка и выпиливание деталей скамейки.	4		
	Разметка и выполнение шипов.	3		
	Разметка и долбление гнёзд.	3		
	Подгонка соединений скамейки.	2		
	Изготовление сидения скамейки.	4		
	Сборка конструкции скамейки.	2		
	Отделка скамейки	2		
12	Проектная деятельность	22		
	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.	4		
	Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.	2		
	Подготовка пояснительной записки.	4		
	Изготовление деталей, сборка и отделка изделия.	2		

	Изготовление деталей, сборка и отделка изделия.	2		
	Презентация проекта.	2		
	Презентация проекта.	2		
	Контрольная работа. Тестирование	2		
	Контрольная работа: Анализ качества изделия.	2		
	Итого:	170		