Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Муллашинская средняя общеобразовательная школа

Тюменского муниципального округа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ШМО учителей социально- гуманитарного цикла	Заместитель директора	Директор
Габдрахимова Н.Н.	Нигматуллина Н.В.	Юсупова Р.М.
Протокол №1	Протокол №1	Приказ № 58 ОД
« 27 » 08 2026 г.	« 27 » 08 2026 г.	« 28 » 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Профильный труд (АООП для обучающихся УО)
Учебный год	2026 – 2027
Класс	8
Количество часов в год	238
Количество часов в неделю	7

Учитель: Габдрахимов Р.Р.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к результатом освоения АОП ООО для обучающихся с УО и Учебным планом МАОУ Муллашинская СОШ. Обучение ведётся по АОП ООО, разработанной с ориентировкой на содержание АООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН) ((Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599), с учётом программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2015 год

В учебном плане на изучение предмета Профильный труд 8 классе отведено 7 часов в неделю, 238 часов в год, исходя из 34 учебных недель.

Планируемые результаты

Личностные результаты

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2) сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
3) сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущнонеобходимом жизнеобеспечении;
5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
6) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
7) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
8) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно- пространственной организации;
9) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
10) принятие и освоение социальной роли обучающегося, сформированность и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
11) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
12) сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
13) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
14) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знать название материалов, процесс их изготовления, изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- знать свойства материалов и правила хранения;
- знать санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами иоборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.);
- знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственныхтехнологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственногопроизводства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- читать техническую (технологическую) документацию, применяемую приосуществлении изучаемого технологического процесса;
- составлять стандартный план работы;
- представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, цветоводство и др.);
- определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- использовать эстетические ориентиры (эталоны) в быту, дома и в школе;
- понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места какготовность к внутренней дисциплине;
- умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизнив соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческойдеятельности («нравится» - «не нравится»);
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданийпорядка и аккуратности;
- распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организациисобственной деятельности и совместной работе;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей,высказывать им свои предложения и пожелания;

- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей ирезультатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроковпрофессионально-трудового обучения;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территории, охранеприроды и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно- художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальныеи доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость изначение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальнуюпоследовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий икорректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства испособы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнениеобязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в областитрудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
- понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира смиром природы;
- осознавать общественный долг, т.е. обладать готовностью к труду в тех сферах,которые особенно нужны обществу.

Обязательный минимум содержания образования

	Наименование раздела	**Количество часов**
1	Вводное занятие	1
2	Художественная отделка столярного изделия	40
3	Мебельное производство	25
4	Строительное производство	13

5	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы.	13
6	Изготовление строительного инструмента, инвентаря для плотничныхработ.	14
7	Изготовление мебели с облицовкой поверхности.	16
8	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	14
9	Строительное производство.	22
10	Столярные и плотничные ремонтные работы.	20
11	Изоляционные смазочные материалы.	14
12	Мебельное производство.	6
13	Изготовление секционной мебели.	7
14	Столярное производство. Плотничные работы.	5
15	Кровельные и облицовочные материалы.	4
16	Настилка линолеума.	8
17	Фанера и древесные плиты.	14
18	Экзамен	2
	Итого	**238**

Тема 1 .Вводное занятие (1 ч)

Повторение пройденного в 8 классе.

Тема 2. Художественная отделка столярного изделия (40ч)

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновенияпожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательнымиприборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярныхопераций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезаниештапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Тема 3. Мебельное производство. (25 ч)

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьнойигровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования кмебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска,смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверкавыполненных работ.

Тема 4. Строительное производство. (13 ч)

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментови приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен.Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство,работа, правила безопасности.

Тема 5 .Круглые лесоматериалы, пиломатериалы.(13ч)

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка:назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники,поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение,технические условия применения.

Практические работы Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделийпо образцам.

Тема 6. Изготовление строительного инструмента, инвентаря для плотничныхработ.(14ч)

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготовляемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки.*

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколькоизделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Тема 7. Изготовление мебели с облицовкой поверхности. (16ч)

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганый, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «вшашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятиесвесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Тема 8. Мебельная фурнитура и крепежные изделия. (14 ч.)

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Тема 9. Строительное производство. (22 ч)

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), техническиетребования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо».Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Тема 10. Столярные и плотничные ремонтные работы. (20 ч)

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами,покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт изамена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта.Проверка качества работы.

Тема 11. Изоляционные смазочные материалы. (14 ч)

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная итеплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервированияметаллических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Тема 12. Мебельное производство. (6 ч)

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудова иие для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Тема 13. Изготовление секционной мебели. (7 ч)

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка,перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практические работы**.** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Тема 14. Столярное производство. Плотничные работы. (5 ч)

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и креплениянапельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и креплениягвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении издеревянных конструкций.

Тема 15. Кровельные и облицовочные материалы. (4 ч)

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства,применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал:виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения.

Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Практические работы. Определение кровельного и облицовочного материалов пообразцам.

Тема 16. Настилка линолеума. (8 ч)

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды дляпокрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Тема 17. Фанера и древесные плиты. (14 ч)

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованнаястроганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры.
Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение,размеры и дефекты, особенности в обработки.

Практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разныхвидов фанеры и древесных плит.

Тема 18. Экзамен (2 ч)

Теоретическая часть. Ответы на вопросы

Практическая работа

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование	Всего	Дата	
			План	Факт
Вводное занятие		**1**		
1	Повторение пройденного в 8 классе	1		
Художественная отделка столярного изделия		**40**		
2	Эстетические требования к изделию.	1		
3	Маркетри.	1		
4	Техника работы в маркетри.	1		
5	Выбор материала для маркетри.	1		
6	Цвет, текстура разных древесных пород.	1		
7	Маркетри на сферической поверхности.	1		
8	Реализация сюжета в маркетри.	1		
9	Интарсия.	1		
10	Применение рельефной интарсии.	1		
11	Выжигание. Обжиг.	1		

12	Примеры смешанного декорирования поделок из дерева.	1		
13	Характеристика видов резьбы по дереву.	1		
14	Элементы резьбы.	1		
15	Элементы резьбы.	1		
16	Особенности композиции в домовой резьбе.	1		
17	Особенности композиции в домовой резьбе.	1		
18	Виды домовой резьбы.	1		
19	Виды домовой резьбы.	1		
20	Прорезная и накладная резьба.	1		
21	Прорезная и накладная резьба.	1		
22	Глухая резьба.	1		
23	Отделка домовой резьбы.	1		
24	Окрашивание ножевой фанеры.	1		
25	Перевод рисунка на фанеру.	1		
26	Инструменты для художественной отделки изделия.	1		
27	Правила пожарной безопасности в мастерской.	1		
28	Причины возникновения пожара.	1		
29	Меры предупреждения пожара.	1		
30	Правила пользования нагревательными приборами.	1		
31	Правила поведения при пожаре.	1		
32	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	1		
33	Нарезание прямых полос.	1		
34	Нарезание штапиков.	1		
35	Нарезание геометрических фигур.	1		
36	Нарезание геометрических фигур.	1		
37	Набор на бумагу орнамента.	1		
38	Наклеивание набора на изделие.	1		
39	Наклеивание набора на изделие.	1		
40	Изготовление изделия с художественной отделкой поверхности.	1		
41	Изготовление изделия с художественной отделкой поверхности.	1		
Мебельное производство		**15**		
42	Повторение правил техники безопасности.	1		
43	Общие сведения о мебельном производстве.	1		
44	Виды мебели по назначению.	1		
45	Эстетические и экономические требования к мебели.	1		

46	Элементы деталей столярного изделия.	1		
47	Изучение чертежей.	1		
48	Изучение чертежей.	1		
49	Выполнение заготовительных операций.	1		
50	Разметка и обработка деталей.	1		
51	Разметка и обработка деталей.	1		
52	Сборка узлов «насухо».	1		
53	Сборка узлов «насухо».	1		
54	Подгонка деталей и комплектующих изделий.	1		
55	Сборка на клею.	1		
56	Самоанализ выполненных работ.	1		
Строительное производство		**13**		
57	Теска древесины.	1		
58	Теска древесины.	1		
59	Подготовка инструмента к работе.	1		
60	Укладка на подкладки, крепление скобами.	1		
61	Оттеска кромок досок.	1		
62	Оттеска кромок досок.	1		
63	Выборка четвертей и пазов.	1		
64	Выборка четвертей и пазов.	1		
65	Выборка четвертей и пазов.	1		
66	Выборка четвертей и пазов.	1		
67	Сплачивание досок в щит.	1		
68	Сплачивание досок в щит.	1		
69	Сплачивание досок в щит.	1		
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы		**8**		
70	Хвойные и лиственные пиломатериалы, обмер, хранение .	1		
71	Виды пиломатериала.	1		
72	Виды пиломатериала.	1		
73	Фрезерованные деревянные детали.	1		
74	Фрезерованные деревянные детали.	1		
75	Материалы для настилки пола.	1		
76	Материалы для настилки пола.	1		
77	Определение названий пиломатериалов.	1		
Изготовление строительного инструмента, инвентаря для плотничных работ		**9**		

78	Характеристика изготовляемых изделий.	1		
79	Характеристика изготовляемых изделий.	1		
80	Технические требования к качеству заготовки.	1		
81	Технические требования к качеству заготовки.	1		
82	Чертеж изделия.	1		
83	Подбор материала.	1		
84	Рациональная последовательность отделочных операций.	1		
85	Рациональная последовательность отделочных операций.	1		
86	Проверка готовых деталей и изделий.	1		
Изготовление мебели с облицовкой поверхности		**16**		
87	Назначение облицовки столярного изделия.	1		
88	Шпон: виды, производство.	1		
89	Технология облицовки шпоном.	1		
90	Применяемые клеи.	1		
91	Виды наборов шпона.	1		
92	Облицовочные пленочный и листовой материалы.	1		
93	Облицовка пленками.	1		
94	Чертеж изделия.	1		
95	Чертеж изделия.	1		
96	Подбор материала.	1		
97	Изготовление мебели.	1		
98	Изготовление мебели.	1		
99	Изготовление мебели.	1		
100	Изготовление мебели.	1		
101	Выполнение облицовки шпоном.	1		
102	Выполнение облицовки шпоном.	1		
Мебельная фурнитура и крепежные изделия		**9**		
103	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1		
104	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1		
105	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1		
106	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1		
107	Виды петель.	1		
108	Виды петель.	1		
109	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	1		
110	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	1		

111	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	1		
Строительное производство		**17**		
112	Элементы оконного блока.	1		
113	Элементы оконного блока.	1		
114	Изготовление оконного блока	1		
115	Изготовление оконного блока	1		
116	Изготовление оконного блока	1		
117	Изготовление оконного блока	1		
118	Технические требования к детали.	1		
119	Технические требования к детали.	1		
120	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных изделий.	1		
121	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных изделий.	1		
122	Изготовление оконных блоков из подобранного материала.	1		
123	Изготовление оконных блоков из подобранного материала.	1		
124	Изготовление оконных блоков из подобранного материала.	1		
125	Сборка оконных блоков « насухо». Проверка.	1		
126	Сборка оконных блоков « насухо». Проверка.	1		
127	Сборка на клею.	1		
128	Сборка на клею.	1		
Столярные и плотничные ремонтные работы		**16**		
129	Дефект столярно –строительного изделия .	1		
130	Дефект столярно –строительного изделия .	1		
131	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	1		
132	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	1		
133	Ремонт столярных соединений.	1		
134	Ремонт столярных соединений.	1		
135	Ремонт столярных соединений.	1		
136	Ремонт оконной рамы.	1		
137	Ремонт оконной рамы.	1		
138	Ремонт оконной рамы.	1		
139	Осмотр изделия подлежащего ремонту , выявление дефектов .	1		
140	Осмотр изделия подлежащего ремонту , выявление дефектов .	1		
141	Подготовка изделий к ремонту.	1		
142	Подготовка изделий к ремонту.	1		
143	Проверка качества работы.	1		

144	Проверка качества работы.	1		
Изоляционные смазочные материалы		**14**		
145	Виды теплоизоляционного материала.	1		
146	Виды теплоизоляционного материала.	1		
147	Плиты из пенопласта.	1		
148	Плиты из пенопласта.	1		
149	Мягкие древесные плиты.	1		
150	Мягкие древесные плиты.	1		
151	Гидроизоляционная пленка.	1		
152	Гидроизоляционная пленка.	1		
153	Смазочный материал.	1		
154	Смазочный материал.	1		
155	Масло для консервирования.	1		
156	Масло для консервирования.	1		
157	Смазка инструментов и оборудования.	1		
158	Смазка инструментов и оборудования.	1		
Мебельное производство		**6**		
159	Сведения о механизации и автоматизации.	1		
160	Механизация и автоматизация на предприятии.	1		
161	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	1		
162	Механизация и автоматизация столярных работ.	1		
163	Универсальные электроинструменты.	1		
164	Механическое оборудование для сборки.	1		
Изготовление секционной мебели		**7**		
165	Чертеж детали.	1		
166	Выбор материала.	1		
167	Изготовление секций.	1		
168	Сборка комбинированного шкафа.	1		
169	Изготовление ящиков, дверей.	1		
170	Установка фурнитуры.	1		
171	Проверка готового изделия.	1		
Столярное производство. Плотничные работы		**5**		
172	Устройство перегородки.	1		
173	Устройство дощатого пола.	1		
174	Монтаж перегородки.	1		

175	Монтаж пола.	1		
176	Монтаж пола.	1		
Кровельные и облицовочные материалы		**4**		
177	Назначение кровельного и облицовочного материалов.	1		
178	Виды кровельных материалов.	1		
179	Виды кровельных материалов.	1		
180	Лист асбоцементный.	1		
Настилка линолеума		**8**		
181	Линолеум , виды для покрытия .	1		
182	Виды для покрытия .	1		
183	Мастика для покрытия.	1		
184	Инструменты для нарезки линолеума.	1		
185	Инструменты для нарезки линолеума.	1		
186	Способы соединения линолеума на войлочной основе.	1		
187	Способы соединения линолеума на войлочной основе.	1		
188	Способы соединения линолеума на войлочной основе.	1		
Фанера и древесные плиты		**14**		
189	Изготовление фанеры и ее виды.	1		
190	Изготовление фанеры и ее виды.	1		
191	Свойства фанеры.	1		
192	Сорта и пороки фанеры.	1		
193	Сорта и пороки фанеры.	1		
194	ДСП и ДВП.	1		
195	ДСП и ДВП.	1		
196	Изготовление ДСП и ДВП.	1		
197	Изготовление ДСП и ДВП.	1		
198	Определение дефектов ДСП и ДВП.	1		
199	Определение дефектов ДСП и ДВП.	1		
200	Подготовка к экзамену.	1		
201	Подготовка к экзамену.	1		
202	Подготовка к экзамену.	1		
Экзамен		**2**		
203	Экзамен	1		
204	Экзамен	1		
	Итого	**204**		