Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Муллашинская средняя общеобразовательная школа

Тюменского муниципального района

PACCMOTPEHO

Руководитель ШМО учителей социально- гуманитарного цикла

<u></u>Габдрахимова Н.Н.

«<u>29</u>» авгејета 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Иигматуллина Н.В.

30 » abrejema 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Юсупова Р.М.

e 2023r

em 9 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Профильный труд (АООП для детей с УО)
Учебный год	2023 - 2024
Класс	6
Количество часов в год	136
Количество часов в неделю	4
	4

Учитель: Габдрахимов Р.Р.

Пояснительная записка

1. Общая характеристика курса

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и других предметов.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ. Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу; Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с ОБУП на изучение предмета «Профильный труд» в 6 классе выделяется 136 часов, из расчета 4 часа в неделю.

2. Требования к результатам обучения:

Личностными результаатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
 - 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
 - 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
 - 4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

3. Тематическое планирование

№ п\п	Содержание	Всего часов
I	Введение. Вводный инструктаж по охране труда. Пиление столярной ножовкой.	10
II	Промышленная заготовка древесины.	5
III	Игрушки из древесного материала.	11
IV	Самостоятельная работа.	5
V	Введение. Сверление отверстий на станке.	16
VI	Самостоятельная работа.	2
VII	Введение. Повторный инструктаж по охране труда Пиление лучковой пилой.	6
VIII	Строгание рубанком.	8
IX	Соединение деталей с помощью шурупов.	17
X	Самостоятельная работа.	16
XI	Введение. Изготовление кухонной утвари.	20
XII	Соединение рейки с бруском.	14

XIII	Контрольная работа.	6
	Итого:	136

4. Содержание программы

Раздел 1. Введение. Пиление столярной ножовкой - 10 часов.

Введение. Вводный инструктаж по охране труда. Столярные инструменты и приспособления: устройство и правила пользования. Устройство и назначение столярного верстака. Правила работы на верстаке. Игрушечный строительный материал из брусков. Материал для брусков. Измерительные инструменты. Пиление как одна из основных столярных операций. Столярная ножовка. Правила безопасной работы с ножовкой. Виды пиления. Виды и приёмы разметки. Виды отделки изделий. Шлифование. Краски для окрашивания изделий из древесины.

Раздел 2.Промышленная заготовка древесины – 5 часов.

Дерево: породы, основные части. Древесина: использование, заготовка, разделка, транспортировка. Пиломатериалы: виды и использование. Брусок: виды - торец, грани, рёбра и их взаиморасположение.

Раздел 3.Игрушки из древесного материала-11 часов.

Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Игрушечная мебель: детали, материалы и инструменты. Последовательность операций. Инструменты для разметки. Разметка деталей из выстроганных брусков, реек, полосок фанеры. Пиление по линиям разметки. Технические требования. Способы выполнения отверстий. Шило: назначение пользование, правила безопасности. Подгонка деталей. Сборка изделия. Технические требования.

Раздел 4.Самостоятельная работа -5 часов.

Подготовка материала. Строгание материала. Пиление по размерам. Заготовка брусков, полосок фанеры или ДВП. Эскиз изделия. Сборка изделия. Шлифование. Окрашивание излелий.

Раздел 5. Введение. Сверление отверстий на станке – 16 часов.

Введение. Знакомство с понятиями: сквозное и несквозное отверстие. Назначения отверстий. Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Свёрла: виды. Назначение каждого из свёрл. Крепление сверла в патроне. Упражнения по сверлению. Приёмы работы на сверлильном станке. Сверление отверстий разных видов и размеров. Контроль глубины сверления. Подставка для карандашей из прямоугольного бруска. Материалы. Виды подставок. Технический рисунок. Последовательность операций. Подбор материала. Разметка. Сверление сквозных и несквозных отверстий с помощью муфты. Технические требования. Шлифование. Технические требования. Виды и выбор отделки изделий.

Раздел 6.Самостоятельная работа – 2 часа.

Выбор и подготовка материалов. Выпиливание заготовок. Перенос рисунка. Выжигание. Раскраска рисунка. Отделка лаком.

Раздел 7.Введение. Пиление лучковой пилой – 6 часов.

Введение. Пиление: виды (поперёк и вдоль волокон) разница между операциями. Лучковая пила: назначение, устройство. Правила безопасной работы с пилой. Приёмы пиления лучковой пилой. Крепление заготовок в зажиме верстака. Разметка. Пиление. Контроль пропилов.

Раздел 8. Строгание рубанком- 8 часов.

Грани и рёбра, длина, толщина ширина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: направление волокон и его влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, подготовка к работе. Правила безопасности. Приёмы работы рубанком. Крепление черновой заготовки. Строгание граней с контролем линейкой и угольником. Разметка. Строгание заготовок. Технические требования.

Раздел 9.Соединение деталей с помощью шурупов. –17 часов.

Чертёж. Назначение чертежа. Виды линий. Правила оформления чертежей. Чтение чертежа. Настенная полочка: назначение, детали, материалы. Технический рисунок. Последовательность. Подбор и осмотр заготовок. Способы соединения деталей. Шурупы: Технология соединения шурупами. Шило гранёное, буравчик: назначение,

применение. Правила безопасной работы. Выполнение отверстий. Зенкование: назначение операции, инструменты. Выполнение упражнений. Дрель ручная: устройство, назначение. Подготовка к работе. Правила безопасности. Приёмы работы дрелью. Выполнение упражнений по сверлению. Подготовка отверстий под шурупы шилом. Технические требования. Зенкование. Технические требования. Сборка полочки с помощью шурупов. Проверка правильности сборки. Технические требования. Отделка изделия шлифовкой. Технические требования. Лакирование. Правила безопасности. Технические требования. Оценка качества.

Раздел 10. Самостоятельная работа- 16 часов.

Выбор изделия. Технический рисунок. Эскиз, чертёж. Материалы. Подготовка инструмента. Заготовки. Шлифование. Сборка. Отделка изделия. Технические требования. Правила безопасности.

Раздел 11. Введение. Изготовление кухонной утвари- 20 часов.

Введение. Построение чертежей. Отличие чертежа от технического рисунка. Чтение чертежей. Кухонная утварь: назначение эстетические требования, материалы, детали. Варианты моделей. Технический рисунок и чертёж. Виды древесины. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Подбор материала. Последовательность. Черновая разметка по чертежу. Припуски на обработку. Технические требования. Инструменты для строгания правила пользования ими. Строгание заготовок. Технические требования. Чистовая разметка. Инструменты для пиления. Отпиливание припусков. Технические требования. Отделка шлифованием. Технические требования. Выбор рисунка и перевод его на поверхность изделия. Выжигание или роспись. Лакирование. Правила безопасности. Оценка качества.

Раздел 12.Соединение рейки с бруском – 14 часов.

Способы соединения деталей. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, глубина, ширина. Стамеска: назначение, основные части, приёмы работы. Правила безопасности. Запиливание бруска на определённую глубину. Удаление стамеской подрезанного материала. Подставка из реек для цветов. Материалы, детали. Способы соединения деталей. Технический рисунок. Последовательность. Строгание брусков и реек. Контроль размеров. Технические требования. Инструменты для разметки. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Требования к качеству. Выполнение пазов. Предупреждение брака. Подгонка деталей с помощью напильника или стамески. Соединение деталей врезкой. Применение клея. Оценка качества.

Раздел 13. Контрольная работа - 6 часов.

Изготовление изделий (по выбору учителя)

Календарно-тематическое планирование уроков профильный труд 6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Виды контроля	Дата проі	
					план	Факт
	Раздел I «Введение.	Пиление с	толярной ножовкой» 10 часов	,		
1.	Введение. Первичный инструктаж по охране труда Пиление столярной ножовкой. Знакомство с кабинетом.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, Устный,		
2.	Столярные инструменты и приспособления: виды и назначение. Правила поведения в кабинете.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный		
3.	Материалы и инструмент для изготовления изделия. Технический рисунок. Личная гигиена.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный		
4	Основы разметки. Понятие плоская поверхность. Виды разметки. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Уход за волосами.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный		
5	Разметка деталей. Правила выполнения разметки. Уход за волосами.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный		
6	Пиление брусков. Пиление поперёк волокон в стусле.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный		
7	Отделка изделий. Гигиена зрения и слуха.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный		
8	Шлифование торцов деталей. Гигиена чтения.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный		
9	Окрашивание изделий. Виды и приёмы окрашивания. Виды красок.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный		
10	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом).	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный		
		мышленн	ая заготовка древесины» 5 часов	,		
11	Древесина. Дерево: основные части, породы. Значение одежды для здоровья.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный		

12	Древесина: использование, заготовка, разделка, транспортировка. Значение обуви для здоровья.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
13	Пиломатериалы: виды и использование. Доска: виды. Значение головных уборов для здоровья.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
14	Пиломатериалы. Брусок: виды.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный, тест
15	Определение видов пиломатериалов по образцам, техническим рисункам.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная индивидуальная	Практический, устный
	Раздел III «Иг	рушки из	древесного материала» 11 часов	
16	Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
17	Изображение деталей (упражнения). Значение обуви для здоровья.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
18	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и другие). Значение обуви для здоровья.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
19	Последовательность изготовления изделия. Виды обуви и назначение.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
20	Разметка деталей изделия.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
21	Инструменты для разметки. Технические требования.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
22	Заготовка деталей изделия. Одновременная заготовка одинаковых деталей.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
23	Пиление полос в приспособлении по линии разметки. Технические требования. Правила ухода за одеждой.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
24	Подготовка отверстий для шурупов. Технические требования. Правила ухода за одеждой, чистка., сушка.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
25	Сборка изделия. Технические требования. Правила	1	Программное обучение, рассказ,	Практический, устный

	ухода за одеждой.		беседа, фронтальная, индивидуа	квнаш
26	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуа	
	Раздел IV «Самостоятельная работа» 5 час	сов		,
27	Изготовление игрушечной мебели: кукольная кроватка. Технический рисунок изделия. Материалы.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуа	
28	Выпиливание заготовок. Строгание. Разметка.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуа	
29	Отпиливание по линиям разметки. Шлифование торцов. Правила ухода за обувью.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуа	
30	Подгонка деталей изделия. Разметка и сверление отверстий для саморезов. Правила ухода за обувью, предупреждение загрязнения.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуа	
31	Сборка изделия. Шлифование. Отделка краской, лаком. Правила ухода за обувью, подготовка к хранению.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуа	
	Раздел V «Сверление отверстий на станке	» 16 часов		
32	Понятие сквозное и несквозное отверстия.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
33	Устройство и назначение настольного сверлильного станка.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
34	Назначение и виды свёрл. Продукты питания, хлеб, мясо.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный, зачёт
35	Крепление сверла в патроне станка. Правила безопасности. Упражнения по креплению сверла. Продукты питания фрукты, овощи.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
36	Правила безопасного труда при работе на станке. Значение продуктов для здоровья.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
37	Выполнение упражнений. Приёмы работы на станке. Работа на станке.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

38	Упражнения по сверлению отверстий разных видов и размеров. Контроль глубины сверления.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
39	Упражнения по сверлению отверстий разных видов и размеров. Контроль глубины сверления.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
40	Знакомство с изделием (подставка для карандашей, свёрл). Виды подставок. Место и условия приготовления пищи.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
41	Последовательность операций. Технические требования. Кухонные принадлежности.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
42	Подбор материала. Технические требования. Химические средства для ухода за посудой.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
43	Разметка и отпиливание бруска для изделия. Правила безопасности при пилении.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный, тест
44	Разметка центров отверстий. Технические требования.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный.
45	Сверление несквозных отверстий с помощью муфты. Контроль глубины сверления. Зачистка поверхности подставки. Технические требования.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
46	Отделка изделия. Виды отделки. Выбор отделки. Приготовление завтрака.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
47	Упражнения по сверлению отверстий разных видов и размеров. Контроль глубины сверления.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

48	Изготовление изделия. Шлифование. Нанесение	1	Программное обучение,	Практический, устный
	рисунка. Заваривание чая.		рассказ, беседа, фронтальная,	
40	D O	1	индивидуальная	
49	Выжигание рисунка. Отделка красками, лаком.	1	Программное обучение,	Практический, устный
	Заваривание чая.		рассказ, беседа, фронтальная,	
			индивидуальная	
	Раздел VII «	Введение. 1	Пиление лучковой пилой» 6 часо	В
50	Введение. Повторный инструктаж по охране труда.	1	Программное обучение,	Практический, устный
	Виды пиления древесины.		рассказ, беседа, фронтальная,	
			индивидуальная	
51	Лучковая пила: устройство. Правила безопасной	1	Программное обучение,	Практический, устный
	работы.		рассказ, беседа, фронтальная,	
			индивидуальная	
52	Брак при пилении. Приёмы пиления лучковой пилой.	1	Программное обучение,	Практический, устный
			рассказ, беседа, фронтальная,	
			индивидуальная	
53	Пиление поперёк и вдоль волокон. Сервировка стола	1	Программное обучение,	Практический, устный
	к завтраку.		рассказ, беседа, фронтальная,	
			индивидуальная	
54	Крепление заготовок. Разметка детали. Сервировка	1	Программное обучение,	Практический, устный
	стола к завтраку.		рассказ, беседа, фронтальная,	
			индивидуальная	
55	Пиление. Контроль правильности пропила угольником.	1	Программное обучение,	Практический, устный
	Сервировка стола к завтраку.		рассказ, беседа, фронтальная,	
			индивидуальная	
	Раздел	т VIII «Ст	рогание рубанком» 8 часов	
56	Грани и рёбра бруска (доски).	1	Программное обучение,	Практический, устный
			рассказ, беседа, фронтальная,	
			индивидуальная	
57	Длина, ширина, толщина бруска (доски). Измерения.	1	Программное обучение,	Практический, устный
	Разметка.		рассказ, индивидуальная	
50	Obvios Wasters Halling & State	1		Партический межний
58	Общее представление о строении древесины.	1	Программное обучение,	Практический, устный
			рассказ, беседа, фронтальная,	
59	V	1	индивидуальная	П
39	Устройство рубанка и правила безопасной работы с	1	Программное обучение,	Практический, устный
	ним. Осанка при ходьбе.		рассказ, беседа, фронтальная,	
		1	индивидуальная	
60	Строгание рубанком (на отходах материалов).	1	Программное обучение,	Практический, устный
	Крепление заготовки. Осанка в положении сидя.		рассказ, беседа, фронтальная,	
		L	индивидуальная	

61	Разметка ширины и толщины. Строгание. Контроль размеров. Осанка в положении стоя.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
62	Строгание заготовок.	1	Программное обучение, рассказ	Практический, устный
63	Строгание заготовок. Технические требования.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
	Раздел IX «Соединение деталей с помоц	ью шурупо	ов» 17 часа	
64	Чертёж как основной документ для выполнения изделия.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
65	Правила оформления чертежа. Чтение чертежа.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
66	Изделие: настенная полочка: назначение, детали, материалы. Формы обращения к старшим.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
67	Технический рисунок изделия. Формы обращения к сверстникам.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
68	Последовательность изготовления полочки. Изготовление деталей. Формы обращения к сверстникам.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
69	Соединение деталей полочки с помощью шурупов.	1	рограммное обучение, ассказ,беседа, фронтальная, ндивидуальная	Практический, устный
70	Устройство ручной дрели и приёмы работы. Выполнение упражнений.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
71	Подготовка отверстий под шурупы на деталях. Формы обращения с просьбой к старшим.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
72	Зенкование отверстий. Формы обращения с просьбой к сверстникам.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
73	Технические требования к операции.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
74	Сборка изделия.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

75	Сборка изделия.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
76	Технические требования к операции.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
77	Отделка изделия шлифовкой. Выбор наждачной бумаги. Разговор со старшими.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
78	Лакирование. Правила безопасности.	1	Программное обучение, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
79	Технические требования к операции.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
80	Оценка качества готового изделия. Правила поведения за столом.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
	Раздел	X «Самост	оятельная работа» 16 часов	
81	Изготовление изделий. Настенная полочка. Чертеж изделия. Правила поведения за столом.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
82	Правила безопасности. Материалы. Правила поведения за столом.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
83	Черновая разметка. Отпиливание по размерам.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
84	Черновая разметка. Отпиливание по размерам.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
85	Строгание. Чистовая разметка.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
86	Строгание. Чистовая разметка.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
87	Отпиливание припусков на обработку. Шлифование торцов. Виды жилых помещений в городе и селе.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
88	Отпиливание припусков на обработку. Шлифование торцов. Виды жилых помещений в городе и селе.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

89	Сверление отверстий для шурупов. Подгонка соединений.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
90	Сверление отверстий для шурупов. Подгонка соединений.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
91	Сборка изделий. Шлифование. Жилой дом.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
92	Сборка изделий. Шлифование. Жилой дом.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
93	Отделка изделий красками, лаком.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
94	Отделка изделий красками, лаком.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
95	Изготовление изделий: разделочная доска. Чертёж изделия. Варианты квартир.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
96	Изготовление изделий: разделочная доска. Чертёж изделия. Варианты квартир.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
	Раздел XI «Введение.	Изготовле		В
97	Введение. Правила безопасного труда.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
98	Построение чертежей. Нанесение размеров.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
99	Отличие чертежа от технического рисунка. Чтение чертежей. Проезд в школу.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
100	Изделия: разделочная доска и кухонная лопатка. Проезд в школу.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
101	Варианты моделей. Технический рисунок и чертёж изделия.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
102	Древесина для изготовления кухонной утвари.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

103	Последовательность операций. Поведение в транспорте и на дороге.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
104	Черновая разметка: инструменты и правила работы. Правила дорожного движения.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
105	Припуски. Технические требования.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
106	Строгание заготовок. Инструменты для строгания.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
107	Контроль размеров. Технические требования. Правила безопасности. Правила дорожного движения.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
108	Чистовая разметка деталей. Правила дорожного движения.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
109	Инструмент для пиления. Отпиливание припусков.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
110	Проверка размеров. Технические требования. Знаки дорожного движения.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
111	Обработка торцовых поверхностей. Продовольственные магазины.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
112	Технические требования. Промтоварные магазины.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
113	Отделка изделия шлифованием. Выбор шкурки. Супермаркеты.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
114	Шлифование. Технические требования.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
115	Отделка изделия. Способы отделки.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
116	Выбор и перевод рисунка. Выжигание и роспись. Лакирование.	1	рограммное обучение, рассказ, сседа, фронтальная, ндивидуальная	Практический, устный

	Раздел XII «Соединение рейки с бруском» 14 часа							
117	Врезка как способ соединения деталей. Порядок приобретения товаров в магазине.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный				
118	Стамеска. Правила безопасной работы.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный				
119	Выполнение упражнений по работе стамеской. Запиливание брусков.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный				
120	Удаление подрезанного материала. ПОТ. Порядок приобретения товаров в магазине.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный				
121	Изделие: подставка из реек для цветов. Варианты Материалы. Детали. Порядок приобретения товаров в магазине.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный				
122	Технический рисунок. Последовательность операций.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный				
123	Строгание заготовок по чертежу.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный				
124	Контроль размеров. Технические требования.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный				
125	Одновременная разметка пазов на двух деталях. Правила покупки товаров.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный				
126	Выполнение пазов. Запиливание. Правила покупки товаров.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный				
127	Удаление подрезанного материала. Предупреждение брака. Правила покупки товаров.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный				
128	Подгонка деталей соединений.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный				
129	Сборка изделия с помощью клея.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный				
130	Оценка качества готового изделия.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный				

			индивидуальная					
Раздел XIII «Контрольная работа» 6								
131	Изготовление изделия: скамья. Чертеж изделия. ПОТ. Продукты для приготовления завтрака.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный				
132	Материалы. Черновая разметка. Продукты для приготовления завтрака.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный				
133	Отпиливание. Строгание заготовок. Продукты для конкретного меню.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный				
134	Чистовая разметка деталей. Отпиливание припусков.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный				
135	Сверление отверстий для шурупов. Сборка изделий.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный				
136	Шлифование. Отделка красками, лаком.	1	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный				
	Итого за год - 136 часов.							