

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муллашинская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
социально- гуманитарного цикла

Габдрахимова Н.Н.

«28» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Нигматуллина Н.В.

«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Юсупова Р.М.

«29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет

География (АООП для обучающихся УО)

Учебный год

2025 – 2026

Класс

7

Количество часов в год

68

Количество часов в неделю

2

Учитель: Габдрахимова Н.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ под редакцией Воронковой В.В. – М.: гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2012.

Используемый учебно-методический комплекс:

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, Москва «ВЛАДОС» 2012, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «Географии России», учебник для 7 класса спец. (корр.) образовательных учреждений 8 вида. Москва «Просвещение». 2014г.

Место учебного предмета в учебном плане.

Исходя из календарно-учебного графика школы, в 7 классе на изучение географии отводится 34 учебных недель (2 часа в неделю), авторская программа рассчитана на 68 часов в год.

Общая характеристика учебного предмета.

География как учебный предмет школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивации к познанию..

География даёт благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Данная программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, СБО и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися ОВЗ.

Основной целью рабочей программы будет являться создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут **следующие задачи:**

- Формировать элементарные географические представления
- Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)
- Развивать любознательность, научное мировоззрение
- Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью
- Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края.

- Прививать гражданские и патриотические чувства.

Формы и методы:

- рассказ
- беседа
- работа с иллюстрациями, муляжами
- экскурсии
- наблюдения
- практические (выполнение практических работ, самостоятельная работа с литературой)

Формы и способы проверки знаний учащихся

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу. После изучения блока тем спланирован тестовый контроль за уровнем усвоения знаний по разделам и темам.

Содержание учебного предмета.

Особенности природы и хозяйства России - 12 часов (общая характеристика)

1. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. 2. Европейская и Азиатская части России. 3. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск). 4. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. 5. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. 6. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России, 7. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы 8. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. 9. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. 10. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. 11. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем. 12. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

Природные зоны России – 56 часов.

Зона арктических пустынь – 5 ч.

13. Положение на карте. Моря и острова. 14. Климат. Особенности природы. 15. Растительный и животный мир. Охрана природы. 16. Население и его основные занятия. 17. Северный морской путь. 18. Обобщающий урок.

Зона тундры – 8ч.

19. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. 20. Климат. Водоемы тундры. 21. Особенности природы. Растительный мир. 22. Животные тундры. 23. Хозяйство. Население и его основные занятия. 24-25. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. 26. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона – 18ч.

27. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. 28. Климат. Особенности природы. 29. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. 30. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. 31. Смешанные леса. 32. Лиственные леса. 33. Животный мир лесной зоны. 34. Пушные звери. 35. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. 36. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. 37. Города Центральной России. 38. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. 39. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. 40. Западная Сибирь. 41. Восточная Сибирь. 42. Дальний Восток. 43. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. 44. Обобщающий урок по лесной зоне

Степи – 8ч.

45. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. 46. Растения зоны степей. 47. Животный мир степей. 48-49. Хозяйство. Население и его основные занятия. 50-51. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. 52. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни – 6ч.

53. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. 54. Климат. Реки. Охрана природы. 55. Растительный мир и его охрана. 56. Животный мир. Охрана животных. 57. Хозяйство. Основные занятия населения. 58. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Субтропики - 3 ч.

59. Положение на карте. Поверхность. Климат. 60. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. 61. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах - 6 ч.

61. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. 62. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. 63. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.) 64. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. 65. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. 66. Обобщающий урок по географии России.

Практические работы

1. Работа с физической картой и картой природных зон России.
 2. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.
 3. Запись названий и зарисовки
 4. в тетрадах наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.
- Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).
5. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.
 6. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся);
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещённости, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне,
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России.
- правила поведения в природе:
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учебно-тематическое планирование уроков географии, 7 класс

№ п/п	Наименование раздела программы, темы уроков	Количество часов	Примечание
-------	---	------------------	------------

1	Введение	2	
2	Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России	11	
3	Раздел 2. Природные зоны России	1	
	Тема 1. Зона арктических пустынь	5	
	Тема 2. Зона тундры	8	
	Тема 3. Лесная зона	18	
	Тема 4. Зона степей	8	
	Тема 5. Зона полупустынь и пустынь	6	
	Тема 6. Зона субтропиков.	2	
	Тема 8. Высотная поясность в горах	7	
	ИТОГО:	68	

Календарно –тематическое планирование по курсу географии 7класс

Дата		№	Тема урока	Практическая часть	Тип урока	Домашнее задание
план	факт					
Введение. 2 ч.						
		1.	Что изучает география?		изучения нового материала	стр.1-2

		2.	Географические сведения о своей местности и труде населения.		изучения нового материала	стр.3-4
Особенности природы и хозяйства России. 11 часов.						
		3.	Географическое положение России на карте мира. Границы.	Нанесение изученных объектов на к/к России.	изучения нового материала	стр.4-8
		4.	Европейская и азиатская части России.		изучения нового материала	стр.9-11
		5.	Европейская и азиатская части России.	Описание по плану.	изучения нового материала	стр.11-16
		6.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.			
		7.	Типы климата	Сравнительная характеристика климатических условий.	изучения нового материала	стр.17-23
		8.	Водные ресурсы России, их использование.		изучения нового материала	стр.17-23
		9.	Численность населения России. Народы России.		изучения нового материала	стр.23-25
		10.	Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли		изучения нового материала	стр.25-30
		11.	Сельское хозяйство, его отрасли		изучения нового материала	стр.30-32
		12.	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.		изучения нового материала	конспект
		13.	Обобщение по теме: «Особенности природы и хозяйства России»		изучения нового материала	сообщение
Природные зоны России. 1 ч.						
		14.	Карта природных зон России.		Изучения нового материала	стр.33-36
Зона Арктических пустынь. 5 ч.						
		15.	Положение на карте. Моря и острова			
		16.	Климат. Особенности природы.	Работа с к/к, обозначение границ природной зоны. Нанесение на к/к рек и морей , крупных портов СЛО.	изучения нового материала	стр.37-41
		17.	Растительный и животный мир.	Составление таблицы «Растительный и животный мир»	изучения нового материала	стр.41-45
		18.	Население и его основные занятия.		изучения нового материала	конспект
		19.	Обобщение по теме:«Зона Арктических пустынь»		изучения нового материала	сообщение
Зона тундры. 8 ч.						
		20.	Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые	Работа с к/к, обозначение границ природной зоны.	изучения нового материала	стр.49-55
		21.	Климат и водоемы тундры	Работа с таблицей, гербарием.	изучения нового материала	стр.55-58
		22.	Растительный мир тундры.	Нанесение на к/к. городов	изучения нового материала	стр.58-65
		23.	Животный мир тундры.		изучения нового материала	презентация
		24.	Хозяйство. Население и его основное занятие		изучения нового материала	конспект

		25.	Города тундры: Мурманск, Архангельск		изучения нового материала	конспект
		26.	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.		изучения нового материала	сообщение
		27.	Обобщение по теме: «Зона тундры».			
Лесная зона. 6 ч.						
		28.	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны.		изучения нового материала	стр.67-70
		29.	Климат. Особенности природы.		изучения нового материала	стр.70-75
		30.	Реки, озера, каналы.			
		31.	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	Запись в тетрадь типичных растений хвойных лесов. Зарисовка.	изучения нового материала	стр.75-81
		32.	Смешанные и лиственные леса.			
		33.	Обобщение по теме: Климат . Растительный мир.			
Зона лесов. 12 ч.						
		34.	Животный мир лесной зоны.	Запись в тетрадь типичных представителей. Зарисовка.	изучения нового материала	стр.81-88
		35.	Пушные звери.	Заполнение таблицы «Польза леса».	изучения нового материала	стр.88-89
		36.	Значение леса	Нанесение лесов на к/к	изучения нового материала	стр.90-96
		37.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	Заполнение таблицы. Нанесение лесов на к/к	изучения нового материала	стр.96-101
		38.	Города центральной России.	Нанесение на к/к изучаемых объектов.	изучения нового материала	стр.101-103
		39.	Особенности развития хозяйства северо – западной России.	Нанесение на к/к изучаемых объектов.	изучения нового материала	стр.103-106
		40.	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	Нанесение на к/к изучаемых объектов.	изучения нового материала	стр.103-109
		41.	Западная Сибирь	Запись заповедников, нахождение их на карте.	изучения нового материала	стр.109-113
		42.	Восточная Сибирь.		изучения нового материала	конспект
		43.	Дальний Восток.		изучения нового материала	сообщение
		44.	Заповедники и заказники лесной зоны		изучения нового материала	презентация
		45.	Обобщение по теме: «Лесная зона»		изучения нового материала	сообщение
Зона степей. 8 ч.						
		46.	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые.	Нанесение на карту изучаемых объектов и условных границ зоны.	изучения нового материала	стр.113 -115
		47	Климат. Реки. Проблема водоснабжения.			
		48.	Растительный мир степей.	Заполнение таблицы «Растения и животныезоны степей»	изучения нового материала	стр.115-119

		49.	Животный мир степей.	Нанесение на к/к. городов.	изучения нового материала	стр.119-130
		50.	Хозяйство. Население и его основные занятия		изучения нового материала	конспект
		51.	Города степной зоны		изучения нового материала	конспект
		52.	Охрана природы зоны степей		изучения нового материала	Отв. на воп.
		53.	Обобщение по теме: «Степь»		изучения нового материала	сообщение
Зона полупустынь и пустынь. 6 ч.						
		54.	Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые.	Нанесение на карту изучаемых объектов и условных границ зоны.	изучения нового материала	стр.131-135
		55.	Климат .Реки. Охрана природы.		изучения нового материала	презентация
		56.	Растительный мир и его охрана.	Заполнение таблицы «Растительный мир пустыни».	изучения нового материала	стр.135-140
		57.	Животный мир. Охрана природы	Схема «Промышленность и с/х .	изучения нового материала	стр.140-143
		58.	Хозяйство. Основные занятия населения			
		59.	Обобщение по теме: «Зона пустынь и полупустынь»			
Зона субтропиков. 2 ч.						
		60.	Положение на карте. Рельеф. Климат	Работа с физической и к/к. Заполнение таблицы «Растительный и животный мир».	изучения нового материала	стр.144-150
		61.	Курортное хозяйство. Население. Города-курорты		изучения нового материала	презентация
Высокая поясность в горах. 7 ч.						
		62.	Положение на карте. Поверхность. Климат.		изучения нового материала	стр. 151-159
		63.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа		изучения нового материала	стр. 159-165
		64.	Города и экологические проблемы Урала		изучения нового материала	стр.166-169
		65.	Алтайские горы. Население, хозяйство.		изучения нового материала	конспект
		66.	Восточная Сибирь. Хозяйство. Население, города		изучения нового материала	презентация
		67.	Обобщающий урок по теме: «Высотная поясность»		изучения нового материала	проект
		68.	Повторение изученного за год		изучения нового материала	проект

Учебно-методическое обеспечение предмета

Класс	Литература для учителя	Учебник, дидактические материалы (для ученика)	Дополнительная литература по предмету
7	1. Митрофанов И.В. Тематические игры по географии. Методика проведения игр: вопросы, задания, ключи.	Учебник. Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина «География материков и океанов» 7 класс	1.География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000 Атлас 7 класс.

	М.: «Сфера», 2002г. 2.Николина В. В. География. Поурочные разработки. Пособие для учителя. М.: «Просвещение», 2009г. 3. Крылова О.В. Методическое пособие по географии 7 класс. М.: «Просвещение», 1997 4. Лазаревич К.С. Я иду на урок географии: книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2016	Просвещение. Москва 2014год.	
--	--	------------------------------	--

Материально-техническое оснащение

№ п/п	Средства обучения	Имеется в наличии (указать количество)	Требуется (указать количество)
1	Учебно-лабораторное оборудование и приборы		
1.1.	Коллекция горных пород	15	0
	Физический глобус	15	0
2	Технические и электронные средства обучения		
2.1.	Ноутбук	1	0
	Проектор	1	0
3	Демонстрационный и раздаточный дидактический материал		
3.1.	Таблицы для 8 класса (Россия)	1	0