Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муллашинская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального округа

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей начальных классов
Баширова А.М.
Протокол № 1
от «27» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Нигматуллина Н. В.
«27» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Юсупова Р. М.
«28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Родной (татарский) язык (АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
Учебный год	2026-2027
Класс	1
Количество часов в год	66
Количество часов в неделю	2

Учитель: Зульбухарова Айгюль Маратовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символико-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

— развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;

— развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;

— формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

— формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические

высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

В 1 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык», – 2 часа в неделю, что составляет 66 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бәйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного

учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ъ и ь по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ъ и ь;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ә], [ө], [ү];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ғ], [қ], [ж], [ң], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;

- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
«Мин» («Я»)								
Раздел 1. **Виды речевой деятельности**								
1.1.	Беседа на тему «Белем бәйрәме» («День знаний»)	1	0	0		Учебный диалог; в ходе которого обучающиеся расспрашивают собеседника; отвечают на его вопросы.; Совместная работа по составлению небольших рассказов повествовательного характера (например; рассказ о случаях из летнего отдыха и т. д.).; Овладение основными умениями ведения разговора (начать; поддержать; закончить разговор; привлечь внимание и т. п.); ;	Устный опрос;	Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека «БАЛА» http://www.balarf.ru/? Онлайн библиотека «БАЛА» Образовательный портал Белем.ру http//belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
1.2.	Правила гигиены чтения и письма	2	0	0		Коллективное формулирование вывода о правилах гигиены чтения и письма.; Соблюдение гигиенических требований при чтении и письме; ;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Портал татарского образования // URL: http://belem.ru Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru Тексты на татарском языке // URL :
Итого по разделу		3						
Раздел 2. **Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)**								

2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	3	0	0		игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове); игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?» (ловить мяч нужно только тогда, когда ведущий называет слово с заданным звуком, отрабатывается умение определять наличие заданного звука в слове); правильное произношение звуков и умение различать на слух гласные и согласные звуки татарского языка;	Устный опрос; отрабатывается умение определять наличие заданного звука в слове).; Правильное произношение звуков и умение различать на слух гласные и согласные звуки татарского языка; ;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book; :
2.2.	Чтение слов по слогам	2	0	0		Игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях.; Моделирование звукового состава слов с использованием фишек разного цвета для фиксации качественных характеристик звуков.; Совместное выполнение задания: проанализировать предложенную модель звукового состава слова.; Работа в парах: подбор слов с заданным количеством слогов.; Определение количества и последовательности звуков в слове. Правильное чтение букв и слов по слогам. Различение гласных и согласных звуков: гласные – ударные и безударные; твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие.; Различение звуков и букв; ;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	4	0	1		Совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв»; в ходе которого обучающиеся составляют буквы из элементов.; Написание букв; буквосочетаний; слогов; слов; предложений с соблюдением гигиенических норм.; Практическая работа: контролировать правильность написания букв; сравнивать свои буквы с предложенным образцом; ;	Практическая работа; Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;

2.4.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	2	0	1		Моделирование (из пластилина; из проволоки) заглавных и строчных букв.; Написание прописных и строчных букв.; Оформление предложения на письме; правильная постановка знака препинания в конце предложения; ;	Практическая работа; Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
2.5.	Повторение	1	0	0		упражнение: запись под диктовку слов и предложений, состоящих из трех-пяти слов; работа в парах: соотнесение одних и тех же слов, написанных печатным и письменным шрифтом; упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами; Упражнение: запись под диктовку слов и предложений; состоящих из трех-пяти слов. Работа в парах: соотнесение одних и тех же слов; написанных печатным и письменным шрифтом.; Упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста; написанного печатными буквами.; Моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма списывания; ;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Портал татарского образования // URL: http://belem.ru Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru Тексты на татарском языке // URL Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Итого по разделу		12						
Раздел 3. **Развитие речи**								
3.1.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1	0	0		Учебный диалог на основе анализа иллюстраций и текста учебника.; Составление короткого рассказа о себе; друзьях и т.д. Составление устного и письменного высказывания с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка; ;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;

3.2.	Урок-игра	1	0	0		игра «Кто больше»: подбор и запись имен собственных на заданную букву; практическая работа: списывание и запись под диктовку текста с применением изученных правил; повторение гласных и согласных звуков татарского языка; правильное произношение скороговорки;	Практическая работа;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Портал татарского образования // URL: http://belem.ru Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru Тексты на татарском языке // URL Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book; :
Итого по разделу		2						
«Тирә-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)								
Раздел 4. **Виды речевой деятельности**								
4.1.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1	0	0		учебный диалог, в ходе которого обучающиеся расспрашивают собеседника, отвечают на его вопросы; составление короткого рассказа о своих любимых играх, игрушках; соблюдение правил речевого этикета; формулирование вопросов и ответы на вопросы;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
4.2.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0		отработка умения читать слоги, слова и предложения по слогам; упражнение: соотнесение прочитанного слога с картинкой, в названии которой есть этот слог; воспроизведение звуковой формы слова по его буквенной записи;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Итого по разделу		2						
Раздел 5. **Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)**								

5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	3	0	2		Практическая работа: списывание слов/предложений в соответствии с заданным алгоритмом; контролирование этапов своей работы.; Обсуждение проблемной ситуации «Что делать; если строка заканчивается; а слово не входит?»; введение знака переноса; сообщение правила переноса слов (первичное знакомство).; Учебный диалог «Почему слова пишутся отдельно друг от друга? Удобно ли читать предложение; записанное без пробелов между словами?».; Совместная работа: анализ поэлементного состава букв.; Запись слогов; слов; предложений с соблюдением гигиенических норм; ;	Устный опрос; Практическая работа;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	2	0	1		игровое упражнение «Назови букву», в ходе которого обучающиеся делят слова на слоги, находят различия в написании слов; практическая работа: контролировать правильность написания буквы, слога, слова, сравнивать свою запись с предложенным образцом; работа в группах: нахождение и исправление ошибок, допущенных при делении слов на слоги, в определении ударного звука; ;	Письменный контроль; Практическая работа;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
5.3.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	1	05.12.2022	самостоятельная работа: определение количества слов в предложении; написание без искажений прописных букв в начале предложения и в именах собственных;	Практическая работа;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru
5.4.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	2	0	1		различение звуков и букв; проведение слого-звукового разбора слова;	Устный опрос; Практическая работа;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru

5.5.	Татарский алфавит	3	0	0		рассказ учителя об истории татарского алфавита, о значении алфавита для систематизации информации, о важности знания последовательности букв в татарском алфавите; игровое упражнение «Повтори фрагмент алфавита»; играсоревнование «Повтори алфавит».; совместное выполнение упражнения «Запиши слова по алфавиту»; знание алфавита: правильное называние букв, их последовательности; использование алфавита для упорядочения списка слов;	Устный опрос; ;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
5.6.	*Контрольное списывание*	1	1	0		коллективное обсуждение алгоритма списывания; правильное списывание слов и предложений;	Письменный контроль;	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Итого по разделу		12						
Раздел 6. **Развитие речи**								
6.1.	Работа с прослушанным текстом	2	0	0		восприятие на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале; ответы на вопросы по тексту; участие в беседе по содержанию текста; пересказ прослушанного текста; построенного на знакомом языковом материале.; Ответы на вопросы по тексту. Участие в беседе по содержанию текста.; Пересказ прослушанного текста; ;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Итого по разделу		2						
«Туган җирем» («Моя Родина»)								
Раздел 7. **Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)**								
7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	3	0	0		различение устной и письменной речи; восприятие на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале; ответы на вопросы по тексту;	Устный опрос;	Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека «БАЛА» http://www.balarf.ru/? Онлайн библиотека «БАЛА» Образовательный портал Белем.ру http://belem.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;

7.2.	Слово и предложение	2	0	0		различение слова, предложения и текста;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
7.3.	Текст	4	0	1		работа с текстом: послушать аудиотекст, извлечь информацию о значении заданных слов, отвечая на вопросы учителя; прочитать текст, подчеркнуть слова, которые описывают главного героя рассказа; определить место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»); творческое задание: используя подчеркнутые в тексте слова, написать развернутое толкование значения незнакомого слова; работа в группе: соотнести краткие и развернутые толкования значений одних и тех же слов и ситуации, в которых эти толкования уместны; восстановить тексты, подобрав соответствующие им толкования значения слова; творческая работа: прочитать текст, сопоставить информацию из текста и иллюстрации к нему, на основе предложенного плана написать небольшой текст-повествование по заданной теме; работа в группе: обсудить черновики текстов, отредактировать их; использование прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных); владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного;	Устный опрос; Практическая работа;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
7.4.	Перенос слов из строки в строку	2	0	1		учебный диалог «Зачем нам нужны буквы ь и ъ?», объяснение в ходе диалога функций букв ъ и ь; применение изученных правил правописания: раздельное написание слов в предложении, перенос слов на следующую строку; правильное письмо и чтение слов с буквами ъ и ь; перенос слов с буквами ъ и ь по слогам;	Практическая работа; Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;

7.5.	Ударение. Ударный слог	2	0	0		учебный диалог «Помогает ли ударение различать слова?»; наблюдение за местом ударения и произношением слов-омографов; работа с рисунками: выбрать место ударения в словах-омографах, опираясь на изображения соответствующих предметов; упражнение: потренироваться в произношении слов-омографов в соответствии с поставленным ударением; определить место ударения в словах-омографах; работа с толковым словарем: объяснить значение слов а́лма – алма́, ба́сма – басма́;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
7.6.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1	0	0		работа в паре: составить предложения со словосочетаниями, в которых; актуализируется смыслоразличительная роль ударения в словах; выделение в словах ударения; подготовка презентации о явлениях природы;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
7.7.	Правописание слов с гласными о и ө	2	0	2		практическая работа: списывание слов/предложений в соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы; правильное написание слов с гласными о и ө;	Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
7.8.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	4	0	1		упражнение: выписывание из текста слов с согласными звуками [w], [ғ], [қ], [ж], [ң], [h]; упражнение: запись предложения, составленного из набора слов, правильное оформление знака препинания в конце предложения, соблюдение постановки пробелов между словами; правильное чтение специфичных согласных звуков татарского языка [w], [ғ], [қ], [ж], [ң], [h]; правильное употребление при письме букв, обозначающих специфичные звуки татарского языка;	Практическая работа; Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;

Итого по разделу		20						
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)								
Раздел 8. **Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)**								
8.1.	Гласные звуки татарского языка	2	0	0		беседа «Что мы знаем о звуках татарского языка», в ходе которой актуализируются знания, приобретенные в период обучения грамоте; игровое упражнение «Назови звук»: ведущий кидает мяч и просит привести пример с определенным гласным звуком; распознавать твердые и мягкие гласные звуки, правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ә], [ө], [ү];	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
8.2.	Согласные звуки татарского языка	2	0	0		распознавание звонких и глухих согласных звуков; игровое упражнение «Придумай слово с заданным звуком»; дифференцированное задание: установление основания для сравнения согласных звуков [к] и [қ], [г] и [ғ]; игра «Отгадай звук» (определение согласного звука по его характеристике); упражнение: соотнесение звука (выбрать из ряда предложенных) и его качественной характеристики; работа в парах: группировка звуков по заданному основанию;	Устный опрос; Практическая работа;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
8.3.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	2	0	0		упражнение: характеризовать (устно) звуки по заданным признакам; учебный диалог «Объясняем особенности гласных и согласных звуков»; определение функций букв е, ё, ю, я;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
8.4.	Устный опрос	1	0	0		упражнение: подбор 1-2 слов к предложенной звуко-буквенной модели; учебный диалог «Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных соотношениях звукового и буквенного состава слов;	Устный опрос;	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;

8.5.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	3	0	0		упражнение: подбор 1-2 слов, отвечающих на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»); коллективное формулирование вывода о том, что в татарском языке только слова, которые применяются по отношению к людям, отвечают на вопрос «кем?» («кто?»); устные ответы на вопросы;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
8.6.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1	0	1		упражнение: выбор необходимого варианта аффикса; работа в группах: восстановление предложения в процессе выбора нужного аффикса, данного в скобках; правильное присоединение к словам твердых или мягких вариантов аффиксов;	Практическая работа;	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
8.7.	*Контрольный диктант*	1	1	0		написание под диктовку слов, текстов объемом не более 8 слов;	Контрольная работа;	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Итого по разделу		12						
Раздел 9. **Развитие речи**								
9.1.	Работа с текстом	1	0	0		работа с текстом: читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу; выполнение тестовых заданий и ответы на вопросы по тексту; работа с рисунками по содержанию текста;	Устный опрос;	Тексты и тесты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Итого по разделу		1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	13				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Беседа на тему «Белем бәйрәме» («День знаний»)	1	0	0		Устный опрос;
2.	Правила гигиены чтения и письма	1	0	0		Устный опрос;
3.	Правила чтения.	1	0	0		Устный опрос;
4.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0		Устный опрос;
5.	Гласные и согласные буквы.	1	0	0		Устный опрос;
6.	Правильное произношение звуков и умение различать на слух гласные и согласные звуки татарского языка	1	0	0		Устный опрос;
7.	Чтение по слогам	1	0	0		Устный опрос;
8.	Твердые и мягкие: согласные - звонкие иглухие.	1	0	0		Устный опрос;
9.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	0		Устный опрос;
10.	Написание букв, буквосочетаний,слогов, слов.	1	0	1		Практическая работа;
11.	Написание букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм.	1	0	1		Практическая работа;

12.	Практическая работа: правильное написание букв;сравнение свои буквы с предложенным образцом.	1	0	1		Практическая работа;
13.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	0	0		Устный опрос;
14.	Написание прописных и строчных букв.	1	0	1		Практическая работа;
15.	Повторение	1	0	0		Устный опрос;
16.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1	0	0		Устный опрос;
17.	Урок-игра	1	0	0		Устный опрос;
18.	Рассказ на тему «Минемяраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»).	1	0	0		Устный опрос;
19.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0		Устный опрос;
20.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0		Устный опрос;
21.	Анализ поэлементного состава букв.	1	0	0		Устный опрос;
22.	Знак переноса, правила переноса слов .	1	0	0		Устный опрос;
23.	Слог. Запись слов по слогам.	1	0	1		Практическая работа;
24.	Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, слога, слова, сравнивать свою запись с предложенным образцом.	1	0	1		Письменный контроль; Практическая работа;
25.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	1		Практическая работа;

26.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1	0	1		Практическая работа;
27.	Различение звуков и букв. Проведение слого-звукового разбора слова	1	0	0		Устный опрос;
28.	Татарский алфавит	1	0	0		Устный опрос;
29.	История татарского алфавита, значение алфавита .	1	0	0		Устный опрос;
30.	Игра-соревнование «Повтори алфавит».	1	0	0		Устный опрос;
31.	Контрольное списывание	1	1	0		Контрольная работа;
32.	Работа с прослушанным текстом	1	0	0		Устный опрос;
33.	Беседа по содержанию текста.	1	0	0		Устный опрос;
34.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0		Устный опрос;
35.	Диалог.Составление диалога.	1	0	0		Устный опрос;
36.	Текст. Работа над текстом.	1	0	0		Устный опрос;
37.	Слово и предложение	1	0	0		Устный опрос;
38.	Различение слова, предложения и текста	1	0	0		Устный опрос;
39.	Текст. Работа над текстом. Слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»).	1	0	0		Устный опрос;
40.	Текст. Работа с текстом. Главный герой.	1	0	0		Устный опрос;

41.	Творческое задание: развернутое толкование значения незнакомого слова	1	0	0		Устный опрос;
42.	Небольшой текст-повествование по заданной теме.	1	0	0		Устный опрос;
43.	Перенос слов из строки в строку	1	0	1		Практическая работа;
44.	Перенос слов с буквами ъ и ь по слогам.	1	0	1		Практическая работа;
45.	Ударение. Ударный слог	1	0	0		Устный опрос;
46.	Учебный диалог «Помогает ли ударение различать слова?».	1	0	0		Устный опрос;
47.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1	0	0		Устный опрос;
48.	Правописание слов с гласными о и ө	1	0	1		Практическая работа;
49.	Практическая работа: списывание слов и предложений .	1	0	1		Практическая работа;
50.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1	0	0		Устный опрос;
51.	Упражнение: выписывание из текста слов с согласными звуками [w], [ғ], [қ], [ж], [ң], [h].	1	0	1		Практическая работа;
52.	Правильное чтение специфичных согласных звуков татарского языка [w], [ғ], [қ], [ж], [ң], [h].	1	0	0		Устный опрос;
53.	Правильное употребление при письме букв, обозначающих специфичные звуки татарского языка	1	0	0		Устный опрос;

54.	Гласные звуки татарского языка	1	0	0		Устный опрос;
55.	Беседа «Что мы знаем о звуках татарского языка»,	1	0	0		Устный опрос;
56.	Согласные звуки татарского языка	1	0	0		Устный опрос;
57.	Распознавание звонких и глухих согласных звуков.	1	0	0		Устный опрос;
58.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1	0	0		Устный опрос;
59.	Определение функций букв е, ё, ю, я	1	0	0		Устный опрос;
60.	Устный опрос	1	0	0		Устный опрос;
61.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1	0	0		Устный опрос;
62.	Упражнение: подбор 1-2 слов, отвечающих на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»).	1	0	0		Устный опрос;
63.	Работа с текстом. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1	0	0		Устный опрос;
64.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1	0	0		Устный опрос;
65.	Контрольный диктант	1	1	0		Контрольная работа;
66.	Работа с текстом	1	0	0		Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	13		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Шәкурова М. М., Гыйниятуллина Л. М., Хисамов О. Р. Туган тел (татар теле): 1 кл. - Казань:"Хәтер" нәшрияты, 2019. - 152с.: рәс.

Шәкүрова, М. М. Туган тел (татар теле). Эш дәфтәре. 1 сыйныф : башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, О. Р. Хисамов; [рәссамы Андрей Шляпкин]. — Казан : Татарстан Республикасы Фәннәр академиясе нәшрияты, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Шәкурова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

Туган тел (татар теле). 1 сыйныф. Методик әсбап : башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, О.Р. Хисамов. - Казан, 2020. - 79 б.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru;
Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;
Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;
Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru;
Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru ;
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;
Портал татарского образования // URL: http://belem.ru;
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;
Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet;
Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru;
УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar;

Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;Сайт для учителей ам!» // URL: http://selam.tatar;

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук, принтер, проектор.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Аудиокассеты, татарские мультфильмы,аудиозаписи, словари.