

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муллашинская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
социально-гуманитарного цикла

Г Габдрахимова Н.Н.

№ протокола 1
«29» 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Р Головина Р.С.

«30» 08 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ОУ

Р Головина Р.С.

«31» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет

Элективный курс «Мои права»

Учебный год

2022-2023

Класс

5

Количество часов в год

34

Количество часов в неделю

1

Учитель: Шаяхметова А. С.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «МОИ ПРАВА»

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского

мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте

сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в

доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «МОИ ПРАВА»

Глава I. «Естественное право человека на жизнь» (9 часов)

Естественное право человека на жизнь. “Всеобщая декларация прав человека” о праве на жизнь.

Счастье рождения нового человека. Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка.

Периоды жизни человека. Ценность каждого возраста

Отношение общества к детям и старикам - основа оценки нравственности общества. Скрытые возможности организма человека. Тайны жизни человека. Долголетие и долгожители.

Физическое и психическое здоровье человека как условие полноценной жизни. Ответственное отношение человека к своей жизни. Неосторожность, опасная для жизни

Нравственный долг уважения к жизни и здоровью других людей.

Глава II. «Мы все - разные. Индивидуальные особенности людей. Личные права человека. Равноправие. Свобода, честь и достоинство человека под охраной закона» (10 часов)

Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми. Значение миролюбия и терпимости в предупреждении конфликтов.

Конфликт “отцов и детей” - когда он возникает? Можно ли его избежать?

Уникальность, неповторимость каждого человека

Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов. Опасность и пагубность таких конфликтов для личности и общества

Самооценка личности и самоконтроль. Что такое “совесть”? Совесть и самовоспитание

Народный календарь. Народные традиции. Обряды. Религиозные верования. Родной язык.

Личные (гражданские) права человека, их признание международным правом и Конституцией РФ

Народный календарь. Народные традиции. Обряды. Религиозные верования. Родной язык.

Межнациональные отношения: опыт и традиции взаимопонимания и сотрудничества людей разных национальностей.

Основные мировые религии. Их особенности. Религия как связь поколений

Декрет “Об отделении церкви от государства” (1918) и современных документов о свободе совести. Определение отличий атеистического законодательства от современного, которое гарантирует свободу совести (Всеобщая декларация прав человека, ст. 18; Конституция РФ, ст. 28).

Глава III. «Гражданин России. Права и обязанности граждан» (14 часов)

Духовная связь человека с Отечеством. Историческая память

Национальные традиции, обычаи, культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение

Семейные корни и семейные традиции.

Нравственный долг человека - защищать Отечество, заботиться о его процветании. Конституция РФ о долге и обязанности гражданина защищать Отечество

Основной Закон страны. Участие народа в принятии Конституции России

Юридический смысл понятия “гражданин”. Конституция РФ об отношении государства к гражданам и о гражданстве

Как складывается у человека представление о его правах. Индивидуальный характер представлений человека о его правах и жизненная реальность. Возможность конфликта человека с обществом на основе субъективных представлений о своих правах. Оформление прав и обязанностей человека как прав и обязанностей гражданина в конституциях различных государств. Внимание мировой общественности к защите прав человека. Вещи в нашем доме - вещи, которые окружают нас.

Нужные, полезные вещи. Вещи, дарящие семье радость. Личные вещи

Что могут рассказать ваши вещи об их создателях? Что могут рассказать вещи об их владельце?

Что могут рассказать ваши вещи об их создателях? Что могут рассказать вещи об их владельце?

Право собственности несовершеннолетних, его охрана. Защита прав детей при приватизации жилища.

Воровство и его последствия. Почему совершаются кражи? Правила охраны имущества. Как не стать жертвой преступления. Защита законом имущества граждан.

Из истории возникновения денег. Тайна цены. Что влияет на цену товаров? Разные функции денег. Многообразие денежных отношений. Роль денег в жизни человека.

Что могут и чего не могут деньги.

Несовершеннолетние участники денежных, имущественных отношений; определение их прав и обязанностей. Имущественная ответственность несовершеннолетних.

Договорные обязательства, о правилах осуществления которых надо знать каждому (купли-продажи, обмена, пассажирских перевозок, комиссии бытового порядка).

Влияние детей на семейный бюджет, его расходную часть. Необходимость соотнесения своих потребностей с возможностями семьи.

Труд в домашнем хозяйстве, его особенности по сравнению с трудом на производстве. Распределение домашнего труда между членами семьи. Роль труда в развитии человека, в реализации его творческих возможностей

Итоговое повторение и обобщение материала курса (1 час)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ «ИМЕЮ ПРАВО», В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Тематическое планирование по элективному курсу «Мои права» для 5-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
2. Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
3. Развитие ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
4. Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	“Всеобщая декларация прав человека” о праве на жизнь.	1
2-3	Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка.	2

4-5	Периоды жизни человека.	2
6	Отношение общества к детям и старикам.	1
7	Ответственность человека за сохранение своего здоровья. Опасность вредных привычек.	1
8	Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека.	1
10	Мы все - разные.	1
11	Возрастные различия.	1
12	Человеческая индивидуальность.	1
13	Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов.	1
14	Самооценка личности и самоконтроль.	1
15	Личные (гражданские) права человека	1
16	Национальная культура. Народные традиции.	1
17	Межнациональные отношения.	1
18	Вера как ценность и потребность человека.	1
19	Законодательство РФ о свободе совести, об отношениях церкви и государства	1
20	С чего начинается Родина...	1
21	Национальные традиции.	1
22	Родной дом, где он?	1
23	Нравственный долг человека	1

24	Конституция РФ.	1
25	Граждане России с рождения.	1
26	Права человека	1
27	Человек в мире вещей.	1
28	Семейные реликвии, их ценность и значение.	1
29	Права собственника.	1
30	Воровство и его последствия	1
31	Человек в мире денег	1
32	Роль гражданского права в регулировании денежных отношений.	1
33	Умение считать деньги. Семейный бюджет. Экономика, труд, нравственность.	1
34	Итоговое занятие	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата	
			П	Ф
1	“Всеобщая декларация прав человека” о праве на жизнь.	1	8.09	
2-3	Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка.	2	15.09 22.09	
4-5	Периоды жизни человека.	2	29.09	
6	Отношение общества к детям и старикам.	1	6.10	
7	Ответственность человека за сохранение своего здоровья. Опасность вредных привычек.	1	13.10	
8	Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека.	1	20.10	
10	Мы все - разные.	1	27.10	
11	Возрастные различия.	1	10.11	
12	Человеческая индивидуальность.	1	17.10	
13	Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов.	1	24.10	
14	Самооценка личности и самоконтроль.	1	1.12	
15	Личные (гражданские) права человека	1	15.12	
16	Национальная культура. Народные традиции.	1	22.12	
17	Межнациональные отношения.	1	29.12	
18	Вера как ценность и потребность человека.	1	12.01	
19	Законодательство РФ о свободе совести, об отношениях церкви и государства	1	19.01	
20	С чего начинается Родина...	1	26.01	
21	Национальные традиции.	1	2.02	
22	Родной дом, где он?	1	9.02	
23	Нравственный долг человека	1	16.02	
24	Конституция РФ.	1	2.03	
25	Граждане России с рождения.	1	9.03	
26	Права человека	1	16.03	
27	Человек в мире вещей.	1	30.03	
28	Семейные реликвии, их ценность и значение.	1	6.04	

29	Права собственника.	1	13.04	
30	Воровство и его последствия	1	20.04	
31	Человек в мире денег	1	27.04	
32	Роль гражданского права в регулировании денежных отношений.	1	4.05	
33	Умение считать деньги. Семейный бюджет. Экономика, труд, нравственность.	1	11.05	
34	Итоговое занятие	1	18.05	
	Итого	34		