

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Администрации Тюменского муниципального района
МАОУ Муллашинская СОШ

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО учителей языковедов  Нигматуллина Н.В. Приказ №1 от 29.08.2023	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  Нигматуллина Н.В. Приказ №1 от 30.08.2023	УТВЕРЖДЕНО Директор  Юсупова Р.М. Приказ №56-ОД от 30.08.2023
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык».
углубленный курс.

для 11 класса среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Садыкова Асия Раильевна
учитель русского языка и литературы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Личностными результатами освоения обучающимися основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения обучающимися основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участие в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения обучающимися основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание и рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- 7) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использование выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание программы учебного курса русского языка для 11 класс Повторение изученного в 10 классе.

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

Синтаксис и пунктуация.

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание.

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение.

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое неосложненное предложение.

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.

Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненные и неосложненные предложения.

Простое неосложненное предложение.

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений поэмоциональной окраске.

Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненные и неосложненные предложения.

Простое осложненное предложение.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие,

пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вводных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение.

Понятие о сложном предложении. Главные и придаточные предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания.

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания.

Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи.

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические,

синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика.

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи:

повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Тематический план 11 класс. 136 часов

№	Тема	Кол-во часов	В том числе		
			Контрольные работы, тесты, практикумы	Анализ работ	Развитие речи
1.	Введение	1			
2.	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе	14	2	2	
3.	Синтаксис и пунктуация	6	1	1	
4.	Предложение. Простое предложение	10	1	1	
5.	Простое осложнённое	33	5	5	4

	предложение				
6.	Сложное предложение	14	1	1	
7.	Предложения с чужой речью	9	2	2	2
8.	Культура речи	5	2	2	2
9.	Стилистика	10	2	2	

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 11 классе

№	Тема	Количе	Дата проведения		Основной вид учебной деятельности	Предметные результаты		Формы контроля	Домашнее задание
			План	План		Знать	Уметь		
Введение (1 ч)									
1	Язык и общество	1	6.09		Язык как система, взаимосвязь единиц всех уровней языка. Чистота русского литературного языка.	Знать основные функции языка в современном мире, уметь рассказать о них.	Беседа-опрос по вопросам		
Повторение и обобщение пройденного в 10 классе (14 ч)									
2	Повторение по теме «Орфография»	1	7.09		Повторение основных разделов русского языка. Работа со словарями русского языка.	Знать основные понятия лексики, уметь работать со словарями.	Беседа-опрос по вопросам		
3	Повторение по теме "Морфемика и словообразование"	1	8.09		Повторение основных разделов русского языка. Фонетический, орфоэпический и графический	Знать основные разделы русского языка, владеть различными видами разбора.	Беседа-опрос по вопросам		

					разборы слов.			
4	Повторение по теме "Морфемика и словообразование"	1	8.09		Повторение основных разделов русского языка. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	Знать особенности морфемики и словообразования, выполнять морфемный и словообразовательный разборы слов.	Тренинг, практикум	
5	<u>Обобщающее повторение по теме "Морфология"</u>	1	13.09		Проверка знаний, умений и навыков учащихся.	Знать пройденный материал за курс 10 класса.	Диктант	
6-7	Обобщающее повторение по теме "Морфология"	2	14.09 15.09		Повторение основных правил правописания. Морфологический разбор частей речи; словарный диктант. Закрепление навыков решения орфографических задач. Работа по алгоритму.	Знать части речи, уметь различать корни с чередованием гласных.	Организация совместной учебной деятельности	

	слова. Чередующиеся гласные в корне слова.							
8-9	Обобщающее повторение по теме "Морфология" Слитное и раздельное написание Не и Ни с различными частями речи	2	15.09 20.09		Повторение основных правил правописания. Закрепление навыков решения орфографических задач. Работа по алгоритму.	Знать основные правила правописания.	Тренинг, практикум	

10	. Слитное и раздельное написание Не и Ни с различными частями речи	1	21.09		Закрепление навыков решения орфографических задач. Работа по алгоритму. Орфографический разбор слова.	Знать правила правописания, уметь работать по алгоритму.	Тренинг, практикум	
11-12	Слитное и раздельное написание Не и Ни с различными частями речи Слитное и раздельное написание Не и Ни с различными частями речи	2	22.09 22.09		Закрепление навыков решения орфографических задач. Работа по алгоритму. Основные признаки прилагательных и причастий.	Знать правила правописания, уметь работать по алгоритму.	Тренинг, практикум	
13-14	Слитное и раздельное написание Не и Ни с различными частями речи Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации	2	27.09 28.09		Закрепление навыков решения орфографических задач. Работа по алгоритму. Слитные и дефисные написания.	Знать правописание сложных имён прилагательных, уметь работать по алгоритму.	Тренинг, практикум	
15	Словосочетание как синтаксическая единица	1	29.09		Закрепление навыков решения орфографических задач. Морфологический разбор служебных частей речи.	Знать служебные части речи, уметь находить их в тексте.	Тренинг, практикум	
Синтаксис и пунктуация (6 ч)								
16	. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания	1	29.09		Пунктуационный анализ предложений. Основные функции знаков препинания.	Знать пунктуационный анализ предложения, уметь объяснять случаи постановки знаков препинания.	Организация совместной учебной деятельности	

17	Р.р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту. редактирование текста	1	4.10		Основные типы словосочетаний (согласование, управление, примыкание).	Знать порядок разбора словосочетания, уметь анализировать строение и значение словосочетания.	Беседа-опрос по вопросам	
----	--	---	------	--	--	---	--------------------------	--

18-19	Р.р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту. редактирование текста Понятие о предложении. Классификация предложений.	2	5.10 6.10		Сочинительная и подчинительная связь, синтаксический разбор словосочетаний.	Знать порядок разбора словосочетания, уметь анализировать строение и значение словосочетания.	Беседа-опрос по вопросам	
-------	---	---	--------------	--	---	---	--------------------------	--

20-21	. Понятие о предложении. Классификация предложений. Простое предложение. виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	2	6.10 11.10		Подготовка к успешной сдаче экзамена по русскому языку.	Знать структуру сочинения-рассуждения, уметь писать сочинение проблемного характера.	Письменная работа. Практикум.	
-------	--	---	---------------	--	---	--	-------------------------------	--

Предложение. Простое предложение

(10 ч)								
22	. Простое предложение. виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	1	12.10		Хар-ка предложений, пунктуационный разбор предложений. Постановка знаков препинания в конце предложения.	Знать классификацию предложений, уметь выполнять пунктуационный разбор предложений.	Теоретический опрос	
23-24	Повторение и закрепление	2	13.10 13.10		Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Виды односоставных предложений. Работа с тестами.	Знать грамматическую основу предложения, уметь отличать односоставные предложения от двусоставных.	Теоретический опрос. Фронтальная беседа. Индивидуальное задание. Развитие связной монологической речи.	
25	Виды предложений по структуре. двусоставные и односоставные предложения	1	18.10		Повторение правил постановки тире между подлежащим и сказуемым.	Знать случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым, уметь ставить тире в предложении.	Тренинг, практикум	
26	. Виды	1	19.10		Второстепенные члены	Знать второстепенные	Тренинг,	

	предложений по структуре. двусоставные и односоставные предложения				предложения: определение, приложение, дополнение, обстоятельство.	члены предложения, уметь находить их в предложении.	практикум	
--	---	--	--	--	---	---	-----------	--

27	Полные и неполные предложения . соединительное тире	1	20.10		Структурная неполнота предложения. Синтаксический разбор предложения.	Знать структурную неполноту предложения. Уметь выполнять синтаксический разбор предложения.	Тренинг, практикум	
28	Постановка тире в простом предложении. Урок- практикум	1	20.10		Пунктуационный разбор предложения. Тире в простом предложении.	Знать условия постановки тире, уметь различать тире в предложении.	Тренинг, практикум	
29	Постановка тире в простом предложении. Урок- практикум	1	25.10		Повторение и обобщение основных пунктуационных правил.	Знать основные пунктуационные правила, уметь выполнять пунктуационный разбор.	Комментированное письмо. Самостоятельная работа.	
30	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения	1	26.10		Подготовка к успешной сдаче экзамена по русскому языку.	Знать пройденный материал, уметь работать с тестами.	тест	
31	. Простое осложненное	1	27.10		Устранение пробелов в знаниях учащихся.	Уметь анализировать и устранять ошибки.	Организация со-	

	предложение. Синтаксический разбор простого предложения						вместной учебной деятель- ности	
Простое осложнённое предложение (33 ч)								
32	Простое осложненное предложение. предложение с однородными членами	1	27.10		Обособленные и необособленные определения, приложения, обстоятельства и дополнения. Вводные и вставные конструкции.	Знать виды осложнённых предложений, уметь различать их в тексте.	Тренинг, практику м	
33	Простое осложненное предложение. предложение с однородными членами	1	8.11		Пунктуационный анализ предложения. Постановка знаков препинания.	Знать предложения с однородными членами, уметь отличать однородные и неоднородные члены предложения.	Упражне ния учебника, тесты	
34-35	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	2	9.11 10.11		Подготовка к успешной сдачи	Знать структуру сочинения-	сочинени	

					экзамена по русскому языку.	рассуждения, уметь писать сочинение проблемного характера.	е	
36	. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися , повторяющимися и парными союзами	1	10.11		Пунктуационный анализ предложения. Постановка знаков препинания.	Знать предложения с однородными и неоднородными членами, уметь ставить нужные знаки препинания.	Теоретиче ский опрос. Задание на постановк	

							у знаков препинания. Самостоятельная работа	
37	. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами	1	15.11		Пунктуационный анализ предложения. Постановка знаков препинания.	Знать предложения с однородными и неоднородными членами, уметь ставить нужные знаки препинания.	Тренинг, практикум	
38	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	16.11		Пунктуационный анализ предложения. Постановка знаков препинания.	Знать, что однородные члены предложения могут быть соединены неповторяющимися союзами, уметь ставить знаки препинания.	Тренинг, практикум	
39-40	Обобщающие слова при однородных членах предложения Самостоятельная работа по теме "Простое осложненное предложение"	2	17.11 17.11		Пунктуационный анализ предложения. Постановка знаков препинания.	Знать, что однородные члены предложения могут быть соединены повторяющимися парными союзами, уметь ставить знаки препинания.	Тренинг, практикум	
41-42	Самостоятельная работа по теме "Простое осложненное"	2	22.11 23.11		Пунктуационный анализ	Знать, какие слова являются	Беседа-	

	предложение" Обособленные члены предложения							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

					предложения. Постановка знаков препинания.	обобщающими, уметь ставить знаки препинания.	опрос по вопросам	
43	Обособленные члены предложения	1	24.11		Подготовка к успешной сдаче экзамена по русскому языку.	Знать пройденный материал, уметь работать с тестами.	тест	
44	. Р.Р. Обучение написанию сочинения- рассуждения по исходному тексту	1	24.11		Устранение пробелов в знаниях учащихся.	Уметь анализировать и устранять ошибки.	Органи- зация со- вместной учебной деятель- ности	
45-46	Р.Р. Обучение написанию сочинения- рассуждения по исходному тексту Обособленные приложения	2	29.11 30.11		Второстепенные члены предложения: определения. Пунктуационный анализ предложения.	Знать, какие второстепенные члены могут быть обособленными, уметь находить их в тексте.	Тренинг, практику м	
47-48	Обособленные обстоятельства Обособленные дополнения	2	1.12 1.12		Второстепенные члены предложения: приложения. Пунктуационный анализ предложения.	Знать, что такое обособленное приложение уметь находить его в тексте, ставить знаки препинания.	Тренинг, практику м	
49-50	. Урок- практикум по теме "	2	6.12 7.12		Второстепенные члены предложения: обстоятельства. Пунктуационный	Знать, что такое обособленное обстоятельство, уметь	Органи- зация со- вместной	

	Обособленные члены предложения"				анализ предложения.	находить его в тексте, ставить знаки препинания.	учебной деятельности	
51	Урок-практикум по теме "Обособленные члены предложения"	1	8.12		Второстепенные члены предложения: дополнения. Пунктуационный анализ предложения.	Знать, что такое обособленное дополнение, уметь находить его в тексте, ставить знаки препинания.	Опрос-беседа	
52	Р.Р. Самостоятельная оценка предложенного сочинения. Редактирование текста	1	8.12		Подготовка к успешной сдаче экзамена по русскому языку.	Знать пройденный материал, уметь работать с тестами.	тест	
53	. Р.Р. Самостоятельная оценка предложенного сочинения. Редактирование текста	1	13.12		Устранение пробелов в знаниях учащихся.	Уметь анализировать и устранять ошибки.	Организация совместной	

							учебной деятельности	
54-55	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.	2	14.12 15.12		Тема. Главная мысль. Тип речи. Лексические и грамматические особенности. Звукопись. Художественно -	Знать план лингвистического анализа текста, уметь его выполнять на практике.	Комментированное письмо. Самостоя	

					изобразительные средства.		тельная работа.	
56-57	Урок - практикум по теме " Знаки препинания при уточняющих, пояснительных, присоединительных членах предложения"	2	15.12 20.12		Второстепенные члены предложения. Пунктуационный анализ предложения. Постановка знаков препинания.	Знать уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Уметь ставить знаки препинания.	Беседа-опрос по вопросам	
58-59	Урок - практикум по теме " Знаки препинания при уточняющих, пояснительных, присоединительных членах предложения" Знаки препинания при сравнительных оборотах	2	21.12 22.12		Фразеологический оборот, постановка знаков препинания при сравнительном обороте.	Знать условия постановки знаков препинания при сравнительном обороте.	Тренинг, практикум	
60	Р.Р. Обучение написанию сочинения - рассуждения по исходному тексту	1	22.12		Члены предложения и слова, грамматически не связанные с предложением. Функции обращения в речи. Постановка знаков препинания при обращении.	Знать вводные слова и вставные конструкции, уметь различать их в предложении и ставить знаки препинания в предложениях с такими конструкциями.	Тренинг, практикум	
61	. Знаки препинания при обращениях	1	27.12		Группы вводных слов по значению, вставные конструкции. Синтаксический разбор	Знать вводные слова и вставные конструкции, уметь различать их в предложении и ставить	Тренинг, практикум	

					предложения, пунктуационный анализ предложения.	знаки препинания в предложениях с такими конструкциями.		
62	Вводные слова и вставные конструкции	1	28.12		Морфологический разбор междометий. Знаки препинания	Знать служебные части речи, уметь выполнять	Тренинг, практику	

					при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.	морфологический разбор междометий.	м	
63	<u>. Вводные слова и вставные конструкции</u>	1	29.12		Подготовка к успешной сдаче экзамена по русскому языку.	Знать пройденный материал, уметь работать с тестами.	тест	
64	. Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	1	29.12		Устранение пробелов в знаниях учащихся.	Уметь анализировать и устранять ошибки.	Организация совместной учебной деятельности	

Сложное предложение (14 ч)

65	Междометия	1	10.01		Средства связи частей сложного предложения, союзные и бессоюзные предложения.	Знать структуру сложных предложений, уметь их отличать от простых.	Беседа-опрос по вопросам	
66-67	Обобщение материала по теме "Простое осложненное предложение"	2	11.01 12.01		Правописание союзов. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.	Знать сочинительные союзы, уметь выполнять синтаксический разбор сложносочинённых предложений.	Тренинг, практикум	

68-69	К.Р. по теме "Простое осложненное предложение" Работа над ошибками. Повторение темы "Простое осложненное предложение"	2	12.01. 17.01		Союзы и союзные слова. Определение видов сложноподчинённого предложения. Синтаксический разбор предложения.	Знать подчинительные союзы, уметь отличать союзы от союзных слов, выполнять синтаксический разбор сложносочинённых предложений.	Тренинг, практику м	
70-71	сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении	2	18.01 19.01		Типы придаточных, последовательное подчинение, однородное соподчинение, смешанное соподчинение. Работа со схемами.	Знать типы придаточных, уметь ставить знаки препинания в СПП с несколькими придаточными, строить схемы.	Тренинг, практику м	
72-73	сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным	2	19.01 24.01		Постановка запятой, точки с	Знать условия постановки	Тренинг,	

					запятой, двоеточия и тире в бессоюзном сложном предложении.	разных знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.	практику м	
74-75	"Знаки препинания в сложноподчи нном	2	25.01 26.01		Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения с разными видами связи.	Знать, что такое союзная и бессоюзная связь, уметь выполнять синтаксический разбор предложения с	Тренинг, практику м	

	предложения с несколькими придаточными"					различными видами связи.		
76	"Урок-практикум по материалам ЕГЭ"	1	26.01		Строение периода. Выразительные возможности периода. Повторение темы «Сложное предложение».	Знать, что такое период, уметь находить его в тексте и ставить знаки препинания.	Тренинг, практикум	
77	"Урок-практикум по материалам ЕГЭ"	1	31.01		Подготовка к успешной сдаче экзамена по русскому языку.	Знать пройденный материал, уметь работать с тестами.	тест	
78	К.Р. по теме "Сложные предложения"	1	1.02		Устранение пробелов в знаниях учащихся.	Уметь анализировать и устранять ошибки.	Организация совместной учебной деятельности	
Предложения с чужой речью (9 ч)								
79	К.Р. по теме "Сложные предложения"	1	2.02		Прямая речь, косвенная речь, несобственно – прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	Знать способы передачи чужой речи, уметь ставить знаки препинания в предложениях с прямой речью.	Тренинг, практикум	
80	"Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении"	1	2.02		Диалог. Реплики диалога. Пунктуационное оформление реплик диалога. Разные способы оформления цитат.	Знать способы передачи чужой речи, уметь правильно оформлять на письме диалог и цитаты.		
81-82	"Сложное предложение с разными видами"	2	7.02 8.02		Подготовка к успешной сдаче экзамена по русскому языку.	Знать структуру сочинения-рассуждения, уметь писать сочинение проблемного	сочинение	

	союзной и бессоюзной связи"					характера.		
--	-----------------------------	--	--	--	--	------------	--	--

83	"Период. Знаки препинания в периоде"	1	9.02		Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки, кавычки и другие знаки препинания.	Знать типы возможных сочетаний знаков препинаний, уметь обосновывать постановку этих знаков.	Организация совместной учебной деятельности	
84	"Р.Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту"	1	9.02		Собственно факультативные, альтернативные, вариативные знаки препинания. Индивидуальный стиль писателя.	Знать группы факультативных знаков препинания, авторскую пунктуацию, уметь видеть их в тексте.	Беседа-опрос по вопросам	
85	"Р.Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту"	1	14.02		Проверка усвоения теоретического и практического материала. Выполнение обобщающих упражнений.	Знать основные принципы русской пунктуации, уметь применять теорию на практике.	Беседа-опрос по вопросам	
86	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи"	1	15.02		Проверка навыков правописания и грамматических разборов.	Знать пройденный материал, уметь безошибочно расставлять знаки препинания в сложном предложении.	Диктант	
87	Способы передачи чужой речи. Знаки	1	16.02		Проверка навыков правописания и грамматических разборов.	Уметь анализировать и устранять ошибки.	Организация совместной	

	препинания при прямой речи"						учебной деятельности	
Культура речи (5 ч)								
88	Сочетание знаков препинания	1	16.02		Язык и речь; культура речи; норма литературного языка, типы норм. Орфоэпические нормы, акцентологические нормы, словообразовательные нормы, лексические нормы,	Знать, что называется культурой речи, уметь следовать правильности речив собственной практике.	Тренинг, практикум	

					грамматические нормы.			
89	Авторская пунктуация	1	21.02		Язык и речь; культура речи; норма литературного языка, типы норм. Орфоэпические нормы, акцентологические нормы, словообразовательные нормы, лексические нормы, грамматические нормы.	Знать нормы литературного языка, уметь дифференцировать типы норм, следовать правильности речи в собственной практике.	Беседа-опрос по вопросам	
90	Обобщение и повторение по теме "Сложное предложение"	1	22.02		Культура речи; норма литературного языка, типы норм. Орфоэпические нормы, акцентологические нормы, словообразовательные нормы, лексические нормы, грамматические нормы.	Знать основные качества хорошей речи, уметь следовать правильности речив собственной практике.	Тренинг, практикум	
91-92	Обобщение и повторение по теме "Сложное предложение"	2	28.02 29.02		Подготовка к успешной сдаче экзамена по русскому языку.	Знать структуру сочинения-рассуждения, уметь писать сочинение проблемного характера.	Организация совместной учебной деятельности	

Стилистика (10 ч)								
93	К.Р. по теме "Сложное предложение"Работа над ошибками	1	01.03		Анализ текста научного стиля.	Знать функциональные стилиречи, уметь анализировать текст научного стиля.	Организация совместной учебной деятельности	
94	К.Р. по теме "Сложное предложение"Работа над ошибками	1	1.03		Анализ текста официально – делового стиля.	Знать функциональные стилиречи, уметь анализировать текст делового стиля.	Беседа-опрос по вопросам	
95	К.Р. по теме "Сложное предложение"Работа над ошибками	1	6.03		Анализ текста публицистического стиля.	Знать функциональные стилиречи, уметь анализировать текст публицистического стиля.	Тренинг, практикум	
96	Культура речи как раздел лингвистики	1	7.03		Анализ текста разговорного и художественного стилей.	Знать функциональные стилиречи, уметь анализировать текст художественного стиля.	Тренинг, практикум	

97	Язык и речь	1	13.03		Подготовка к успешной сдачизэкзамена по русскому языку.	Знать пройденный материалза курс 11 класса, уметь грамотно использовать полученные знания	Организация совместной учебной деятельности	
98	Языковая норма и её функции	1	14.03		Устранение пробелов в знанияхучащихся.	Уметь анализировать иустранять ошибки.	Организация совместной учебной	

							деятель- ности	
99- 101	орфографические нормы, пунктуационные нормы. Функциональные стили. Основные жанры научного стиля	3	15.03 15.03 20.03		Подготовка к ЕГЭ	Уметь анализировать и устранять ошибки.	Беседа- опрос по вопросам	
102	Основные жанры официально- делового стиль	1	21.03		Подготовка к успешной сдачи экзамена по русскому языку.	Знать пройденный материал за курс 11 класса, уметь грамотно использовать полученные знания	Органи- зация со- вместной учебной деятель- ности	
103	Основные жанры официально- делового стиль	1	22.03		Устранение пробелов в знаниях учащихся.	Уметь анализировать и устранять ошибки.	Органи- зация со- вместной учебной деятель- ности	
104- 105	Публицистический стиль	2	22.03 28.03		Подготовка к ЕГЭ	Уметь анализировать и устранять ошибки.	Беседа- опрос по вопросам	
106- 107	Разговорный стиль. Основные жанры.	2	3.04 4.04		Подготовка к успешной сдачи экзамена по русскому языку.	Знать пройденный материал за курс 11 класса, уметь грамотно использовать полученные знания	Органи- зация со- вместной учебной деятель- ности	
108- 109	Язык художественной литературы.	2	5.04 5.04		Устранение пробелов в знаниях учащихся.	Уметь анализировать и устранять ошибки.	Органи- зация со- вместной учебной	

							деятель- ности	
110- 111	Трудные случаи правописания : правописание приставок, правописание -о-е после шипящих	2	10.04 11.04		Подготовка к ЕГЭ	Уметь анализировать и устранять ошибки.	Беседа- опрос по вопросам	
112- 113	Трудные случаи правописания; правописание Н и НН в прилагательных, причастиях	2	12.04 12.04		Подготовка к успешной сдаче экзамена по русскому языку.	Знать пройденный материал за курс 11 класса, уметь грамотно использовать полученные знания	Органи- зация со- вместной учебной деятель- ности	
114- 115	Трудные случаи правописания : правописание корней	2	17.04 18.04		Устранение пробелов в знаниях учащихся.	Уметь анализировать и устранять ошибки.	Органи- зация со- вместной учебной деятель- ности	
116- 117	Трудные случаи правописания: правописание наречий	2	19.04 19.04		Подготовка к ЕГЭ	Уметь анализировать и устранять ошибки.	Беседа- опрос по вопросам	
118- 119	Трудные случаи правописания : слова- исключения	2	20.04 24.04		Подготовка к успешной сдаче экзамена по русскому языку.	Знать пройденный материал за курс 11 класса, уметь грамотно использовать полученные знания	Органи- зация со- вместной учебной деятель- ности	
120- 121	Повторение: трудные случаи пунктуации. Обособленные члены предложения	2	25.04 26.04		Устранение пробелов в знаниях учащихся.	Уметь анализировать и устранять ошибки.	Органи- зация со- вместной учебной	

							деятель-ности	
122-123	Трудные случаи пунктуации: знаки препинания в сложном предложении	2	26.04 27.04		Подготовка к ЕГЭ	Уметь анализировать и устранять ошибки.	Беседа-опрос по вопросам	
124-125	трудные случаи пунктуации: тире и двоеточие в сложных предложениях	2	2.05 3.05		Подготовка к успешной сдаче экзамена по русскому языку.	Знать пройденный материал за курс 11 класса, уметь грамотно использовать полученные знания	Организация совместной учебной деятельности	
126-	Трудные случаи пунктуации: цитирование	1	3.05		Устранение пробелов в знаниях учащихся.	Уметь анализировать и устранять ошибки.	Организация совместной учебной деятельности	
127-129	К.Р. Итоговая контрольная работа	3	4.05 8.05 15.05		Подготовка к ЕГЭ	Уметь анализировать и устранять ошибки.	зачет	
130-131	Работа над ошибками. Повторение и закрепление	2	16.05 17.05		Подготовка к успешной сдаче экзамена по русскому языку.	Знать пройденный материал за курс 11 класса, уметь грамотно использовать полученные знания	Организация совместной учебной деятельности	
132-133	Основные изобразительно-выразительные средства языка.	2	17.05 18.05		Устранение пробелов в знаниях учащихся.	Уметь анализировать и устранять ошибки.	Организация совместной учебной деятельности	

							ности	
134- 136	Повторение и закрепление. Подготовка к итоговой аттестации	3	23.05 23.05 24.05		Подготовка к ЕГЭ	Уметь анализировать и устранять ошибки.	Беседа- опрос по вопросам	