

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Управление образования Администрации Тюменского муниципального района
МАОУ Муллашинская СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов

Руководитель ШМО

Баширова А.М.

Протокол № 6

от "28" 06.22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Головина Р.С.

Протокол № 4

от "29" 06.22 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Юсупова Р.М.

Приказ № 4800

от "30" 06.22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Физическая культура»

для 2 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кармушева Елена Ринатовна
учитель начальных классов

с. Муллаши 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Физической культуре» для обучающихся 2 класса на уровне начального общего образования составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286; основной образовательной программы основного начального образования МАОУ Муллашинской СОШ; учебного плана МАОУ Муллашинской СОШ.
2. Требований к результатам освоения программы начального общего образования), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в программе воспитания.

Используется учебник УМК «Школа России»

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методики технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное во влечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно - ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании и умлаших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играм и, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкульт минуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для

начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями и исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

Во 2 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 88 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом:

подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка. Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двух шажным попеременным ходом; спуск с небольшого склона в основной стойке; торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча вне подвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура. Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процесс сам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;

обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

выполнять комплексы физкульт минуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

По окончании второго года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкульт минуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;

вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения;

коммуникативные УУД:

объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм школьников (в пределах изученного);

исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности;

регулятивные УУД:

соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легко атлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);

выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим учащимся;

контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

По окончании третьего года обучения учащиеся научатся:

познавательныеУУД:

понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;

понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам);

коммуникативныеУУД:

организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;

делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой;

регулятивныеУУД:

контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

По окончании четвёртого года обучения учащиеся научатся:

познавательныеУУД:

сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;

выявлять отставание в развитии физических качеств возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;

объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости;

коммуникативныеУУД:

взаимодействовать с учителем и учащимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и учащимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;

оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой;

регулятивные УУД:

выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;

самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов;

оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

Предметные результаты

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;

демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;

выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой; в высоту с прямогоразбега;

передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом; спускаться с пологого склона и тормозить падением;

организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;

выполнять упражнения на развитие физических качеств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	Практически еработы				
Раздел1.Знания о физической культуре								
1.1.	История подвижных игр и соревниований у древних народов	1	0	0		Обсуждают рассказ учителя о появлении подвижных игр, устанавливают связь подвижных игр с подготовкой к трудовой и военной деятельности, приводят примеры из числа освоенных игр;;	Устный опрос;	Сайт"Яидунаурокфизкультуры"http p://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра»http://w ww.fizkult-ura.ru/ http://www.it- n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&l ib_no=32922&tmpl=libсеть творческих учителей/сообществоучителейфиз.ку льтуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителяфиз.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета"Здоровьедетей" http://spo.1september.ru/ - газета"Спортвшколе" http://festival.1september.ru/ - Фестивальпед.идей«Открытыйу рок»

1.2.	Зарождение Олимпийских игр	1	0	0		Обсуждают рассказ учителя, анализируют поступок Геракла как причину проведения спортивных состязаний;;	Устный опрос;	Сайт"Яидунаурокфизкультуры"http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра»http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libсеть творческих учителей/сообществоучителейфиз.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителяфиз.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета"Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета"Спортвшколе" http://festival.1september.ru/ - Фестивальпед.идей«Открытыйурок»
Итого по разделу		2						
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Физическое развитие	0.5	0	0		Знакомятся с понятием «физическое развитие» и основным и показателям и физического развития (длина и масса тела, форма осанки);;	Устный опрос;	Сайт"Яидунаурокфизкультуры"http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра»http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libсеть творческих учителей/сообществоучителейфиз.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителяфиз.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета"Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета"Спортвшколе" http://festival.1september.ru/ - Фестивальпед.идей«Открытыйурок»

2.2.	Физические качества	0.5	0	0		знакомятся с понятием «физические качества», рассматривают физические качества как способность человека выполнять физические упражнения, жизненно важные двигательные, спортивные и трудовые действия;;	Устный опрос;	Сайт"Яидунаурокфизкультуры"http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра»http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libсеть творческих учителей/сообществоучителейфиз.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителяфиз.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета"Здоровьедетей" http://spo.1september.ru/ - газета"Спортвшколе" http://festival.1september.ru/ - Фестивальпед.идей«Открытыйурок»
2.3.	Сила как физическое качество	0.5	0	0		Знакомятся с понятием «сила» ,рассматривают силу как физическое качество человека и анализируют факторы, от которых зависит проявление силы (напряжение мышц и скорость их сокращения);;	Практическая работа;	Сайт"Яидунаурокфизкультуры"http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра»http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libсеть творческих учителей/сообществоучителейфиз.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителяфиз.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета"Здоровьедетей" http://spo.1september.ru/ - газета"Спортвшколе" http://festival.1september.ru/ - Фестивальпед.идей«Открытыйурок»

2.4.	Быстрота как физическое качество	1	0	0		знакомятся с понятием «быстрота», рассматривают быстроту как физическое качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление быстроты (быстрота реакции, скорость движения);	Практическая работа;	Сайт"Яидунаурокфизкультуры"http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра»http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libсеть творческих учителей/сообществоучителейфиз.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителяфиз.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета"Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета"Спортвшколе" http://festival.1september.ru/ - Фестивальпед.идей«Открытыйурок»
2.5.	Выносливость как физическое качество	1	0	0		Знакомятся с понятием «выносливость», рассматривают выносливость как физическое качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление выносливости (потребление кислорода, лёгочная вентиляция, частота сердечных сокращений);;	Практическая работа;	Сайт"Яидунаурокфизкультуры"http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра»http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libсеть творческих учителей/сообществоучителейфиз.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителяфиз.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета"Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета"Спортвшколе" http://festival.1september.ru/ - Фестивальпед.идей«Открытыйурок»

2.6.	Гибкость как физическое качество	1	0	0		знакомятся с понятием «гибкость», рассматривают гибкость как физическое качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц);;	Практическая работа;	Сайт"Яидунаурокфизкультуры"http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра»http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libсеть творческих учителей/сообществоучителейфиз.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителяфиз.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета"Здоровьедетей" http://spo.1september.ru/ - газета"Спортвшколе" http://festival.1september.ru/ - Фестивальпед.идей«Открытыйурок»
2.7.	Развитие координации движений	1	0	1		знакомятся с понятием «равновесие», рассматривают равновесие как физическое качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление равновесия (точность движений, сохранение поз на ограниченной опоре);;	Практическая работа;	Сайт"Яидунаурокфизкультуры"http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра»http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libсеть творческих учителей/сообществоучителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителяфиз.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета"Здоровьедетей" http://spo.1september.ru/ - газета"Спортвшколе"

								http://festival.1september.ru / - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.8.	Дневник наблюдений по физической культуре	0.5	0	0		составляют таблицу индивидуальных показателей измерения физического развития и физических качеств по учебным четвертям/триместрам (по образцу);;	Практическая работа;	Сайт "Яди на уроки физкультуры" http://spo.1september.ru/uroki/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libce - творческие работы учителей/сообщество учителей физ. культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ. культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
Итого по разделу		6						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								

3.1.	Закаливание организма	0.5	0	0		Знакомятся с влиянием закаливания при помощи обтирания на укрепление здоровья, с правилами проведения закаливающей процедуры;;	Практическая работа;	Сайт "Яидунаурокфизкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libce - творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
------	------------------------------	-----	---	---	--	--	----------------------	--

3.2.	Утренняя зарядка	1	0	0		записывают комплекс утренней зарядки в дневник физической культуры с указанием дозировки упражнений;; разучивают комплекс утренней зарядки (по группам);;	Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Физкульт Ура» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libce - творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
------	------------------	---	---	---	--	--	----------------------	--

3.3.	Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки	0.5	0	0		составляют индивидуальный комплекс утренней зарядки по прав и лами из предлагаемых упражнений, определяют их последовательности и дозировки (упражнения на пробуждение мышц; усиление дыхания и кровообращения; включение в работу мышц рук, туловища, спины, живота и ног; восстановление дыхания);	Практическая работа;	Сайт "Яди на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libce - творческих учителей/сообщество учителей физ. культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ. культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
Итого по разделу		2						
Раздел 4. Спортивно – оздоровительная физическая культура								

4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	4	0	0		Разучивают правила поведения на уроках гимнастики;;	Зачет;	Сайт "Яидунаурокфизкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libce ть творческих учителей/сообществоучителей физ.культуры
4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и команды	3	0	0		Обучаются расчёту по номерам, стоя водной шеренге;; Разучивают перестроение на месте из одной шеренги в две по команде «Класс, в две шеренги стройся!» (по фазам движения и в полной координации);; разучивают перестроение из двух шеренг в одну по команде «Класс, водну шеренгу стройся!» (по фазам движения и в полной координации);;обучаются поворотам направо и налево в колонне по одному, стоя на месте в одну шеренгу по команде «Класс, направо!», «Класс, налево!» (по фазам движения и полной координации);;	Зачет;	Сайт "Яидунаурокфизкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libce ть творческих учителей/сообществоучителей физ.культуры
4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастическая разминка	3	0	0		знакомятся с разминкой как обязательным комплексом упражнений перед занятиями физической культурой;;	Зачет;	Сайт "Яидунаурокфизкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libce ть творческих учителей/сообществоучителей

								физ.культуры
4.4.	Модуль "Гимнастика основ аэробики". Упражнения с гимнастической скакалкой	3	0	0		Разучивают вращение скакалки, сложенной в двое, поочередно правой и левой рукой соответственно правого и левого бока и перед собой;;	Зачет;	Сайт "Яида наука физкульту ры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2924&lib_no=32922&tmpl=libce ть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастическим мячом	3	0	0		Разучивают подбрасывание и ловлю мяча одной рукой и двумя руками; обучаются перебрасыванию мяча с одной руки на другую, на месте и поворотом кругом;	Зачет;	Сайт"Яидунаурокфизкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libce ть творческих учителей/сообществоучителей физ.культуры
4.6.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные движения	3	0	0		Знакомятся с хороводным шагом и танцем галоп, наблюдают образец учителя, выделяют основные элементы в танцевальных движениях;;	Зачет;	Сайт"Яидунаурокфизкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libce ть творческих учителей/сообществоучителей физ.культуры
4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	3	0	0		Повторяют правила подбора одежды и знакомятся с правилами подготовки инвентаря для занятий лыжной подготовкой;;	Зачет;	Сайт"Яидунаурокфизкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libce ть творческих учителей/сообществоучителей

								физ.культуры
4.8.	<i>Модуль "Лыжная подготовка".</i> Передвижение на лыжах двухшажным по переменным ходом	3	0	0		Разучивают передвижение двухшажным по переменным ходом (по фазам движения и в полной координации);; Выполняют передвижение двухшажным по переменным ходом с равномерной скоростью передвижения;	Зачет;	Сайт "Яидунаурокфизкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2924&lib_no=32922&tmpl=libceть творческих учителей/сообществоучителей физ.культуры

4.9.	Модуль "Лыжная подготовка". Спуски и подъёмы на лыжах	3	0	0		наблюдают образец спуска учителя с небольшого пологого склона в основной стойке, анализируют его, выделяют технические особенности (спуск без лыжных палок и с палками);; разучивают спуск с пологого склона и наблюдают за его выполнением другим и учащимися, выявляют возможные ошибки;;	Зачет;	Сайт"Яидунаурокфизкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libce ть творческих учителей/сообществоучителей физ.культуры
4.10	Модуль "Лыжная подготовка". Торможение Лыжными палками и падением набок	3	0	0		наблюдают и анализируют образец техники торможения палками во время передвижения по учебной трассе, обращают внимание на расстояние между передними и задними лыжниками;; разучивают технику торможения палками при передвижении по учебной дистанции с равномерной невысокой скоростью (торможение по команде учителя);;	Зачет;	Сайт"Яидунаурокфизкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libce ть творческих учителей/сообществоучителей физ.культуры
4.11	Модуль "Лёгкая атлетика". Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	3	0	0		Изучают правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой, анализируют возможные негативные ситуации, связанные с невыполнением правил поведения, приводят примеры;	Зачет;	Сайт"Яидунаурокфизкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libce ть творческих учителей/сообществоучителей

								физ.культуры
4.12	Модуль "Лёгкая атлетика". Броски мяча в не подвижную мишень	3	0	0		разучивают упражнения в бросках малого мяча в неподвижную мишень: 1 — стоя лицом и боком к мишени (сверху, снизу, сбоку); 2 — лёжа на спине (снизу) и животе (сбоку, располагаясь ногами и головой к мишени).;	Зачет;	Сайт "Яидуна уроки физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2924&lib_no=32922&tmpl=libce творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

4.13	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные прыжковые упражнения	3	0	0		разучивают сложно координированные прыжковые упражнения;	Зачет;	Сайт "Яди на уроки физкультуры" http://spo.1september.ru/uroki/ Сайт «Физкульт Ура» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libce - творческих учителей/сообщество учителей физ. культуры
4.14	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в высоту с прямого разбега	3	0	0		Разучивают прыжок в высоту с небольшого разбега с доставанием подвешенных предметов;;	Зачет;	Сайт "Яди на уроки физкультуры" http://spo.1september.ru/uroki/ Сайт «Физкульт Ура» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libce - творческих учителей/сообщество учителей физ. культуры
4.15	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	3	0	0		Наблюдают образцы техники передвижения ходьбой по гимнастической скамейке, анализируют и обсуждают их трудные элементы; разучивают передвижение равномерной ходьбой, руки на поясе; разучивают передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук;;	Зачет;	Сайт "Яди на уроки физкультуры" http://spo.1september.ru/uroki/ Сайт «Физкульт Ура» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libce - творческих учителей/сообщество учителей

								физ.культуры
4.16	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные беговые упражнения	3	0	0		Наблюдают образцы техники сложно координированных беговых упражнений, анализируют и обсуждают их трудные элементы;;	Зачет;	Сайт "Яидунаурокфизкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2924&lib_no=32922&tmpl=libce ть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

4.17	Модуль "Подвижные игры". Подвижные игры	3	1	1		Наблюдают и анализируют образцы технических действий игры баскетбол, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения;; Разучивают технические действия игры баскетбол (работа в парах и группах);; разучивают правила подвижных игр с элементами баскетбола и знакомятся с особенностями выбора и подготовки мест их проведения;;	Зачет;	Сайт"Яидунаурокфизкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libce ть творческих учителей/сообществоучителей физ.культуры
Итого по разделу								
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура								
5.1.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	8	4	10		Знакомятся с правилами соревнований по комплексу ГТО и совместно обсуждают его нормативные требования, наблюдают выполнение учителем тестовых упражнений комплекса, уточняют правила их выполнения;; совершенствуют технику тестовых упражнений, контролируют её элементы и правильность выполнения другими учащимися (работа в парах и группах);; разучивают упражнения физической подготовки для самостоятельных занятий;; 1—развитие силы (с предметами и весом собственного тела); 2—развитие выносливости (в прыжках, беге и ходьбе);; 3—развитие равновесия (в статических позах передвижениях по ограниченной опоре);; 4—развитие координации (броски малого мяча в цель, передвижения на возвышенной опоре);	Зачет;	Сайт"Яидунаурокфизкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libce ть творческих учителей/сообществоучителей физ.культуры
Итого по разделу		8						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ		68	5	12				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Индикаторы функциональной грамотности	Ссылка на методические рекомендации по реализации программы в условиях перехода на обновленный ФГОС
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	0		Устный опрос;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
2.	Зарождение Олимпийских игр	1	0	0		Устный опрос;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
3.	Физическое развитие. Сила как физическое качество	1	0	0		Устный опрос;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
4.	Выносливость как физическое качество	1	0	0		Устный опрос;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
5.	Гибкость как физическое качество	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
6.	Развитие координации движений	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ

7.	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
8.	Закаливание организма. Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
9.	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
10.	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
11.	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	0		Устный опрос;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
12.	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
13.	Строевые упражнения и команды	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
14.	Строевые упражнения и команды	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
15.	Строевые упражнения и команды	1	0	0		Устный опрос;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ

16.	Гимнастическая разминка	1	0	0		Устный опрос;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
17.	Гимнастическая разминка	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
18.	Гимнастическая разминка	1	0	0		Устный опрос;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
19.	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
20.	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	0		Устный опрос;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
21.	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
22.	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
23.	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	0		Зачет;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
24.	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ

25	Танцевальные движения	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
26	Танцевальные движения	1	0	0		Устный опрос;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
27	Танцевальные движения	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
28	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
29	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	0	0	20.12.2022	Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
30	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
31	Передвижение на лыжах двухшажным по переменным ходом	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
32	Передвижение на лыжах двухшажным по переменным ходом	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
33	Передвижение на лыжах двухшажным по переменным ходом	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ

34	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	0		Устный опрос;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
35	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
36	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
37	Торможение. Лыжными палками падением на бок	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
38	Торможение. Лыжными палками падением на бок	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
39	Торможение. Лыжными палками падением на бок	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
40	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
41	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
42	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ

43	Броски мяча в не подвижную мишень	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
44	Броски мяча в не подвижную мишень	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
45	Броски мяча в не подвижную мишень	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
46	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
47	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
48	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
49	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
50	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
51	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ

52.	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
53.	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
54.	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
55.	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
56.	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
57.	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
58.	Подвижные игры	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
59.	Подвижные игры	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
60.	Подвижные игры	1	0	0		Устный опрос; Практическа я работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ

61.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
62	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
63	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
64	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
65	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
66	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
67	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
68	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;	Заботиться о своем здоровье. Вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0				



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура. Футбол для всех, 1-

4 класс/Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-

2 класс/Барышников В.Я., Белоусов А.И.; под редакцией Виленского М.Я., «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. Гимнастика (в 2 частях), 1-4 класс/Винер И.А., Горбулина Н.М.,

Цыганкова О.Д.; под редакцией Винер И.А., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 2 класс/Матвеева А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И. Ляха –

М.: Просвещение, 2011 г.;

Физическая культура: учебн. Для учащихся 1-4 кл. нач. шк./В.И. Лях. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 190 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://cnit.ssau.ru/do/articles/fizo/fizo1>, <http://school-collection.edu.ru>,

<http://www.openclass.ru>, <http://spo.1september.ru/urok>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Стенка гимнастическая.

Скамейка гимнастическая жёсткая

Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты).

Мячи: набивной 1 и 2 кг, мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий), мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные.

Скакалка

детская. Мат

гимнастический. Кегл

и.

Обруч пластиковый

детский. Сетка волейбольная.

Гимнастический

козел. Лыжи.

Лыжные палки. Лыжные ботинки.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Компьютер, мультимедиа проектор