Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муллашинская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО классных руководителей
Садыкова А.Р.
«28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Нигматуллина Н.В.
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Юсупова Р.М.
«30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность	Театр книги
Направление	Общекультурное
Учебный год	2023-2024
Класс	1- 4

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»

Личностные

— осознание значимости чтения для личного развития;

— формирование потребности в систематическом чтении.

Предметные умения:

— использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее,выборочное, поисковое);

— уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

— пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные

Регулятивные умения:

— уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

— уметь самостоятельно работать с новым произведением;

— уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

— прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

— отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

— ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

— участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнениеи аргументировать свою точку зрения;

— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формироватьсвою этическую позицию;

— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во час	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Здравствуй, книга	2	Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация(определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам. Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.Правила поведения в библиотеке.	Игровая деятельность. Работа в группах. Чтение-рассматривание.
2	Книги о Родине и родной природе	2	Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).Структура книги, справочный аппарат книги.Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой.	Рассматривание, чтение, слушание.
3	Писатели детям	3	Книги детских писателей-классиков Детские книги с рассказами современных писателей. Выставка книг детских писателей. Художники-иллюстраторы детских книг.	Слушание и рассматривание книги. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.
4	Народная мудрость. Книги-сборники	2	Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детскихкниг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).	Игровая деятельность.Творческая работа «Сочини загадку».
5	По страницам книг В. Сутеева	3	Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структуракниги-сборника.В. Сутеев — автор и художник-оформитель.Библиографическая справка (информация) об авторе в структурекниги-сборника.	Игровая деятельность.Самостоятельная поисковая работа в группах.
6	Сказки народов мира	3	Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Домики-сказки.	Конкурс, инсценирование. Коллективная проектная деятельность.
7	Книги русских писателей-сказочников	3	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	Слушание.Инсценированиеотдельных историй. Творческая работа (работа в группах).
8	Детские писатели	3	Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.	Самостоятельная поисковая работа в группах.
9	Сказки зарубежных писателей	3	Книги сказок Ш. Перро. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.	Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование.
10	Книги-сборники стихотворений для детей	2	Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игровая деятельность.Конкурсы.
11	Дети — герои книг	3	Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушкаи братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «ПриключенияБуратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первыярыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский«Денискины рассказы»). Дети —	Конкурсы. Игровая деятельность.

			герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков«Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»).	
12	Книги о животных	3	Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»:. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимушкина «Жизнь животных» Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных издетских журналов.	Слушание, рассматривание(работа в группах). Творческая работа.
13	Резерв	1		
	Итого	33		

Планируемые результаты освоения курса 1 класса

Ученик получит возможность научиться:

— находить книгу в открытом библиотечном фонде;
— выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
— сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
— формулировать и высказывать своё впечатление о прочитаннойкниге и героях;
— характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу назаданную тему;
— сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
— слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
— пользоваться аппаратом книги;
— овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
— систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во час	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Книга, здравствуй	3	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрациив книге и их роль. Правила работы с книгой.	Конкурс. Оформление рукописнойкниги. Самостоятельное чтение выбранной книги.
2	Книгочей — любитель чтения	2	Библиотека. Библиотечный формуляр.Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.	Викторина. Игровая деятельность.
3	Книги о твоих ровесниках	4	Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники». Живой журнал «Парад героев-сверстников».	Библиотечный урок Чтение и рассматривание книг. Конкурс-кроссворд.Работа в группах: инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).
4	Крупицы народной мудрости. Книги-сборники	4	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Загадки. Темы загадок. Скороговорки.	Игра-путешествие. Конкурс. Игровая деятельность. Проект (работа в группах).
5	Писатели-сказочники	4	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.	Чтение выбранной книги. Викторина. Творческая работа (проектнаядеятельность).
6	Книги о детях	4	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак,С. Михалков, А. Барто).	Чтение и рассматривание книг.
7	Старые добрые сказки	4	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов другихстран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народнаясказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).	Поисковая работа: народные сказки на страницах детских журналов.
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал своюРодину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы,сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.	Литературная игра. Мини-проекты (работа в группах)
9	Защитникам Отечества посвящается	3	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»	Библиотечныйурок. Чтение, рассматривание книг. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.
10	По страницам любимых книг	2	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.	Библиотечный урок. Проектная деятельность. Коллективная творческая работа.
11	**Резерв**	1		
	Итого	34		

Планируемые результаты освоения курса 2 класса

Ученик получит возможность научиться:
— знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
— ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
— пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
— заполнять каталожную карточку;
— систематизировать книги по авторской принадлежности;
— составлять список прочитанных книг;
— выделять особенности учебной книги;
— работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
— аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
— классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	**История книги. Библиотеки**	4	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожнаякарточка.	Игровая деятельность. Самостоятельный выбор книги.
2	**По дорогам сказок. Сказки народные и литературные**	3	Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник«Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умнаявнучка».	Рассматривание и сравнение книг. Конкурс-кроссворд.
3	**Книги-сборники. Басни и баснописцы**	3	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен:титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.	Конкурс чтецов. Инсценирование.
4	**Книги о родной природе**	3	Сборники стихотворений о родной природе. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).	Слушание, обмен мнениями. Проект (Рукописная книга)
5	**Книги Л.Н. Толстого для детей**	3	Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».	Составление таблицы жанров (работа в группах). Проектная деятельность.
6	**Животные — герои детской литературы**	4	Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника. А. Брем «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных.	Библиотечный урок. Реклама книги.
7	**Дети — герои книг**	3	Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	Игровая деятельность. Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект.
8	**Книги зарубежных писателей**	2	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники. Переводчики книг.	Сбор информации о зарубежныхписателях (работа в группах).
9	**Книги о детях войны**	3	Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Аппарат книги,иллюстрации и оформление.Аннотация. Каталожная карточка. Книга В. Железникова «Девушка в военном».	Чтение,обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Творческая работа.
10	**Газеты и журналы для детей**	3	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газети журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пятьуглов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».	Создание классной газеты или журнала (работа в группах).
11	**«Книги, книги, книги…»**	2	Книги, их типы и виды. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Библиографические справочники.	Практическая работа в библиотеке. Игровая деятельность.
12	**Резерв**	1		
	Итого	34		

Планируемые результаты освоения курса 3 класса
Ученик получит возможность научиться:
— работать с книгой-сборником басен;
— сравнивать басни по структуре и сюжету;
— выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;

— собирать информацию для библиографической справки об авторе;
— составлять таблицу жанров произведений писателя;
— выполнять поисковую работу по проекту;
— презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
— готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
— находить по каталогу нужную книгу;
— заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
— писать отзыв о книге или героях книги;
— пользоваться библиографическим справочником;
— рассматривать и читать детские газеты и журналы;
— находить нужную информацию в газетах и журналах;
— собирать информацию для проекта «История детской газеты илижурнала»;
— готовить материал для классной и школьной газеты; — пользоваться электронными газетами и журналами.

4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
	Страницы старины седой	4	Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре»в стихотворной форме и прозаической форме. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».	Библиотечный урок – экскурсия.
	Крупицы народной мудрости	4	Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах».	Сбор информации о героях России и оформление собранных материалов. Проект «Русь великая в пословицах и поговорках», оформление рукописной книги.
	Мифы народов мира	2	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	Работа с системным каталогом. Конкурс-кроссворд.
	Русские писатели-сказочники	3	Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского,М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Библиографические справочники.	Час читателя. Поисковая деятельность. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).
	«Книги, книги, книги…»	4	Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.Правила пользования библиотекой. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книгпо структуре, изданиям, авторам. Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказкинародов мира», «Стихи русских поэтов».	Библиотечный урок. Экскурсия в детскую библиотеку, работа в группах (проект).
	Книги о детях и для детей	3	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича,Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Фантастика и приключения. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,А. Волкова.	Поиск книг по каталогу, составлениесписка. Конкурс-кроссворд.
	Словари, справочники, энциклопедии	3	«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое?Кто такой?».	Игровая деятельность. Конкурсы, составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.
	Родные поэты	3	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Стихи о Родине А.С. Пушкина,М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.	Чтение и слушание стихотворений. Конкурс чтецов
	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе,людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов». Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания обА.П. Чехове».	Чтение, выбор информации, Творческая работа: очерк.
	Мир книг	3	Типы и виды книг. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.	Поисковая работа в библиотеке. Игровая деятельность.
	Резерв	1		

	Итого	34		

Планируемые результаты освоения курса 4 класса

Ученик получит возможность научиться:

— составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
— различать виды и типы книг;
— писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
— знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
— пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
— писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
— пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
— составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
— задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
—выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
— собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
— работать с детскими газетами и журналами.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Всего часов
1.	Здравствуй, книга	2
2.	Книги о Родине и родной природе	2
3.	Писатели детям	3
4.	Народная мудрость. Книги-сборники	2
5.	По страницам книг В. Сутеева	3
6.	Сказки народов мира	3
7.	Книги русских писателей-сказочников	3
8.	Детские писатели	3
9.	Сказки зарубежных писателей	3
10.	Книги-сборники стихотворений для детей	2
11.	Дети — герои книг	3
12.	Книги о животных	4
		33

2 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Всего часов
1.	Книга, здравствуй	3
2.	Книгочей — любитель чтения	2
3.	Книги о твоих ровесниках	4
4.	Крупицы народной мудрости. Книги-сборники	4
5.	Писатели-сказочники	4
6.	Книги о детях	4
7.	Старые добрые сказки	4
8.	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3
9.	Защитникам Отечества посвящается	3
10.	По страницам любимых книг	3
		34

3 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Всего часов
1	История книги. Библиотеки	4
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы	3
4	Книги о родной природе	3
5	Книги Л.Н. Толстого для детей	3
6	Животные — герои детской литературы	4
7	Дети — герои книг	3
8	Книги зарубежных писателей	2
9	Книги о детях войны	3
10	Газеты и журналы для детей	3
11	«Книги, книги, книги…»	3
		34

4 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Всего часов
1	Страницы старины седой	4
2	Крупицы народной мудрости	4
3	Мифы народов мира	2
4	Русские писатели-сказочники	3
5	«Книги, книги, книги…»	4
6	Книги о детях и для детей	3
7	Словари, справочники, энциклопедии	3
8	Родные поэты	3
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4
10	Мир книг	4
		34

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование
1 класс

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата фактич.
Здравствуй, книга			
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	06.09	
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	13.09	
Книги о Родине и родной природе			
3	Книги о Родине и природе. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	20.09	
4	Книги о Родине и природе.	27.09	
Писатели детям			
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	04.10	
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	11.10	
7	Книги современных писателей о детях.	18.10	
Народная мудрость. Книги-сборники			
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	25.10	
9	Загадки о животных.	08.11	
По страницам книг В. Сутеева			
10	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	15.11	
11	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	22.11	
12	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	29.11	
Сказки народов мира			
13	Народные сказки (цепочки).	06.12	
14	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	13.12	
15	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	20.12	
Книги русских писателей-сказочников			
16	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	27.12	
17	А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	10.01	
18	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	17.01	
Детские писатели			
19	Книги С. Маршака.	24.01	
20	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	31.01	
21	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	07.02	
Сказки зарубежных писателей			
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	14.02	
23	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	28.02	
24	В гостях у сказки.	06.03	
Книги-сборники стихотворений для детей			
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	13.03	
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	20.03	
Дети — герои книг			
27	Дети — герои сказок.	3.04	
28	Дети — герои книг детских писателей.	10.04	
29	Литературная игра «Вопросы и ответы».	17.04	
Книги о животных			
30	Книги В. Бианки, Г.Скребицкого.	24.04	
31	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	8.05	
32	Выставка «По страницам любимых книг»	15.05	
33	Резерв	22.05	

2 класс

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата фактич.
Книга, здравствуй			
1	Роль книги в жизни человека.	6.09	
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	13.09	
3	Структура книги (элементы книги).	20.09	
Книгочей — любитель чтения			
4	Экскурсия в муниципальную библиотеку.	27.09	
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог.Каталожная карточка.	04.10	
Книги о твоих ровесниках			
6	Выставка книг о детях. Структура книги. Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	11.10	
7	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	18.10	
8	Книги Н. Носова. Типы книг.	25.10	
9	Книги В. Драгунского. Аппарат книги. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат)	08.11	
Крупицы народной мудрости. Книги-сборники			
10	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	15.11	
11	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	22.11	
12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	29.11	
13	Скороговорки и чистоговорки.	06.12	
Писатели-сказочники			
14	Книги с литературными (авторскими) сказками.	13.12	
15	Писатели-сказочники.	20.12	
16	Герои сказок. Викторина «По страницам сказок Х.К.Андерсена».	27.12	
17	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	10.01	

Книги о детях			
18	Книги о детях. Выставка книг.Герои книг В. Осеевой.	17.01	
19	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и егодрузьях.	24.01	
20	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	31.01	
21	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	07.02	
Старые добрые сказки			
22	Книги-сборники сказок народов мира.	14.02	
23	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	21.02	
24	Народные сказки на страницах детских журналов.	28.02	
25	Народные сказки на страницах детских журналов.	6.03	
Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч.)			
26	Книги о семье.	13.03	
27	Пословицы о семье. Стихотворения о семье.	20.03	
28	Мини-проекты (работа в группах): «Рукописнаякнига «Семья»	3.04	
Защитникам Отечества посвящается			
29	Книги о защитникахОтечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	10.04	
30	А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	17.04	
31	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	24.04	
По страницам любимых книг			
32	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	8.05	
33	Игра-путешествие «Волшебная страна Читалия»	15.05	
34	Резерв	22.05	

3 класс

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата фактич.
История книги. Библиотеки			
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	5.09	
2	Первые книги. Библия. Детская библия.	12.09	
3	Летописи. Рукописные книги.	19.09	
4	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	26.09	
По дорогам сказок. Сказки народные и литературные			
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «СказкиА.С. Пушкина»	3.10	
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	10.10	
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	17.10	
Книги-сборники. Басни и баснописцы			
8	История басни. Аппарат книги-сборника.	24.10	
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен. Герои басен.	7.11	
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.Инсценирование басен.	14.11	
Книги о родной природе			
11	Родные поэты.	21.11	
12	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова,А. Фета, Н.Некрасова.	28.11	
13	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	5.12	
Книги Л.Н. Толстого для детей			
14	Книги Л.Н. Толстого для детей.	12.12	
15	Книги Л.Н. Толстого для детей.	19.12	
16	Толстой — сказочник и обработчик русских на-родных сказок.	26.12	
Животные — герои детской литературы			
17	Книги-сборникипроизведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	9.01	
18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	16.01	
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	23.01	
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	30.01	
Дети — герои книг			
21	Дети — герои книг. Типы книг.	6.02	
22	Книги-сборники произведений о детях.	13.02	
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	20.02	
Книги зарубежных писателей			
24	Книги зарубежных писателей.	27.02	
25	Библиографический справочник: отбор информациио зарубежных писателях.	05.03	
Книги о детях войны			
26	Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	12.03	
27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	19.03	
28	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войнырядом с тобой»	02.04	
Газеты и журналы для детей			
29	Библиотечный урок: детская периодика.	09.04	
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка»	16.04	
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	23.04	

«Книги, книги, книги…»			
32	Создание классной газеты «Книгочей».	30.04	
33	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочея.	07.05	
34	Резерв	14.05	

4 класс

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата фактич.
Страницы старины седой			
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	06.09	
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	13.09	
3	Библия. Библейские предания.	20.09	
4	Творческая работа: история книги.	27.09	
Крупицы народной мудрости			
5	Героические песни о гербоях России. Песня-слава.	4.10	
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	11.10	
7	Русь великая в произведениях фольклора.	18.10	
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	25.10	
Мифы народов мира			
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	08.11	
10	Мифологические герои.	15.11	
Русские писатели-сказочники			
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	22.11	
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	29.11	
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	06.12	
«Книги, книги, книги…»			
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	13.12	
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	20.12	
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользованиябиблиотекой. Экскурсия в библиотеку.Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	27.12	
17	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	10.01	
Книги о детях и для детей			
18	Дети — герои книг писателей XIX века.	17.01	
19	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	24.01	
20	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	31.01	
Словари, справочники, энциклопедии			
21	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	7.02	
22	Справочники иэнциклопедии. Детская энциклопедия.	14.02	
23	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работасо справочной литературой.	21.02	
Родные поэты			
24	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	28.02	
25	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина,М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	06.03	
26	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	13.03	
Писатели о писателях. Очерки и воспоминания			
27	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.С.Михалков «Слово о Крылове»	20.03	
28	К. Чуковский «Николай Алексеевич Некрасов».	03.04	
29	Встреча с корреспондентом местной газеты.	10.04	
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём селе или о любимой книге.	17.04	
Мир книг			
31	Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».	24.04	
32	Детские газеты и журналы.	08.05	
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры,конкурсы, подготовленные презентации.	15.05	
34	**Резерв**	22.05	