

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муллашинская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании ШМО
классных руководителей
Садыкова А.Р.
№ протокола 1
«25» 08 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Нигматуллина Н.В.
«25» 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ
Юсупова Р.М.
«25» 08 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
Направление	предметное
Учебный год	2025-2026
Класс	10
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Учитель: Садыкова А.Р.

Пояснительная записка:

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 10 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ по русскому языку, Методических рекомендаций на 2025-2026 учебный год, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по русскому языку 2026 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Русский язык — одна из двух обязательных дисциплин на ЕГЭ. Что входит в ЕГЭ по русскому языку?

В 2026 году единый государственный экзамен по русскому не поменял своей структуры. В нём всё так же есть 2 части, которые различаются по формату заданий:

1-я часть: 26 заданий с кратким ответом;

2-я часть: 1 задание с развёрнутым ответом — сочинение.

Подготовка к ЕГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цель: обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ.

Задачи:

- 1) сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- 2) развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- 3) особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: *воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения* выступает важнейшей задачей современной школы;
- 4) развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

- 1) овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- 2) умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;
- 3) формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

План работы с обучающимися 10 класса

- Изучение демоверсий
- Изучение кодификатора
- Изучение инструкции по заполнению бланков.
- Повторение учебного материала в следующей последовательности.
- Информационная обработка письменных текстов
- Средства связи предложений в тексте
- Лексическое значение слова
- Орфоэпические нормы
- Лексические нормы (употребление слова в соответствии с лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
- Морфологические нормы (образование форм слова)
- Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
- Правописание корней
- Правописание приставок
- Правописание суффиксов различных частей речи (кроме н и нн)
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
- Правописание не и ни
- Слитное, дефисное и раздельное написание слов
- Правописание н и нн в различных частях речи
- Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами).
Пунктуация с сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами
- Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)
- Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи
- Смысловая и композиционная целостность текста
- Функционально-смысловые типы речи
- Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы
- Средства связи предложений в тексте
- Речь. Языковые средства выразительности

- Сочинение

5. Тренировочные занятия по заданиям КИМов.
6. Правила поведения на экзамене.
7. Пробный экзамен.
8. Анализ пробного экзамена, ликвидация пробелов

Цель работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку;
- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся информацией ЕГЭ

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1	Ознакомление обучающихся с Положением об Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	Сентябрь-октябрь
3	Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА, итоговому сочинению.	Декабрь
4	Познакомить обучающихся 10 класса с материалами КИМов	Октябрь
5	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА).	В течение года
6	Ориентирование обучающихся на подготовку к диагностическим работам в формате ЕГЭ по русскому языку.	Сентябрь-октябрь
7	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
Работа с учащимися		
9	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников)	Сентябрь (далее в течение года)
11	Рекомендации обучающим о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ЕГЭ.	1 раз в 2 недели в течение года
12	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года:

13	Мониторинговое исследование по русскому языку.	В течение года
14	Организация групповой работы с учащимися 10 кл. по русскому языку в кабинете русского языка.	В течение года
15	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ .	В течение года
16	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задание. ЕГЭ»	В течение года
17	Выполнение работ диагностического тестирования по русскому языку.	В течение года
18	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
19	Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА.	В течение года
20	Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
21	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
22	Посещение консультативных занятий для учащихся	В течение года
23	Организация общественного смотра знаний по русскому языку для обучающихся 11 класса по итогам диагностического тестирования в форме ЕГЭ.	Декабрь, февраль
Работа с родителями		
25	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку (по графику).	В течение года
27	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА)	В течение года
28	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ГИА и ЕГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку.	В течение года
29	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА.	В течение года
Методическая работа учителя		
30	Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА по русскому языку.	В течение года
31	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
32	Ознакомление с опытом работы учителей школы, района, области по подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года

Работа со слабоуспевающими		
33	Индивидуальные консультации обучающихся.	В течение года
34	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
35	Тематическое повторение на уроках русского языка.	В течение года
36	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэтапный контроль их усвоения.	В течение года
37	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.	В течение года
38	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
39	Учет индивидуальных результатов учащихся.	В течение года