

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муллашинская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных руководителей

Садыкова А.Р.

«27» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Нигматуллина Н.В.

«27» 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность

Направление

Учебный год

Класс

Учимся для жизни

Социальное

2025-2026

10-11

Цель курса: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Место курса в плане внеурочной деятельности

учебный курс предназначен для обучающихся 10–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения

индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс (34 часа) Раздел 1. Банковская система:

услуги и продукты (6ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит:

зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании.

Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной

грамотности.

Раздел 4. Собственный бизнес. (4ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе.

Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Раздел 5. Основы налогообложения. (6ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Раздел 6. Личное финансовое планирование. (8ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

11 класс (34 часа)

Раздел 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании.

Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Раздел 4. Собственный бизнес. (4ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе.

Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Раздел 5. Основы налогообложения. (6ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Раздел 6. Личное финансовое планирование. (8ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; - развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема занятия	Деятельность обучающихся	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Банковская система	Тестирование	1	http://bizlog.ru/eks/
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	Деловая игра	1	http://atlas100.ru/about/
3	Кредит- зачем он нужен и где его получить.	Экскурсии	1	http://atlas100.ru/about/
4	Какой кредит выбрать.	Лекция с практической работой	1	https://postupi.online/
5	Банковские карты, электронные финансы.	Лекция с элементами эвристической беседы	1	http://consultant.ru/
6	Экскурсия в банк	Лекция с практической работой	1	http://bizlog.ru/eks/
7	Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок.	Лекция с практической работой	1	http://atlas100.ru/about/
8	Денежный рынок и рынок капиталов.	Экскурсия	1	http://atlas100.ru/about/
9	Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги.	Учебная дискуссия	1	https://postupi.online/
10	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.	Участие в конкурсах	1	http://consultant.ru/
11	Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды	Лекция с практической работой	1	http://bizlog.ru/eks/
12	О пенсионной грамотности. Встреча со специалистами Пенсионного фонда.	Учебная дискуссия	1	http://atlas100.ru/about/

13	Страховой рынок в России.	Лекция с практической работой	1	http://atlas100.ru/about/
14	Страхование имущества.	Работа в группах	1	https://postupi.online/
15	Личное страхование.	Работа в группах	1	http://consultant.ru/
16	Выбор страховщика	Экскурсия	1	http://bizlog.ru/eks/
17	Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса.	Участие в конкурсах	1	http://atlas100.ru/about/
18	Составляем бизнес-план	Экскурсия, практическая работа	1	http://atlas100.ru/about/
19	Расходы и доходы	Работа в группах	1	https://postupi.online/
20	Финансовые риски	Экскурсия	1	http://consultant.ru/
21	Налоговый кодекс РФ.	Участие в конкурсах	1	http://bizlog.ru/eks/
22	Виды налогов в РФ.	Экскурсия, практическая работа	1	http://atlas100.ru/about/
23	Налоговые льготы в РФ.	Работа в группах	1	http://atlas100.ru/about/
24	Права и обязанности налогоплательщика.	Экскурсия	1	https://postupi.online/
25	Налоговая инспекция	Участие в конкурсах	1	http://consultant.ru/
26	Экскурсия в налоговую инспекцию.	Экскурсия, практическая работа	1	http://bizlog.ru/eks/
27	Роль денег в нашей жизни.	Работа в группах	1	http://atlas100.ru/about/
28	Риски в мире денег	Экскурсия	1	http://atlas100.ru/about/
29	Семейный бюджет.	Участие в конкурсах	1	https://postupi.online/
30	Личный бюджет	Экскурсия, практическая работа	1	http://consultant.ru/

31-32	Составление личного финансового плана.	Работа в группах	2	http://bizlog.ru/eks/
33-34	Защита своего личного финансового плана.	Экскурсия	2	http://atlas100.ru/about/

Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Тема занятия	Деятельность обучающихся	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Банковская система	Тестирование	1	http://bizlog.ru/eks/
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	Деловая игра	1	http://atlas100.ru/about/
3	Кредит - зачем он нужен и где егополучить.	Экскурсии	1	http://atlas100.ru/about/
4	Какой кредит выбрать.	Лекция с практической работой	1	https://postupi.online/
5	Банковские карты, электронные финансы.	Лекция с элементами эвристической беседы	1	http://consultant.ru/
6	Экскурсия в банк	Лекция с практической работой	1	http://bizlog.ru/eks/
7	Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок.	Лекция с практической работой	1	http://atlas100.ru/about/
8	Денежный рынок и рынок капиталов.	Экскурсия	1	http://atlas100.ru/about/
9	Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги.	Учебная дискуссия	1	https://postupi.online/
10	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.	Участие в конкурсах	1	http://consultant.ru/

11	Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды	Лекция с практической работой	1	http://bizlog.ru/eks/
12	О пенсионной грамотности. Встреча со специалистами Пенсионного фонда.	Учебная дискуссия	1	http://atlas100.ru/about/
13	Страховой рынок в России.	Лекция с практической работой	1	http://atlas100.ru/about/
14	Страхование имущества.	Работа в группах	1	https://postupi.online/
15	Личное страхование.	Работа в группах	1	http://consultant.ru/
16	Выбор страховщика	Экскурсия	1	http://bizlog.ru/eks/
17	Малый и средний бизнес в РФ.	Участие в конкурсах	1	http://atlas100.ru/about/
18	Создание собственного бизнеса.	Экскурсия, практическая работа	1	http://atlas100.ru/about/
19	Составляем бизнес-план	Работа в группах	1	https://postupi.online/
20	Расходы и доходы	Экскурсия	1	http://consultant.ru/
21	Финансовые риски	Участие в конкурсах	1	http://bizlog.ru/eks/
22	Налоговый кодекс РФ.	Экскурсия, практическая работа	1	http://atlas100.ru/about/
23	Виды налогов в РФ.	Работа в группах	1	http://atlas100.ru/about/
24	Налоговые льготы в РФ.	Экскурсия	1	https://postupi.online/
25	Права и обязанности налогоплательщика.	Участие в конкурсах	1	http://consultant.ru/
26	Налоговая инспекция	Экскурсия, практическая работа	1	http://bizlog.ru/eks/
27	Экскурсия в налоговую инспекцию.	Работа в группах	1	http://atlas100.ru/about/

28	Роль денег в нашей жизни.	Экскурсия	1	http://atlas100.ru/about/
29	Риски в мире денег	Участие в конкурсах	1	https://postupi.online/
30	Семейный бюджет.	Экскурсия, практическая работа	1	http://consultant.ru/
31	Личный бюджет	Работа в группах	1	http://bizlog.ru/eks/
32	Составление личного финансового плана.	Экскурсия	1	http://atlas100.ru/about/
33	Защита своего личного финансового плана.	Участие в конкурсах	1	http://atlas100.ru/about/

