

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Мулашинская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании МО классных руководителей
«27» 08 2025 г. Садыхова А.Р.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
«28» 08 2025 г. Нигматуллина Н.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность
Направление
Учебный год
Класс

В мире геометрических фигур
Предметное
2025-2026
9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся вошли эвристические приемы как общего, так и конкретного характера. Эти приемы, в частности, формируются при поиске решения задач различного уровня сложности. Программа «Практикум по математике» предполагает осуществить полный обзор задач, решаемых в 7 классе.

Основная цель курса - развитие творческих способностей, логического мышления обучающихся, углубление знаний, полученных в рамках уроков математики, и расширение общего кругозора ребенка в процессе решения практических задач.

Достижение этих целей обеспечено посредством решения следующих задач:

- Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям.
- Оптимальное развитие математических способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательского характера.
- Воспитание высокой культуры математического мышления.
- Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.
- Расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики
- Воспитание учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.

Личностные, метапредметные, предметные результаты к концу 9 класса

Целью данной программы является направленность на достижение образовательных результатов, в частности:

В личностном направлении:

- понимать значение математической науки для развития цивилизации;
- излагать грамотно свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, рассуждать и обосновывать утверждения, приводить примеры;
- проявлять творческое мышление, инициативу, находчивость и активность;
- уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- проявлять усидчивость, целеустремленность и способность к преодолению трудностей.

В метапредметном направлении:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с ситуацией;
- уметь видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- уметь находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной информации;
- уметь выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки.

В предметном направлении:

- осознавать значение математики для повседневной жизни человека;
- уметь работать с математическим текстом, грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять математическую терминологию и символику;
- уметь приводить логические обоснования, простейшие доказательства;
- уметь решать текстовые задачи арифметическим способом;
- овладеть приемами решения уравнений, применения уравнений для решения текстовых задач;
- Уметь применять изученные понятия и методы при решении стандартных и нестандартных текстовых задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1.Модуль «Геометрия» (1часть) (20 часов)

Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы. Окружность, круг и их элементы. Площади фигур. Площади различных фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Анализ геометрических высказываний.

2.Модуль «Геометрия» (Пчасть) (14 часов)

Геометрические задачи на вычисление. Геометрические задачи на доказательство. Геометрические задачи повышенной сложности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения элективного курса у обучающихся 9 класса формируются следующие предметные результаты:

- понимать существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- использовать математические формулы; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- решать несложные практические расчетные задачи, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные фигуры, изображать их;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Календарно тематическое планирование курса «В мире геометрических фигур» в 9 классе

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата План	Факт
1	Вводное занятие. Мир, в котором мы живем, с точки зрения геометрии.	1		
2	Путешествие в страну Геометрию. Из истории геометрии.	1		
3	«Дороги в стране Геометрии». Линии. Прямая линия и ее свойства. Пересекающиеся линии.	1		
4	Направление движения. Взаимное расположение предметов в пространстве. Предметы в пространстве	1		
5	Симметрия в природе. Мозаика. Листок Мёбиуса.	1		
6	Отрезок. Имя отрезка. Сравнение отрезков.	1		
7	Единицы длины. «Измерительные инструменты всегда при тебе»	1		
8	Решение задач на развитие пространственных представлений.	1		
9	Прямой угол. Вершина угла. Его стороны. Построение углов.	1		
10	Острый угол. Тупой угол. Построение углов.	1		
11	Развернутый угол. Имя развернутого угла. Развернутый угол и прямая линия.	1		
12	Смежные углы.	1		
13	Вертикальные углы.	1		
14	Решение задач по теме "Смежные и вертикальные углы".	1		
15	Многоугольники.	1		
16	«В городе треугольников».	1		
17	Треугольник. Имя треугольника.	1		

18	Условия построения треугольника.	1		
19	Типы треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный.	1		
20	Признаки равенства треугольников. 1 признак равенства треугольников.	1		
21	От признака к задачам. 2 признак равенства треугольников.	1		
22	Задачи по готовым чертежам. 3 признак равенства треугольников.	1		
23	«В городе четырёхугольников». Четырёхугольник. Прямоугольник. Применение знаний о свойствах четырёхугольников при решении практических задач	1		
24	Трапеция. Квадрат. Ромб.	1		
25	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление картинки, представленной в уменьшенном масштабе.	1		
26	Окружность. Длина окружности. Круг как самая совершенная геометрическая фигура	1		
27	Задачи на построение. Не отрывая карандаша...	1		
28	Задачи на построение Упражнения с листом бумаги.	1		
29	Оригами. История возникновения.	1		
30	Оригами из бумаги. "Рыбка" "Ежик"	1		
31	Пентамино.	1		
32	Паркеты. Танграм.	1		
33	Геометрический КВН.	1		
34	Итоговый контроль. Игры, конкурсы, сценки, викторины.	1		
	Итого	34		