

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муллашинская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании МО классных
руководителей
 Садыкова А.Р.
«29» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Нигматуллина Н.В.
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 Юсупова Р.М.
«30» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность
Направление
Учебный год
Класс
Количество часов в год
Количество часов в неделю

Юный эколог
Общеинтеллектуальное
2023 - 2024
6
34
1

Учитель: Габдрахимова Н.Н.

Пояснительная записка

Цель программы – формирование основ экологической грамотности через исследовательскую деятельность в своем районе.

Задачи:

1. Сформировать экологические понятия.
2. Развивать умения ухода за растениями.
3. Сформировать умения прогнозировать и моделировать свои действия в различных экологических ситуациях.
4. Сформировать навыки поиска, обработки и представление информации.
5. Прививать любовь к природе, родному краю, Родине.
6. Сформировать умение критически мыслить.

Принципы реализации программы:

1. Научность;
2. Доступность;
3. Целесообразность;
4. Наглядность.

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся смогут:

- ☐ раскрывать содержание понятий экология, экологическая культура;
- ☐ обеспечивать уход за растениями в учебном кабинете;
- ☐ прогнозировать воздействие факторов на окружающую среду;
- ☐ смоделировать экологическую ситуацию;
- ☐ приводить до трёх примеров негативных факторов окружающей среды;
- ☐ аргументировать позицию в отношении поступках других людей к окружающей среде;
- ☐ взаимодействовать в группах;
- ☐ находить необходимую информацию на различных носителях;
- ☐ демонстрировать результаты своей работы;
- ☐ соблюдать правила поведения в природе.

Формы организации занятий:

Демонстрация, диспут, игра, проект, круглый стол, коллективно-творческое дело, журнал, трудовой десант, экскурсия.

Формы контроля: Анализ, анкетирование, выставка, собеседование.

Учебно-тематический план

Тема	Всего часов	В том числе			
		теоретич. занятия	практич. занятия	исслед. деят-ть	экскурсии
1.Вводное занятие	2	1	1		
2.Определитель флоры и фауны	4	1	1	1	1
3.Гербарий растительности	6	1	3	2	
4.Редкие и исчезающие виды флоры и фауны Тюменской области.	8	3	3	1	1
5.Особо охраняемые территории родного края.	6	2	2	2	
6.Экологические факторы и среды жизни организмов.	8	3	2	2	1
ИТОГО:	34	11	12	8	3

Содержание программы

1. Вводное занятие - 2 ч.

Теоретическая часть: Краткая история экологии. Предмет экологии, структура экологии.

Практ. часть. Работа со справочной литературой, просмотр журналов, видеофрагментов.

2. Определители флоры и фауны - 4 ч.

Теоретическая часть: Понятие об определителе флоры и фауны. Методика работы с определителями растений, грибов, лишайников.

Практ. часть. Работа с определителем. Написание реферата по результатам экскурсий.

Экскурсии. В парк, на луг, к водоему. Работа с определителями флоры.

3. Гербарий растительности - 6 ч.

Теоретическая часть: Понятие о гербарии. Классификация гербариев. Методика и правила сбора гербария.

Практ. часть. Знакомство с гербариями. Изготовление папки для гербария. Изготовление гербариев.

4. Редкие и исчезающие виды флоры Тюменской области. - 8 ч.

Теоретическая часть: Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания. Красная книга. Виды растений Тюменской области, занесенных в Красную книгу. Реликты и эндемики флоры Тюменской области.

Практ. часть. Знакомство с реликтовыми, эндемичными, редкими и исчезающими видами растений и животных края по гербариям, иллюстрациям и плакатам.

Изучение Красной книги Тюменской области. Составление карты ареалов редких видов животных и растений. Написание реферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры и фауны Тюменской области".

5. Особо охраняемые территории родного края. - 6 ч.

Теоретическая часть: Охраняемые территории, причины их организации и значение. Классификация заповедников. Заповедники Тюменской области.

Практ. часть. Работа с зоогеографическими картами заповедников. Просмотр видеофильмов, работа со справочной литературой. Работа с Красной книгой Тюменской области.

6. Экологические факторы и среды жизни организмов. - 8 ч.

Теоретическая часть: Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенный. Свет, вода, температура как абиотические факторы.

Биологические ритмы. Растения-индикаторы. Среды жизни организмов: водная, наземно-воздушная, почва как среда жизни, живые организмы как среда обитания.

Практ. часть. Работа с определителями растений "Выделение экологических групп растений по отношению к освещению". Составление индивидуальных биологических ритмов. Работа с определителями растений "Выделение экологических групп растений по отношению к влажности". Работа с атласами, зоогеографическими картами.

Знакомство с растениями - индикаторами. Изучение приспособлений организмов к водной среде на примере обитателей аквариума. Создание экосистемы аквариума. Решение экологических задач. Работа со справочной литературой. Написание рефератов: "Наблюдение за растениями - индикаторами".

Исследовательская работа. Влияние освещения на биологическое состояние комнатных растений. Влияние температурного режима и влажности на биологическое состояние комнатных растений.

Экскурсии. В лес. Наблюдение за растениями - индикаторами. Жизненные формы растений.

Календарно – тематическое планирование 6 класса

№	Название темы	Всего часов	Часы		УУД	Формы занятий	Формы контроля	Дата	
			Аудиторных	Внеаудиторных				План	Факт
Вводное занятие. (2 ч.)									
1.	Краткая история экологии. Предмет экологии, структура экологии.	1	1		<u>Личностные УУД</u> мотивация учения. <u>Регулятивные УУД</u> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.		Собеседование	08.09.	
2	Работа со справочной литературой, просмотр журналов, видеофрагментов.	1	1			Пр. работа	отчёт	15.09.	
Определители флоры и фауны (4 ч.)									
3	Понятие об определителе флоры и фауны.	1	1		<u>Познавательные УУД</u> умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы. <u>Личностные УУД</u> формирование основ гражданской идентичности личности	Журнал	Собеседование	22.09.	
4	Методика работы с определителями растений, грибов, лишайников, зверей, птиц, рыб.	1	1			Пр. работа	отчёт	29.09.	
5	Работа с определителем.	1		1		Пр. работа	Собеседование	06.10.	
6	Работа с определителями видового разнообразия флоры парка, луга.	1		1		Экскурсия	Отчёт	13.10.	
Гербарий растительности. (6 ч.)									
7	Понятие о гербарии.	1	1		<u>Познавательные УУД</u> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <u>Личностные УУД</u>	Беседа	Собеседование	20.10.	
8	Классификация гербариев.	1	1			Демонстрация	Собеседование	27.10.	
9	Методика и правила сбора растений.	1	1			Демонстрация	Собеседование	10.11.	

10	Знакомство с гербариями.	1		1	уметь находить ответ <u>Коммуникативные УУД</u> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).	Беседа	Анализ	17.11.	
11	Изготовление папки для гербария.	1		1		Круглый стол	Собеседо вание	24.11.	
12	Изготовление гербариев.	1		1		Акция	Творческий отчёт	01.12.	
Редкие и исчезающие виды флоры Тюменской области. (8 ч.)									
13	Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания.	1	1		<u>Познавательные УУД</u> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <u>Личностные УУД</u> уметь находить ответ <u>Коммуникативные УУД</u> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).	Беседа	Собеседо вание	08.12.	
14	Красная книга. Виды растений Тюменской области, занесенных в Красную книгу.	1		1		Коллективно- творческое дело	Творческий отчёт	15.12.	
15	Реликты и эндемики флоры Тюменской области.	1		1		Круглый стол	Анализ	22.12.	
16	Знакомство с реликтовыми, эндемичными, редкими и исчезающими видами растений края по гербариям, иллюстрациям и плакатам.	1		1		Беседа, проект	Собеседо вание	29.12.	
17	Изучение Красной книги Тюменской области. Составление карты ареалов редких видов растений.	1		1		Беседа, проект	Собеседо вание	19.01.	
18	Написание реферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Тюменской области".	1		1		Круглый стол	Творческий отчёт	26.01.	
19	Охрана растений родного края.	1		1		Агитбригада	Творческий отчёт	02.02.	
20	Это должен знать каждый!	1		1		Акция	Анализ	09.02.	
Особо охраняемые территории родного края. (6 ч.)									
21	Охраняемые территории, причины их организации и значение.	1	1		<u>Личностные УУД</u> мотивация учения.	Беседа	Собеседо вание	16.02.	

22	Классификация заповедников. Заповедники Тюменской области.	1		1	<u>Регулятивные УУД</u> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	Проект	Творческий отчёт	23.02.	
23	Работа с зоогеографическими картами заповедников.	1		1		Беседа	Собеседование	02.03.	
24	Просмотр видеофильмов, работа со справочной литературой.	1		1		Беседа	Собеседование	09.03.	
25	Работа с Красной книгой Тюменской области.	1		1		Проект	Творческий отчёт	16.03.	
26	Флора и фауна заповедников.	1		1		Праздник	Творческий отчёт	30.03.	
Экологические факторы и среды жизни организмов. (8 ч.)									
27	Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенный. Свет, вода, температура как абиотические факторы.	1	1		<u>Познавательн. УУД</u> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. <u>Коммуникатив. УУД</u> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. <u>Личностные УУД</u> формирование основ гражданской идентичности личности	Круглый стол	Анкетирование	06.04.	
28	Биологические ритмы.	1		1		Встреча	Собеседование	13.04.	
29	Растения-индикаторы.	1		1		Игра		20.04.	
30	Среды жизни организмов: водная, наземно-воздушная, почва как среда жизни, живые организмы как среда обитания.	1		1		Беседа	Собеседование	27.04.	
31	Работа с определителями растений "Выделение экологических групп растений по отношению к освещению".	1		1		Беседа	Собеседование	04.05.	
32	Влияние температурного режима и влажности на биологическое состояние комнатных растений.	1		1		Праздник, конкурс	Творческий отчёт	11.05.	
33	Наблюдение за растениями - индикаторами. Жизненные формы растений.	1		1		Беседа	Собеседование	18.05.	
34	Правила поведения в лесу,	1		1		Наказ	Отчёт	25.05.	