Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муллашинская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального округа

Руководитель ШМО классных руководителей Баширова А.А.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора	УТВЕРЖДАЮ Директор
_____	_____ Нигматуллина Н.В.	_____ Юсупова Р.М.
Протокол №1 « 27 » 08 2026 г.	Протокол №1 « 27 » 08 2026 г.	Приказ № 58 ОД « 28 » 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«Дружина юных пожарных»

Руководитель кружка
Габдрахимов Р.Р.

с. Муллаши 2026

2

Структура программы

РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»:

1.1. Пояснительная записка
1.2. Цель и задачи программы
1.3. Содержание программы
1.3.1. Учебно-тематический план
1.3.2. Содержание учебного (тематического) плана
1.4. Планируемые результаты

РАЗДЕЛ № 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график 2025/2026 учебный год
2.2. Условия реализации программы
2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы
2.4. Список литературы для обучающихся
2.5. Список литературы для педагогов

РАЗДЕЛ № 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.

Направленность программы. Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы. Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно-пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов добровольной пожарной дружины к проведению пожарно-профилактической и массово - разъяснительной работы среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Отличительная особенность программы: дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Адресат общеразвивающей программы:
обучающиеся общеобразовательной школы 14-15 лет (8, 9 класс).
Число детей, находящихся в группе: 26 человек
Режим занятий:
периодичность занятий 1 час в неделю, продолжительностью – 40 мин.
Объем программы: Общее количество часов в год - 34 часов.
Срок освоение – 1 год (34 недель).
Уровень общеразвивающей программы – базовый.
Формы обучения: фронтальная, групповая, индивидуально-групповая.
Виды занятий: беседы, практические занятия, экскурсии, игры, театрализованные представления.
Формы подведения результатов:
беседы, викторины, конкурсы, презентации.

Цель и задачи программы:

Цель образовательной программы: повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучение основам пожарной безопасности.
- Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.
- Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.
- Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

Развивающие:

- Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.
- Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.
- Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

Воспитывающие:

- Формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.
- Формирование навыков осторожного обращения с огнём.
- Воспитание толерантных отношений.
- Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей.

Работа по данной программе проводится в форме теоретических и практических занятий.

Теоретическая часть предполагает: беседы, самостоятельный поиск информации, встречи с работниками противопожарной службы, работу с врачом школы, просмотры видеофильмов, презентаций на противопожарную тематику.

В практическую часть входят: экскурсии; спортивные соревнования; пожарно-спортивные эстафеты и соревнования; изготовление моделей, макетов; выпуск газет, листовок; проведение рейдов по выявлению нарушений противопожарного режима; работа с компьютером; театрализованные представления; участие в различных конкурсах.

Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Содержание программы

№ п/п	Тема	*Всего часов*	*В том числе*		Формы аттестации/ контроля
			теория	*практика*	
1.	ДЮП: цели, задачи. Планирование работы. Тренинги по ПБ.	2	1	1	Составление плана работы Тренинг
2.	Что такое огонь? Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.	2	1	1	Рисунки
3.	Отчего происходят пожары?	2	1	1	Оформление стенда
4.	Экскурсия в пожарную часть города.	1		1	
5.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Правила эвакуации	2	1	1	
6.	Пропаганда и массово–разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.	2	1	1	выпуск стенгазеты «Безопасная ёлка», буклетов
7.	Творчество на противопожарную тематику	1		1	Выставка
8.	Пожарная техника.	4	1	3	Выставка
9.	Пожарные старты.	2		2	Соревнования
10.	Один дома.	1	1		
11.	Петарды – не игрушка.	2	1	1	Стенгазета
12.	Первичные средства пожаротушения. Правила пользования первичными средствами пожаротушения	2	1	1	
13.	Курение - яд и пожар.	1		1	
14.	Первая медицинская помощь.	2	1	1	
15.	Охрана лесов от пожаров.	1		1	Пятиминутки
16.	Основы профессии пожарный	2	1	1	Рисунки
17.	Знаки пожарной безопасности	2	1	1	
18.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	2	2		
19.	Подведение итогов. Соревнования по пожарно-спасательному спорту	1		1	Соревнования
	ИТОГО:	**34**	**14**	**20**	

1.3.2. Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы. Тренинги по ПБ. (2 ч.)

Теория. (1ч.) Вводное занятие. Общие положения о ДЮП, основные направления работы, структура и организация тех. обеспечения ДЮП.

***Практические занятия*: (1 ч.)** Планирование работы дружины на учебный год. Знакомство с оборудованием кабинета, просмотр видеофильмов о работе ДЮП. Тренинги знакомства для выявления лидеров и сплочения коллектива.

Тема 2. Что такое огонь? Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг. (2 ч.)

Теория. (1ч.) Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Опустошительная сила атомного огня.

Практические занятия*: *(1ч.) Конкурс рисунков «Огонь - друг и враг человека».

Тема 3. Отчего происходят пожары. (2 ч.)

Теория. (1ч.) Пожар — это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Основные причины пожаров. Данные по пожарам за последние три года. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

***Практические занятия (1ч.)*:** Оформление стенда «Причины пожара».

Тема 4. Экскурсия в пожарную часть города. (1 ч.) ***Практические занятия* (1 ч.):** Экскурсия в пожарную часть

Тема 5. Правила пожарной безопасности в школе и в быту. (2 ч.)

Теория. (1ч.) Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначения путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

***Практические занятия (1ч.)*:** Проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении. Посещение мероприятия в культурно-зрелищном учреждении.

Тема 6. Пропаганда и массово-разъяснительная работа перед Новогодними праздниками. (4ч.)

Теория. (1ч.) Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

***Практические занятия (3ч.)*:** Подготовка и проведение пятиминуток на противопожарную тематику «Каникулы без пожара», выпуск стенгазеты «Безопасная ёлка», буклетов.

Тема 7. Творчество на противопожарную тематику. (1ч.)

***Практические занятия (1ч.)*:** Выполнение творческой работы (в произвольной форме: декоративно-прикладное, изобразительное) на противопожарную тему для закрепления приобретённых знаний, роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала. Работа по выпуску боевых листков, стенгазет, подбор материала к уголку юного пожарного.

Тема 8. Пожарная техника. (4ч.)

Теория. (1ч.) Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.

Практические занятия (3ч.): Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.

Тема 9. Пожарные старты. (2ч.)

***Практические занятия (2 ч.)*:** Проведение «пожарных» стартов в ДЮП и в других классах.

Тема 10. Один дома. (1ч.)
Теория. (1ч.) Правила безопасного поведения детей дома.

Тема 11. Петарды – не игрушка. (2 ч.)
Теория. (1ч.) Подготовка и проведение беседы в классах на противопожарную тему «Петарды – не игрушка».
Практические занятия (1ч.): Выпуск стенгазеты «Петарды – не игрушка».

Тема 12. Первичные средства тушения пожаров. (2 ч.)
Теория. (1ч.) Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.
Практические занятия (1ч.): Знакомство с огнетушителями в образовательном учреждении.

Тема 13. Курение - яд и пожар. (1,5ч)
Теория. (0,5ч.) Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.
***Практические занятия (1.)*:** Подготовка и проведение пятиминуток в классах о вреде курения.

Тема 14. Первая медицинская помощь. (2ч.)
Теория. (1ч.) Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах. Первая помощь при переломах, ушибах.
***Практические занятия (1ч.)*:** Оказание первой помощи. Порядок наложения шин.

Тема 15. Охрана лесов от пожаров. (1,5ч.)
Теория. (0,5ч.) Лес всенародное богатство. Что мы получаем от леса. Профилактика пожаров в лесных массивах. Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль — друг леса.
Практические занятия (1ч.): Поход на природу, правила разжигания костра и ухода за ним.

Тема 16. Основы профессии пожарного (2ч.)
Теория (1ч.). Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.
Практическая работа (1ч.): выполнение рисунков на тему «Профессия пожарного»
Тема 17. Знаки пожарной безопасности (2ч.)
Теория (1ч.). Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их**.**
Практическая работа (1ч.) *Изготовление знаков. Конкурс рисунков, кроссвордов,* стихотворений о знаках пожарной безопасности.

Тема 18. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. (2ч.) ***Теория (2ч.):*** Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Тема 19. Подведение итогов. Соревнования по пожарно-спасательному спорту. (1ч.)
Практическая работа (1ч.): Проведение соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Планируемые результаты:

Метапредметные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Личностные результаты:

- выраженная устойчивая познавательная мотивация;
- положительная, адекватная, дифференцированная самооценка;
- компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- моральное сознание на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установка на здоровый образ жизни и реализация её в реальном поведении и поступках;
- эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Предметные результаты:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния школы, выступают в составе агитбригад.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

РАЗДЕЛ № 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный учебный график 2026/2027 учебный год

Количество учебных недель: 34 недель
I полугодие - 16 недель
II полугодие - 18 недель

Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- принтер/сканер/копир (3в1);
- интернет;
- плакаты и таблицы по правилам пожарной безопасности.

Информационное обеспечение:

- Всё о пожарной безопасности http://www.0-1.ru/
- МЧС России https://www.mchs.gov.ru/
- Нормативные документы http://www.0-1.ru/law/
- Портал детской безопасности. Пожарная безопасность. https://www.spas-extreme.ru/themes/?filter%5Bcategory%5D=1
- Служба пожарной безопасности https://eor-np.ru/taxonomy/term/596
- Видеоматериалы для проведения пропаганды изучения Правил пожарной безопасности

Кадровое обеспечение:

Занятия ведет учитель ОБЖ, имеющий высшую категорию, стаж работы – 36 лет.

Методические материалы:

- примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов ДЮП
- методические разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики пожарной безопасности;
- буклеты, рисунки обучающихся по правилам пожарной безопасности;

2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- викторины,
- конкурсы,
- создание презентаций, буклетов
- конкурсы рисунков и поделок
- аналитическая справка по итогам деятельности объединения,
- грамоты, дипломы за участие и победу на городских мероприятиях ДЮП
- журнал посещаемости,
- материалы тестирования,
- методические разработки,
- портфолио отряда ДЮП

Критериями выполнения программы служат: активность участия обучающихся в пропаганде пожарной безопасности, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

2.3. Список литературы и ресурсов для обучающихся

1. Правила пожарной безопасности для учащихся школы. https://ohrana-tryda.com/node/524
2. Против пожара. Энциклопедия безопасности. https://protivpozhara.com/encyclopedia
3. Энциклопедия – справочник пожарного и не только. https://fireman.club/enciklopediya-pozharnoj-bezopasnosti/

2.4. Список литературы и ресурсов для педагогов

1. Дом, в котором мы живём https://www.spas-extreme.ru/themes/dom
2. Мельник, О.Е. Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно-методическое издание для руководителей, организаторов и кураторов дружин юных пожарных [Текст]/ О.Е. Мельник, А.М. Голубев, А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 164 с.;
3. Общие правила пожарной безопасности в школе https://fireman.club/statyi-polzovateley/obshhie-pravila-pozharnoj-bezopasnosti-v-shkole/
4. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учеб. пособие. -М., 2005.Подготовка спасателей-пожарных. - М., 2004.
5. Пожарная безопасность в школе: требования, инструктаж, мероприятия. https://activityedu.ru/blogs/security/pozharnaya-bezopasnost-v-shkole/
6. Сборник методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы, М., Просвещение, 2010 г.
7. Средства пожаротушения https://www.spas-extreme.ru/themes/Sredstva_pozharotushenija

Юный пожарный Сборник методических материалов. В помощь руководителю Дружин юных пожа