

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муллашинская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании
ШМО классных руководителей
Сады А.Р. Садыкова
«30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Н.В. Нигматуллина
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Р.М. Юсупова
«30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность
Учебный год
Направление
Класс
Количество часов в год
Количество часов в неделю

Социально-значимая деятельность
2023-2024
Социальное
7
34
1

Учитель: Кармушева Е.Р.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Учебный план МАОУ Муллашинской СОШ на 2023-2024 учебный год.
- Расписание МАОУ Муллашинской СОШ на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 7 класса, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и реализуется в рамках внеурочной деятельности по направлению «Социальное».

Курс занятий рассчитан на 1 год обучения для учащихся 7 класса. Занятия проходят по 1 часу 1 раз в неделю, что составляет 34 часа в год. Продолжительность занятий 40 мин.

Проблема формирования психологически здоровой личности в условиях обучения в общеобразовательной школе в настоящее время является очень актуальной, т.к. учебные нагрузки, несоответствие между внешними требованиями и психофизиологическими возможностями учащихся, слабая функциональная готовность к школе, отсутствие учебной мотивации приводят к тому, что школа для многих детей становится источником стресса. В особой ситуации риска находятся дети в младшем подростковом возрасте, поскольку именно им необходимо быстро адаптироваться к непростым условиям школьной жизни при переходе с одной ступени образования на другую. Именно в этом возрасте идет борьба за самостоятельность в мыслях и поступках, которая приобретает для подростков особое значение.

Цель программы:

Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Задачи:

- формировать у детей социокультурную идентичность;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе.

Занятия проводятся в форме экскурсий, занятий, выступлений, совместных игр, адресной помощи, творчества, конкурсов, проектов, поисковых и научных исследований и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. В программе заложены возможности формирования у учащихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;

- элементарные представления о различных профессиях;
 - первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
 - осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
 - первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
 - потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
 - мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
- Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:
- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
 - создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.
- Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:
- самостоятельность работы;
 - осмысленность действий;
 - разнообразие освоенных задач.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

Познавательные универсальные действия:

Общеучебные:

- умение структурировать знания;
- смысловое чтение;
- выделение и формулирование учебной цели;

- планирование деятельности для достижения результата.

Логические:

- анализ объектов;
- синтез, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

Ожидаемые результаты реализации программы

- **приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:** о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи.
- **формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- **приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия:** школьник может приобрести опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Исходя из этого, приоритетными становятся технологии, ориентированные на индивидуальное развитие личности каждого ребенка:

- дифференциация по интересам;
- проектная деятельность
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационные и коммуникативные технологии.

Воспитательным результатом, участия ребенка во внеурочной деятельности должны стать духовно-нравственные приобретения, которые помогут ему адаптироваться в основной школе и раскрыть свои личные творческие способности.

Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в портрете ее выпускника:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- доброжелательный, толерантный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- готовый самостоятельно действовать, помогать окружающему миру.

3.Содержание программы

Социально-значимая добровольческая деятельность:

Игровая деятельность 4ч. Добрые игры для добрых детей. Изготовление костюмов и декораций для спектаклей. Постановка спектакля.

Познавательная деятельность 1ч. Сочинение «Мои добрые дела». «Самый добрый человек».

Проблемно-ценностное общение 4ч. Акция «Поздравительная открытка первому встречному» поздравление селян с наступлением Золотой Осени. Экскурсия в детский сад «Солнышко» - «Рассказ о школе».

Досугово-развлекательная деятельность 4ч. Мой план добрых дел. Журнал сочинений «Мои добрые дела». Выпуск газеты.

Художественное творчество 5ч. Операция «Золотая осень». Проект «Встречаем новый год». Работа мастерской Деда Мороза. «Твори, выдумывай, пробуй». Участие в конкурсе поделок.

Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) 2ч. Доброе дело для школьной библиотеки.

Трудовая 5ч. Акция «Гнездовье для птиц» (изготовление кормушек для птиц, листовок). Проект «Цветы для школьного двора»

Спортивно-оздоровительная 4ч. Участие в конкурсах рисунков по ЗОЖ. Презентация «В здоровом теле – здоровый дух».

Патриотическая деятельность 5ч. Участие в конкурсах рисунков по патриотическому направлению. Коллаж «Каким будет моя деревня через 10 лет». Презентация «Во имя счастья на земле» ко Дню Победы.

Календарно-тематическое планирование 34ч.

№	Тема занятия	Содержание деятельности	Дата проведения		Количество часов
			По плану	По факту (обос)	
1	Добрые игры для добрых дел.	Подготовка и проведение подвижных игр, в которые они смогут играть на переменах и которые сделают коллектив дружнее.	04.09.23		1
2	Акция «Поздравительная открытка первому встречному».	Оформить открытку и вручить её первому встречному односельчанину	11.09.23		1
3	Оформляем открытку с наступлением Золотой Осени.	Оформить открытку и вручить её первому встречному односельчанину	18.09.23		1
4	Поздравление селян с наступлением Золотой Осени.	Вручить открытку первому встречному односельчанину	25.09.23		1
5	Доброе дело для школьной библиотеки.	Проведение акции «Вылечим книгу»	02.10.24		1
6	Акция «Вылечим книгу»	Проведение акции «Вылечим книгу»	09.10.24		1

7	Экскурсия в садик «Рассказ о школе».	Составление рассказа о школе (на выбор) и представление его воспитанникам садика	16.10.24		1
8	Мой план добрых дел.	Составление плана «добрых дел»	23.10.23		1
9	Сочинение «Мои добрые дела».	Написание сочинения и представление его классу	13.11.23		1
10	Конкурс поделок к празднику осени	Участие в конкурсе поделок	20.11.23		1
11	Праздник осени.	Подготовка и проведение осеннего праздника «Золотая осень». Участие в конкурсе поделок	27.11.23		1
12	Социальный проект «Подари праздник детям».	Подготовка и инсценировка сказки для воспитанников ГКП	04.12.23		1
13	Инсценировка сказки. Проект «Подари праздник детям».	Инсценировка сказки для воспитанников ГКП	11.12.23		1
14	Проект «Встречаем Новый год».	Украшение кабинета к Новому году	18.12.23		1
15	Игрушки своими руками	Изготовление елочных украшений	25.12.23		
16	Работа в мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй».	Изготовление елочных украшений	15.01.24		1
17	Изготовление бюллетеней для ФАП.	Оформление листовок	22.01.24		1
18	Буклеты «Здоровым быть здорово!»	Изготовление буклетов	29.01.24		1
19	Акция «Гнездовье для птиц».	Изготовление кормушек для птиц	05.02.24		1
20	Проект «Кормушка для птиц»	Изготовление кормушек для птиц	12.02.24		1
21	Рисунки на тему пожарной безопасности.	Участие в конкурсе рисунков	19.02.24		1
22 23	Презентация «В здоровом теле – здоровый дух».	Подбор материалов и оформление презентации	26.02.24 04.03.24		2
24	Проект «Цветы для школьного двора».	Посадка рассады цветов и уход за ними	11.03.24		1
25	Рисунки по патриотическому воспитанию.	Участие в конкурсе рисунков	18.03.24		1
26	Сочинение по теме: «Самый добрый человек».	Написание сочинения и его оформление	01.04.24		1
27	Выпуск газеты «Добрые дела».	Коллективное оформление газеты	08.04.24		1

28 29	Проект «Цветы для школьного двора».	Пикировка рассады	15.04.24 22.04.24		2
30	Презентация «Во имя счастья на земле» ко Дню Победы.	Создание презентации	06.05.24		1
31	Проект «Цветы для школьного двора».Подготовка грунта	Подготовка грунта для рассады	13.05.24		1
32	Проект «Цветы для школьного двора».Высадка рассады	Высадка рассады в грунт	20.05.24		1
33	Коллаж «Какой будет моя деревня через 10 лет?»	Рисунки на тему «Моя деревня через 10 лет»	24.05.24		1
34	Конкурс рисунков « Какой будет моя деревня через 10 лет?» Проект «Письмо в будущее»	Оформление стенда Коллективное оформление	24.05.24		1

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

<https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtory-peremen> школьники меняют мир

<https://urok.1sept.ru> Социальное проектирование в школе