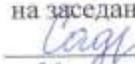
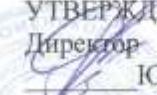


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муллашинская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО классных руководителей
 Садыкова А.Р.
«29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Нигматуллина Н.В.
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 Юсупова Р.М.
«30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность
Направление
Учебный год
Класс

Социально-значимая деятельность
Социальное
2023-2024
8

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Результатами освоения программы внеурочной деятельности «Социально-значимая деятельность» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности обучающихся.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся смогут узнать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,

- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся смогут научиться:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей, нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности восьмиклассников и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство;
- формирование толерантности – организация досуга подростков.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы «Социально-значимая деятельности» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	История волонтерского движения в России и за рубежом	1
2	Познаю себя и других. Тренинг.	1
3	Знакомство с основными документами регламентирующими волонтерскую деятельность.	1
4	Права и обязанности волонтеров	1
5	Примеры великих волонтеров.	2
6		
7	Изготовление и распространение информационных буклетов «Великие волонтеры мира»	1
8	Адреса милосердия. Создание базы деятельности волонтеров	1
9	Как быть уверенным в себе? Тестирование	1
10	Умеем ли мы уважать себя? Тестирование	1
11	Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека.	1
12	Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили.	1
13	Культура содержания и этика взаимоотношения с животными	1
14	Оформление «Большой стены защиты домашних животных». Фото и рассказ о домашних питомцах.	1
15	Умеем ли мы слушать?	1
16	Почему мы конфликтуем?	1
17	Как вести себя в конфликте?	1
18	Социально значимая акция для больных детей «Подарок Деда Мороза»	2
19		
20	«Поделись улыбкою своей» Изготовление улыбок из бумаги. Обмен улыбками с одноклассниками, учителями, для создания хорошего настроения	1
21	Экологический час: «Животные и птицы Красной книги Тюменской области».	1
22	Акция «Помоги птицам» развешивание скворечников и кормушек	2

23		
24	Что я ищу в дружбе?	1
25	Как воздействует алкоголь на организм человека? Просмотр фильмов «За здоровый образ жизни».	1
26	Что мы знаем о психологическом здоровье человека?	1
27	Социально значимое мероприятие «Тайный друг»	2
28		
29	Как быть уверенным в себе?	1
30	Умеем ли мы уважать себя?	1
31	Роль педагога в жизни каждого человека. Как должны относиться ученики к учителю	1
32	Социально значимое мероприятие «Малышок» развлекательное мероприятие в детском саду	1
33	Благотворительная акция: «Ветеран живет рядом».	1
34	Благотворительная акция: «Ветеран живет рядом».	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	История волонтерского движения в России и за рубежом	1	8.09	
2	Познаю себя и других. Тренинг.	1	15.09	
3	Знакомство с основными документами регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	22.09	
4	Права и обязанности волонтеров	1	29.09	
5	Примеры великих волонтеров.	2	6.10	
6			13.10	
7	Изготовление и распространение информационных буклетов «Великие волонтеры мира»	1	20.10	
8	Адреса милосердия. Создание базы деятельности волонтеров	1	27.10	
9	Как быть уверенным в себе? Тестирование	1	10.11	
10	Умеем ли мы уважать себя? Тестирование	1	17.11	
11	Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека.	1	24.11	
12	Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили.	1	1.12	
13	Культура содержания и этика взаимоотношения с животными	1	8.12	
14	Оформление «Большой стены защиты домашних животных». Фото и рассказ о домашних питомцах.	1	15.12	
15	Умеем ли мы слушать?	1	22.12	
16	Почему мы конфликтуем?	1	29.12	
17	Как вести себя в конфликте?	1	19.01	
18	Социально значимая акция для больных детей «Подарок Деда Мороза»	2	26.01	
19			2.02	
20	«Поделись улыбкою своей» Изготовление улыбок из бумаги. Обмен улыбками с одноклассниками, учителями, для создания хорошего настроения	1	9.02	
21	Экологический час: «Животные и птицы Красной книги Тюменской области».	1	16.02	
22	Акция «Помоги птицам» развешивание скворечников и кормушек	2	2.03	
23			9.03	
24	Что я ищу в дружбе?	1	16.03	
25	Как воздействует алкоголь на организм человека? Просмотр фильмов «За здоровый образ жизни».	1	30.03	

26	Что мы знаем о психологическом здоровье человека?	1	6.04	
27	Социально значимое мероприятие «Тайный друг»	2	13.04	
28			20.04	
29	Как быть уверенным в себе?	1	27.04	
30	Умеем ли мы уважать себя?	1	4.05	
31	Роль педагога в жизни каждого человека. Как должны относиться ученики к учителю	1	11.05	
32	Социально значимое мероприятие «Малышок» развлекательное мероприятие в детском саду	1	18.05	
33	Благотворительная акция: «Ветеран живет рядом».	1	25.05	
34	Благотворительная акция: «Ветеран живет рядом».	1	30.05	