

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муллашинская средняя общеобразовательная школа

Принято
педагогическим советом
протокол № 5
от 24.07.2026

Согласовано
председатель
Управляющего совета
Л.Н. Каримова
протокол № 4
от 24.07.2026

Утверждено
директор школы
Р.М. Юсупова
Приказ № _____
от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МАОУ Муллашинской СОШ разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения №370 с учётом изменений, внесённых приказом Минпросвещения от 9.10.2024г. №704, от 8.10.2025 №729, от 10.11.2025 №808;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

Устава МАОУ Муллашинской СОШ;

Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Муллашинской СОШ»;

Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Муллашинской СОШ, утвержденной приказом директора № 29-ОД от 24.07.2025г.;

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муллашинской средней общеобразовательной школы (далее - учебный план) для 1-4 классов фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №3 Федеральной образовательной программы.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на

данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МАОУ Муллашинской СОШ предусмотрено изучение родного (татарского) языка и литературы, родного (русского) языка и литературы.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбран модуль «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет «ОРКСЭ» является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти и года.

Промежуточная аттестация проходит в 4 четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муллашинской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах:

Промежуточная аттестация по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе, родному (русскому) языку и родной (русской) литературе, труду (технологии), музыке, ИЗО, ОРКСЭ, иностранному языку, физической культуре проводится на основе результатов четвертных оценок (отметок) и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Класс	Предмет	Форма аттестации
2 класс	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Литературное чтение	Комплексная работа
3 класс	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Литературное чтение	Комплексная работа
4 класс	Литературное чтение	Комплексная работа
	Математика	ВПР
	Русский язык	ВПР
	Окружающий мир	Диагностическая работа

Организация внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая частично 1 уроком («Тропинка в мир профессий», «Разговоры о важном», «Семьеведение», «Учимся для жизни»), частично после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела образовательной

программы НОО.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей (Преобладание учебно-познавательной деятельности, Преобладание педагогической поддержки, Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:

Преобладание учебно-познавательной деятельности:

- занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами по сопровождению

проектно-исследовательской деятельности;

- профориентационные занятия обучающихся.

Преобладание педагогической поддержки:

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения;

-специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;

- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

-занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;

-занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира; - занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую инвариантную часть:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) – «Учимся для жизни» (1-4 классы);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Тропинка в мир профессий» (1-4 классы).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и

потребностей обучающихся (в том числе на реализацию проекта «Орлята России»). Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательское;
- Коммуникативное;
- Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям школа определяет самостоятельно.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу двух возрастных параллелей) классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 8 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне начального общего образования составляет не более 1320 часов за четыре года обучения.

При разработке учебного плана для 1-4 классов на 2026-2027 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Особенности формирования учебного плана по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса

Учебный план МАОУ Муллашинской СОШ, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время,

отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно- практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии; на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.); на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (туристско-краеведческая деятельность, трудовая деятельность, познавательная деятельность, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено групповыми и индивидуальными коррекционно- развивающими занятиями (дефектологическими, логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно- развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО

определяет Организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР (вариант 7.1) составляет 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Литература» и «Родной язык и литературное чтение», «Родной язык», «Родная литература» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. По адаптированной основной образовательной программ для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) количество коррекционных занятий 5 часов. Коррекционные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Особенности учебного плана, реализуемого по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В МАОУ Муллашинской СОШ реализуется учебный план обучающихся по специальной индивидуальной программе развития обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Для обучающихся по заявлению родителей, на основании врачебной комиссии, определено обучение на дому. Организованы индивидуальные занятия учителя с учеником два раза в неделю по предметам обязательной части (включая коррекционно-развивающие занятия) и части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно индивидуальному учебному плану. Обязательная часть индивидуального учебного плана на 2026-2027 учебный год включает предметные области: язык и речевая практика, окружающий мир, искусство и физическая культура; коррекционно-развивающие

занятия, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося. Для обучающихся определены учебные предметы: окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность. Продолжительность занятий 10 минут.

Организованы коррекционные- развивающие занятия: сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, альтернативная и дополнительная коммуникация. Каждое занятие по согласию родителя по 10 минут.

**Учебный план начального общего образования при пятидневной учебной неделе
с изучением родного языка**

Учебный предметы/ классы	Количество часов в неделю				всего
	1	2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0.5	1	1	0.5	3
Литературное чтение на родном языке	0.5	1	1	0.5	3
Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО недельная нагрузка	20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	620 (с учётом 15 часов в сентябре- октябре)	782	782	782	2966 (с учётом 15 часов в сентябре- октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка	20	23	23	23	89
Внеурочная деятельность					
Кружок "Шахматы в школе"	1	1	1	1	4
Кружок "Тропинка в мир профессий"	1	1	1	1	4
Клуб "Юный эколог"	1	1	1	-	3
Семьеведение	1	1	1	1	4
Цикл "Разговоры о важном"	1	1	1	1	4
Кружок "Учимся для жизни"	1	1	1	1	4
Кружок "Театр книги"	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	1	4
Английский с удовольствием				1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	8	32

**Учебный план начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
	1 (доп)
Обязательная часть	
Русский язык	4
Литературное чтение	2
Родной язык	2
Литературное чтение на родном языке	1
Математика	4
Окружающий мир	2
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	1
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
ИТОГО недельная нагрузка	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0
Учебные недели	33
Всего часов	660
Коррекционные курсы	
Психокоррекционные занятия	2
Логопедическая коррекция	2
Учимся легко (учитель-дефектолог)	2
Ритмика	1
Итого	7
Внеурочная деятельность	
Тропинка в мир профессий	1
Орлята России	1
Разговоры о важном	1
ИТОГО недельная нагрузка	3

**Учебный план начального общего образования для обучающихся
с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
	1
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литературное чтение	3
Родной язык	0,5
Литературное чтение на родном языке	0,5
Математика	4
Окружающий мир	2
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	1
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
ИТОГО недельная нагрузка	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0
Учебные недели	33
Всего часов	660
Коррекционные курсы	
Психокоррекционные занятия	2
Логопедическая коррекция	3
Итого	5
Внеурочная деятельность	
Тропинка в мир профессий	1
Семьеведение	1
Разговоры о важном	1
Орлята России	1
Учимся для жизни	1
ИТОГО недельная нагрузка	5

**Индивидуальный учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на дому (вариант 2)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	3	4	
<i>I. Обязательная часть</i>			
Окружающий природный мир	0,25	0,25	0,5
Человек	0,25	0,25	0,5
Окружающий социальный мир	0,25	0,25	0,5
Музыка и движение	0,25	0,25	0,5
Изобразительная деятельность	0,25	0,25	0,5
Итого	1,25	1,25	2,50
Коррекционные курсы			
1. Сенсорное развитие	0,25	0,25	0,5
2. Предметно-практические действия	0,25	0,25	0,5
3. Альтернативная коммуникация	0,25	0,25	0,5
Итого коррекционные курсы	0,75	0,75	1,5
Итого	2	2	4