

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муллашинская средняя общеобразовательная школа

Принято
педагогическим советом
протокол № 9
от 10.07.2023г.

Согласовано
председатель
Управляющего совета
Я.Ф. Юсупова
протокол № 7
от 25.07.2023г.

Утверждено
директор школы
Р.М. Юсупова
Приказ №
от 25.07.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муллашинской средней общеобразовательной школы (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ Муллашинской СОШ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ Муллашинской СОШ начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 26 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2–4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ Муллашинской СОШ языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского) языка и родного (русского) языка. При изучении родных языков организуется деление учащихся на подгруппы.

Для изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» родители обучающихся выбрали модуль «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Муллашинской СОШ».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Внеурочная деятельность организована в рамках образовательной программы по «оптимизационной» модели по 5 направлениям с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей школы и социальных запросов родителей. Посредством этих направлений внеучебной деятельности развиваются все виды детской деятельности; игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия в 1 классе проводятся во время большой перемены после 3 урока (20 минут), во время динамической паузы (40 минут) и во второй половине дня, 2-4 классы - во время большой перемены после 3 урока и во второй половине дня. Реализация направлений внеурочной деятельности осуществляется в школе силами педагогического коллектива на территории школы. Количество занятий за 4 учебных года составляет не менее 1320 занятий.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Используются следующие формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

Обучение по адаптированным основным образовательным программам учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса

Учебный план по адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 (ФГОС НОО ОВЗ), действующим требованиям к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189).

Обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития осуществляется по индивидуальному учебному плану, который сформирован с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Реализация учебного плана направлена:

- на восполнение пробелов в знаниях по основным предметам (математика, русский язык), коррекцию техники чтения, отставания в развитии обучающихся;
- на развитие познавательной активности, обеспечение устойчивой положительной мотивации в различных видах деятельности;
- на преодоление недостатков (нарушение письменной речи, обусловленной недостаточной сформированностью средств языка).

Учебный план предусматривает изучение предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, основы религиозных культур и светской этики, математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, физика, химия, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология. В школьный компонент входят индивидуальные и групповые коррекционные занятия: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика; по решению ПМПк организованы коррекционные занятия по русскому языку, по математике.

Часы школьного компонента направлены на предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка, формирование способов познавательной деятельности, позволяющих осваивать общеобразовательные предметы.

Модуль «шахматы» реализуется в рамках внеурочной деятельности «Шахматы в школе» с 1-4 класс.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводятся часы, как в первой половине, так и во второй половине дня. Продолжительность занятий составляет 20 минут. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимальное допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на занятия в каждом классе, входят в нагрузку на каждого обучающегося. По данной программе организованы коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом.

В 2023-2024 учебном году по данной программе обучаются 2 ребёнка в интегрированных классах (2 класс – 7.1, 3 класс – 7.2, 4 класс – 7.1).

Обучение детей по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет недельный учебный план представлен в 1 варианте:

1 вариант — I-IV (4 года);

2 вариант - I-IV (5 лет).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

В соответствии с ПМПК Тюменского муниципального района в 3 классе организованы коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем логопедом и педагогом-предметником.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) включает в себя один учебный план. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

На основании заключения ПМПК, врачебной комиссии и заявления родителей обучение двух детей по данной программе (вариант 2) организовано на дому. Одна девочка (вариант 1) обучается в интегрированном классе в школе.

Обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования *слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)*

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (организации). Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д.

Коррекционно-развивающее направление является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями). На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО. Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время.

Для обучающейся по данной программе организованы коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

**Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Муллашинской средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год (1-4 класс).**

Вариант 2

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	1	7
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		0	0	0	0	0
Логопедическая коррекция		1				
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Муллашинской средней общеобразовательной школы на 2022-2023 учебный год, обучающихся
по адаптированной образовательной программе
для детей с задержкой психического развития.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		II (7.1)	III (7.2)	IV(7.1)	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	5	14
	Литературное чтение	3	2	3	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение	2	2	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	1	2	5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Итого:		23	20	23	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	20	23	61
Коррекционно-развивающая работа					
Логопедические занятия		2	3	3	8
Психокоррекционные занятия		1	1	1	3
Занятия с учителем-дефектологом		2	2	2	6
Ритмика		1	1	1	3
Итого		6	7	7	20
Внеурочная деятельность					
Духовно-нравственное					
Общекультурное					
Спортивно-оздоровительное					
Социальное					
Общеинтеллектуальное					
Итого		3	3	3	9

**Индивидуальный учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год
учащейся 2 класса по адаптированной общеобразовательной программе слабослышащих и
позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)**

II отделение

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3	Всего
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Развитие речи	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Технология (труд)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		20	20
Коррекционно-развивающая работа:			
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (учитель-дефектолог)		3	3
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (педагог-психолог)		1	1
3. Музыкально-ритмические занятия (учитель-логопед)		2	2
Итого		6	6
Общекультурное			
Спортивно-оздоровительное			
Социальное			
Общеинтеллектуальное			
Итого:		4	4

Согласовано _____
(подпись родителя)

«_____» _____ 2023

**Индивидуальный учебный план начального общего образования
учащейся 4 года обучения, Ильясовой Азалии Рузильевны, по адаптированной
образовательной программе детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на дому,
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Всего
			4	
I. Обязательная часть				
1. Окружающий мир	Окружающий природный мир		0,25	0,25
	Окружающий социальный мир		0,25	0,25
	Человек		0,25	0,25
2. Искусство	Музыка и движение		0,25	0,25
	Изобразительная деятельность		0,25	0,25
Итого			1,25	1,25
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы			I	Всего
1. Предметно-практические действия			0,25	0,25
2. Альтернативная коммуникация			0,25	0,25
3. Сенсорное развитие			0, 25	0,25
4. Двигательное развитие			0,25	0,25
Итого коррекционные курсы			1	1
Внеурочная деятельность			1	1
Итого за неделю:			3,25	3,25

Согласовано _____
(подпись родителя)

«_____» _____ 2023 г.

**Индивидуальный учебный план начального общего образования
Для учащегося 1 года обучения Хафизова Даниса по адаптированной
образовательной программе детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на дому,
2023-2024 учебный год**

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы			
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы	I	
Обязательная часть			
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,25	0,25
	Человек	0,25	0,25
	Окружающий социальный мир	0,25	0,25
Искусство	Музыка и движение	0,25	0,25
	Изобразительная деятельность	0,25	0,25
Итого		1,25	1,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы		I	Всего
1. Предметно-практические действия		0,25	0,25
2. Альтернативная коммуникация		0,25	0,25
3. Сенсорное развитие		0, 25	0,25
4. Двигательное развитие		0,25	0,25
Итого коррекционные курсы		1	1
Внеурочная деятельность		1	1
Итого за неделю:		3,5	3,5

Согласовано

(подпись родителя)

«_____» _____ 2023

**Индивидуальный учебный план начального общего образования
учащейся 4 класса, Хафизовой Милены Рамисовны, по адаптированной
основной общеобразовательной программе детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы	IV	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2
4. Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технологии	Ручной труд	1	1
Итого		21	21
Коррекционно-развивающие занятия:			6
- Логопедические занятия;		1	
- Психокоррекционные занятия;		1	
- Занятия с учителем дефектологом;		1	
- Педагогическая коррекция (русский язык);		1	
- Педагогическая коррекция (математика);		1	
- Ритмика.		1	
Внеурочная деятельность:			
Общекультурное			
Спортивно-оздоровительное			
Социальное			
Общеинтеллектуальное			

Согласовано

(подпись родителя)

«_____» _____ 2023

Индивидуальный учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муллашинской средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год для обучающегося 4 класса, Зульбухарова Фаниса Ильшатовича, по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата на дому (вариант 6.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0,5
Итого:		14,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционно-развивающая работа		
Психологическая коррекция социально-психологических проявлений (педагог-психолог)	1	
Коррекция нарушений речи (учитель-логопед)	1	
Итого:	2	

Согласовано

(подпись родителя)

« ____ » _____ 2023 г.

**Индивидуальный учебный план начального общего образования
Для учащейся 1 года обучения Замалутдиновой Элины по адаптированной
образовательной программе детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на дому,
2023-2024 учебный год**

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы			
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы	I	
Обязательная часть			
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,25	0,25
	Человек	0,25	0,25
Искусство	Музыка и движение	0,25	0,25
	Изобразительная деятельность	0,25	0,25
Итого		1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы		I	Всего
1. Альтернативная коммуникация		0,25	0,25
2. Сенсорное развитие		0, 25	0,25
Итого коррекционные курсы		0,5	0,5
Внеурочная деятельность		1	1
Итого за неделю:		2,5	2,5

Согласовано _____

(подпись родителя)

«_____» _____ 2023

План внеурочной деятельности в 1-4 классах
МАОУ Муллашинской средней общеобразовательной школы в 2023-2024 учебном году

Направления	Формы работы (кружки, секции, студии, экскурсии)	Название	Количество часов в неделю	Количество часов по направлению
1 класс				
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Национальные игры»	1	2
	Кружок	«Шахматы в школе»	1	
Духовно-нравственное	Клуб	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Клуб	«Юный эколог»	1	1
	Клуб	«Орлята России»	1	
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Учимся для жизни» (функциональная грамотность)	1	1
Общекультурное	Кружок	«Тропинка в мир профессий»	1	2
	Кружок	«Театр книги»	1	
2 класс				
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Национальные игры»	1	2
	Кружок	«Шахматы в школе»	1	
Духовно-нравственное	Клуб	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Клуб	«Юный эколог»	1	2
	Клуб	«Орлята России»	1	
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Учимся для жизни» (функциональная грамотность)	1	1
Общекультурное	Кружок	«Тропинка в мир профессий»	1	2
	Кружок	«Театр книги»	1	
3 класс				
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Национальные игры»	1	2
	Кружок	«Шахматы в школе»	1	
Духовно-нравственное	Клуб	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Клуб	«Юный эколог»	1	2
	Клуб	«Орлята России»	1	
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Учимся для жизни» (функциональная грамотность)	1	1
Общекультурное	Кружок	«Тропинка в мир профессий»	1	2
	Кружок	«Театр книги»	1	
4 класс				

Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Национальные игры»	1	2
	Кружок	«Шахматы в школе»	1	
Духовно-нравственное	Клуб	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Клуб	«Юный эколог»	1	2
	Клуб	«Орлята России»	1	
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Учимся для жизни» (функциональная грамотность)	1	1
Общекультурное	Кружок	«Тропинка в мир профессий»	1	2
	Кружок	«Театр книги»	1	

**Формы проведения промежуточной аттестации для учащихся 1-4 классов
по итогам 2023-2024 учебного года**

№ п/п	Предмет	Класс	Форма работы
2 класс			
1	Русский язык	2	Тестирование
2	Математика	2	Тестирование
3	Литературное чтение	2	Устный зачёт
4	Окружающий мир	2	Устный зачёт
5	Литературное чтение на родном языке	2	Устный зачёт
6	Английский язык	2	Защита проекта
7	Музыка	2	Защита проекта
8	Изобразительное искусство	2	Защита проекта
9	Технология	2	Защита проекта
11	Родной язык	2	Контрольное списывание
12	Физическая культура	2	Проверка нормативов
3 класс			
13	Русский язык	3	Комплексная работа
14	Математика	3	Комплексная работа
15	Литературное чтение	3	Устный зачёт
16	Окружающий мир	3	Устный зачёт
17	Литературное чтение на родном языке	3	Устный зачёт
18	Английский язык	3	Защита проекта
19	Музыка	3	Защита проекта
20	Изобразительное искусство	3	Защита проекта
21	Технология	3	Защита проекта
22	Родной язык	3	Диктант
23	Физическая культура	3	Проверка нормативов
4 класс			
24	Русский язык	4	Комплексная работа
25	Математика	4	Комплексная работа
26	Литературное чтение	4	Устный зачёт
27	Окружающий мир	4	Устный зачёт
28	Литературное чтение на родном языке	4	Устный зачёт
29	Английский язык	4	Защита проекта
30	Музыка	4	Защита проекта
31	Изобразительное искусство	4	Защита проекта
32	Технология	4	Защита проекта
33	ОРКСЭ	4	Защита проекта
34	Родной язык	4	Диктант
35	Физическая культура	4	Проверка нормативов

Приложение 11

Обеспеченность МАОУ Муллашинской СОШ учебниками для реализации основных образовательных программ начального общего образования на 2023-2024 учебный год

классы	предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Программа (автор, наименование)	Количество учащихся	Из них обеспечены учебниками	
					Из фонда библиот., %	За счет районного обменного фонда, %
1	2	3	4	5	6	7
Начальное звено						
1	Азбука	Азбука в 2-х частях. Авторы: Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А. – М.: Просвещение	Программа «Школа России» под ред. А. А. Плешакова	8	100	-
1	Русский язык	Русский язык. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.: Просвещение	Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России)	8	100	-
2	Русский язык	Русский язык. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.: Просвещение	Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России)	17	100	-
3	Русский язык	Русский язык. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.: Просвещение	Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России)	21	100	-
4	Русский язык	Русский язык. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.: Просвещение, 2019	Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России)	8	100	-
1	Литературное чтение	Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М: Просвещение	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)	8	100	-
2	Литературное чтение	Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М: Просвещение	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)	17	100	-
3	Литературное чтение	Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М: Просвещение	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)	21	100	-
4	Литературное чтение	Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М: Просвещение, 2019	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)	8	100	-

1	Математика	Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. , М.: Просвещение	Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России)	8	100	-
2	Математика	Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. , М.: Просвещение	Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России)	17	100	-
3	Математика	Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. , М.: Просвещение	Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России)	21	100	-
4	Математика	Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. , М.: Просвещение, 2019 г.	Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России)	8	100	-
2	Английский язык	О. В. Афанасьева и Михеева И. В. «Английский язык» 2 кл., Дрофа	УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (2-4)	17	100	-
3	Английский язык	О. В. Афанасьева и Михеева И. В. «Английский язык» 2 кл., Дрофа	УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (2-4)	21	100	-
4	Английский язык	О. В. Афанасьева и Михеева И. В. «Английский язык» 2 кл., Дрофа	УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (2-4)	8	100	-
1	Окружающий мир	Автор: Плешаков А.А, Крючкова Е. А. М.: Просвещение, 2016 г.	Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)	8	100	-
2	Окружающий мир	Автор: Плешаков А.А, Крючкова Е. А. М.: Просвещение	Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)	17	100	-
3	Окружающий мир	Автор: Плешаков А.А, Крючкова Е. А. М.: Просвещение	Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)	21	100	-
4	Окружающий мир	Автор: Плешаков А.А, Крючкова Е. А. М.: Просвещение	Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)	8	100	-
1	Технология	Авторы: Лутцева Е. А., Зуева Т. П. – М.: Просвещение	Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)	8	100	-
2	Технология	Авторы: Лутцева Е. А., Зуева Т. П. – М.: Просвещение	Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)	17	100	-
3	Технология	Авторы: Лутцева Е. А., Зуева Т. П. – М.: Просвещение	Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)	21	100	-
4	Технология	Авторы: Лутцева Е. А., Зуева Т. П. – М.: Просвещение	Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)	8	100	-

1	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская и др. под ред. В. Л. Неменского «Изобразительное искусство» 4 кл., Просвещение	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)	8	100	-
2	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская и др. под ред. В. Л. Неменского «Изобразительное искусство» 4 кл., Просвещение	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)	17	100	-
3	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская и др. под ред. В. Л. Неменского «Изобразительное искусство» 4 кл., Просвещение	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)	21	100	-
4	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская и др. под ред. В. Л. Неменского «Изобразительное искусство» 4 кл., Просвещение	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)	8	100	-
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.: Просвещение	Программа «Школа России» под ред. А. А. Плешакова	8	100	-
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.: Просвещение	Программа «Школа России» под ред. А. А. Плешакова	17	100	-
3	Музыка	Е. Д. Критская и др. «Музыка» 3 кл., Просвещение	Программа «Музыка. Начальная школа» под ред. Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой Т. С. Шмагиной	21	100	-
4	Музыка	Е. Д. Критская и др. «Музыка» 4 кл., Просвещение	Программа «Музыка. Начальная школа» под ред. Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой Т. С. Шмагиной	8	100	-
1	Физическая культура	В. И. Лях и др. «Физическая культура» 1 кл., Просвещение	Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России)	8	100	-
2	Физическая культура	В. И. Лях и др. «Физическая культура» 1-4 кл., Просвещение	Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России)	17	100	-
3	Физическая культура	В. И. Лях и др. «Физическая культура» 1-4 кл., Просвещение	Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России)	21	100	-
4	Физическая культура	В. И. Лях и др. «Физическая культура» 1-4 кл., Просвещение	Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России)	8	100	-
1	Татарский язык	Татарский язык: учебник для 1 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения	Программа под редакцией Ф. Ф. Харисова, Ч. М. Харисовой «Татарский язык для учащихся –	8	100	

		(в двух частях), «Казань»	татар, проживающих в регионах РФ»			
2	Татарский язык	Татарский язык: учебник для 2 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (в двух частях), «Казань»	Программа под редакцией Ф. Ф. Харисова, Ч. М. Харисовой «Татарский язык для учащихся – татар, проживающих в регионах РФ»	17	100	-
3	Татарский язык	Татарский язык: учебник для 3 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (в двух частях), «Казань»	Программа под редакцией Ф. Ф. Харисова, Ч. М. Харисовой «Татарский язык для учащихся – татар, проживающих в регионах РФ»	21	100	-
4	Татарский язык	Татарский язык: учебник для 4 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (в двух частях), «Казань»	Программа под редакцией Ф. Ф. Харисова, Ч. М. Харисовой «Татарский язык для учащихся – татар, проживающих в регионах РФ»	8	100	-
1	Татарская литература	Р. Х. Ягафарова «Уку китабэ» 1 кл., Магори́ф Казань	Программа под редакцией Ф. Ф. Харисова, Ч. М. Харисовой «Татарский язык для учащихся – татар, проживающих в регионах РФ»	8	100	-
2	Татарская литература	Р. Х. Ягафарова «Уку китабэ» 2 кл., Магори́ф Казань	Программа под редакцией Ф. Ф. Харисова, Ч. М. Харисовой «Татарский язык для учащихся – татар, проживающих в регионах РФ»	17	100	-
3	Татарская литература	Р. Х. Ягафарова «Уку китабэ» 3 кл., Магори́ф Казань	Программа под редакцией Ф. Ф. Харисова, Ч. М. Харисовой «Татарский язык для учащихся – татар, проживающих в регионах РФ»	21	100	-
4	Татарская литература	Р. Х. Ягафарова «Уку китабэ» 4 кл., Магори́ф Казань	Программа под редакцией Ф. Ф. Харисова, Ч. М. Харисовой «Татарский язык для учащихся – татар, проживающих в регионах РФ»	8	100	-
4	Основы религиозных культур и светской этики	М. Т. Студеникин «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 кл., Русское слово	Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики» под ред. А.Я. Данилюка.	8	100	-
Итого по начальному звену				54	100	-