Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Муллашинская средняя общеобразовательная школа

Принято
педагогическим советом
протокол № 5
от 24.07.26.

Согласовано
председатель
Управляющего совета
Л.Н. Каримова
протокол № 7
от 24.07.2026

Утверждено
директор школы
Р.М. Юсупова
Приказ № 133-од
от 28.08.26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения №370 с учётом изменений, внесённых приказом Минпросвещения от 9.10.2024г. №704, от 8.10.2025 №729, от 10.11.2025 №808;
- Устава МАОУ Муллашинской СОШ;
- Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Муллашинской СОШ»;
- Основной образовательной программы ООО МАОУ Муллашинской СОШ, утверждённой приказом директора № 29-ОД от 24.07.2025г.;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.2).

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муллашинской средней общеобразовательной школы (далее - учебный план) для 5-9 классов фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ Муллашинской СОШ, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Общее количество часов учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ Муллашинской СОШ языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы, родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы.

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая

история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5-8 классах.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по индивидуальным учебным планам путем интеграции в общеобразовательные классы.

Обучающимся оказывается учебно-методическая помощь в изучении учебного материала, в том числе в форме индивидуальных и групповых консультаций, проводимых дистанционно с использованием дистанционных технологий.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муллашинской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района. Промежуточная аттестация по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе, родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе, ДНКР, труду, музыке, ИЗО, обществознанию, химии, ОБЗР, физической культуре проводится на основе результатов четвертных оценок (отметок) и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Формы промежуточной аттестации в 5-8 классах:

Класс	Предмет	Аттестация
5 класс	Английский язык	Диагностическая работа
	Математика	ВПР
	Русский язык	ВПР
	Биология	Диагностическая работа
	История	Диагностическая работа
6 класс	Математика	ВПР
	Русский язык	ВПР
	Биология	Диагностическая работа
	История	Диагностическая работа
	Английский язык	Диагностическая работа
7 класс	Математика	ВПР
	Русский язык	ВПР
	Английский язык	Диагностическая работа
	История	Диагностическая работа
	Физика	Диагностическая работа
	Биология	Диагностическая работа
8 класс	Математика	ВПР
	Русский язык	ВПР
	Английский язык	Диагностическая работа
	История	Диагностическая работа
	Физика	Диагностическая работа
	Биология	Диагностическая работа

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), для выпускников 9 классов с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должно превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 классов. МАОУ Муллашинская СОШ осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МАОУ Муллашинской СОШ.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей (Преобладание учебно-познавательной деятельности, Преобладание педагогической поддержки, Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:

Преобладание учебно-познавательной деятельности:

-занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

-занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;

-занятия обучающихся с педагогами по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;

- профориентационные занятия обучающихся.

Преобладание педагогической поддержки:

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения;

-специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;

-специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

-занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;
-занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;
-занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

Для реализации программы внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО МАОУ Муллашинская СОШ при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую инвариантную часть:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:
- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии и т.д.).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательское;
- Коммуникативное;
- Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу нескольких возрастных групп) классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 8 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение

театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне основного общего образования составляет не более 1750 часов за пять лет обучения.

При разработке учебного плана для 5-9 классов на 2026-2027 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам организуется в соответствии с учебным планом.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный адаптированный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями).

Исходя из основной цели обучения по адаптированным программам, общеобразовательная подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию. С детьми, обучающимся по адаптированным программам, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Особенности формирования учебного плана по адаптированной основной образовательным программам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях общеобразовательного класса (вариант 6.1)

Учебный план:

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. Для обучающейся с нарушениями опорно- двигательного аппарата разработан индивидуальный учебный план. Индивидуальный план предусматривает решение нескольких из ниже указанных задач: усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности; проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы; организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных

предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с НОДА. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, коррекционно- развивающей, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Особенности формирования учебного плана по адаптированной основной образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса

Учебный план МАОУ Муллашинской СОШ, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на

последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил

поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету

(предметно- практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение

Особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии; на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.); на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено групповыми и индивидуальными коррекционно- развивающими занятиями (дефектологическими, логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие проводятся в индивидуальной форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

АООП ООО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП ООО для обучающихся с ЗПР составляет 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Литература» и «Родной язык и литературное чтение», «Родной язык», «Родная литература» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционными занятиями (дефектологическими, логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Особенности учебного плана, реализуемого по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В МАОУ Муллашинской СОШ реализуется учебный план адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Для обучающихся определены учебные предметы: русский язык, чтение, математика, природоведение, география, основы социальной жизни, мир истории, адаптированная физическая культура, профильный труд, рисование. Продолжительность занятий 40 минут. Организованы коррекционные-развивающие занятия: психологическая коррекция, логопедическая коррекция, ритмика, СБО. Каждое занятие по согласию родителя по 20минут.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельность: «Разговоры о важном», «Учимся для жизни», «Семьеведение», «Россия – мои горизонты»

Особенности учебного плана, реализуемого по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В МАОУ Муллашинской СОШ реализуется учебный план обучающейся 6-ого класса по специальной индивидуальной программе развития обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Для обучающегося по заявлению родителей, на основании врачебной комиссии, определено обучение на дому. Организованы индивидуальные занятия учителя с учеником два раза в неделю по предметам обязательной части (включая коррекционно-развивающие занятия) и части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно индивидуальному учебному плану. Обязательная часть индивидуального учебного плана на 2026-2027 учебный год включает предметные области: язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура; коррекционно-развивающие занятия, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося. Для обучающейся определены учебные предметы: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура. Продолжительность занятий 15 минут. Организованы коррекционные-развивающие занятия: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация. Каждое занятие по согласию родителя по 10 минут.

Приложение 1

Учебный план основного общего образования при пятидневной рабочей неделе с изучением родного языка

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					Итого
	5	6	7	8	9	
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	4	3	3	20
Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык	2	2	2	2	1	9
Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	0	0	0	10
Алгебра	0	0	3	3	3	9
Геометрия	0	0	2	2	2	6
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
Информатика	0	0	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	0	0	0	0	1	1
Духовно-нравственная культура России	0,5					0,5
География	1	1	2	2	2	8
Физика	0	0	2	2	3	7
Химия	0	0	0	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Музыка	1	1	1	1	0	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Итого	**28,5**	**29**	**32**	**33**	**33**	**155,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курс «Читаем, познаем, играем!»	**0,5**	**1**				
Количество учебных недель	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**170**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Максимально допустимая недельная нагрузка	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
	Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Тропинка в мир профессий	1					1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Россия - мои горизонты		1	1	1	1	4
Семьеведение	1	1	1	1	1	5
Театральная студия «Улыбка»				1		1
Цифровая гигиена	1	1	1	1	1	5
Школьный музей		1	0	0	0	1
Спортивный	1	1	1	1	1	5
Движение Первых	1	1	1	1	1	5
Английский с удовольствием	1					1
В мире геометрических фигур			1		1	2
ИТОГО недельная нагрузка	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**40**

Приложение 2

Индивидуальный учебный план для обучающегося 7 класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Учебный предмет/курс	**Количество часов в неделю**
	7
Обязательная часть	
Русский язык	4
Литература	2
Родной язык	2
Иностранный язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	3
География	2
Физика	2
Биология	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	2
Физическая культура	2
ИТОГО недельная нагрузка	**32**
Количество учебных недель	**34**
Всего часов в год	**1088**
Коррекционные занятия	
Психокоррекционные занятия	3
Педагогическая коррекция (математика)	1
Педагогическая коррекция (русский язык)	1
Итого:	**5**
Внеурочная деятельность	
Разговоры о важном	1
Россия-мои горизонты	1
Функциональная грамотность	1
Итого:	**3**

Индивидуальный учебный план для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный предмет/курс	**Количество часов в неделю**		
	7	**8**	**9**
	Обязательная часть		
Русский язык	4	4	4
Чтение	4	4	4
Математика	3	3	3
Информатика	1	1	1
Биология	2	2	2
География	2	2	2
Основы социальной жизни	2	2	2
История Отечества	2	2	2
Адаптивная физическая культура	2	2	2
Профильный труд	7	7	7
Итого	**29**	**29**	**29**
Коррекционно-развивающая область			
Логопедическая коррекция		1	
Психокоррекционные занятия	2	1	1
СБО	1	1	1
Учимся легко (учитель-дефектолог)	2	1	1
Ритмика	1	1	1
Итого	**6**	**5**	**5**
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном	1	1	1
Россия – мои горизонты	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1
Итого	**3**	**3**	**3**
Количество учебных недель	**34**	**34**	**34**
Итого часов в год	**1020**	**1020**	**1020**

Индивидуальный учебный план для обучающегося с задержкой психического развития

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
	5
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литература	3
Родной язык	2
Иностранный язык	2
Математика	5
История	3
Духовно-нравственная культура России	0,5
География	1
Биология	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	2
Физическая культура	2
Итого	**28,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Курс «Читаем, познаем, играем!»	0,5
Количество учебных недель	34
Всего часов	986
Максимально допустимая недельная нагрузка	29
Коррекционно-развивающая область	
Психокоррекционные занятия	2
Учимся легко (учитель-дефектолог)	1
Педагогическая коррекция (русский язык)	1
Педагогическая коррекция (математика)	1
Итого	**5**
Внеурочная деятельность	
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1
Семьеведение	1
Итого	**3**

Приложение 5

Индивидуальный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (на дому)

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
	6
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	1
Родной язык	0, 5
Родная литература	0, 5
Иностранный язык	1
Математика	3
История	1
География	1
Биология	1
Изобразительное искусство	0, 5
Музыка	0, 5
Труд (технология)	0, 5
Физическая культура	0, 5
Итого	**14**
Коррекционно-развивающая область	
Психокоррекционные занятия	2
Логопедическая коррекция	2
Педагогическая коррекция (математика)	0,5
Педагогическая коррекция (русский язык)	0,5

Индивидуальный учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на дому

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**	
	7	**Всего**
I. Обязательная часть		
Речь и альтернативная коммуникация	0,25	0,25
Математические представления	0,25	0,25
Окружающий природный мир	0,25	0,25
Человек	0,25	0,25
Окружающий социальный мир	0,25	0,25
Музыка и движение	0,25	0,25
Изобразительная деятельность	0,25	0,25
Адаптивная физкультура	0,25	0,25
Итого	**2**	**2**
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие	0,25	0,25
2. Предметно-практические действия	0,25	0,25
3. Двигательное развитие	0,25	0,25
4. Альтернативная коммуникация	0,25	0,25
Итого коррекционные курсы	**1**	**1**