Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муллашинская средняя общеобразовательная школа

Принято
педагогическим советом
протокол № 9
от 10.07.2023 г.

Согласовано
председатель
Управляющего совета
Я.Ф. Юсупова
протокол № 7
от 25.07.2023 г.

Утверждено
директор школы
Р.М. Юсупова
Приказ №
от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муллашинской средней общеобразовательной школы (далее - учебный план МАОУ Муллашинской СОШ) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ Муллашинской СОШ, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ Муллашинской СОШ начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 26 мая 2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ Муллашинской СОШ языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского) языка и литературы, родного (русского) языка и литературы.

При изучении родных языков осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Муллашинской СОШ».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

При организации учебной деятельности учитывается специфика инфраструктуры МАОУ Муллашинской СОШ, запросы родителей и учащихся.

Определено 5 направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели учителями, работающими в школе. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В целях недопущения перегрузки учащихся часть направлений интегрирована. Используются следующие формы организации внеурочной деятельности: кружки, тематические часы общения, проекты, социально-значимая деятельность и др.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания учащихся «Солнышко», создаваемого на базе МАОУ Муллашинской СОШ.

Обучение по адаптированным основным образовательным программам учащихся *с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса*

Учебный план по адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065п., действующим требованиям к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189). Обучение по адаптированной основной образовательной программе детей с задержкой психического развития осуществляется по индивидуальному Учебному плану, который сформирован с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Реализация учебного плана направлена:

-на восполнение пробелов в знаниях по основным предметам (математика, русский язык), коррекцию техники чтения, отставания в развитии обучающихся;

-на развитие познавательной активности, обеспечение устойчивой положительной мотивации в различных видах деятельности;

-на преодоление недостатков (нарушение письменной речи, обусловленной недостаточной сформированностью средств языка).

Учебный план предусматривает изучение предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, биология, история, география, обществознание, физика, химия, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология. В школьный компонент входят индивидуальные и групповые коррекционные занятия: логопедическая и психологическая коррекция, коррекция по учебным предметам.

Часы школьного компонента направлены на предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка, формирование способов познавательной деятельности, позволяющих осваивать общеобразовательные предметы.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводятся часы, как в первой половине, так и во второй половине дня. Продолжительность занятий составляет 20 минут. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимальное допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на занятия в каждом классе, входят в нагрузку на каждого обучающегося.

Обучение по адаптированным основным образовательным программам учащихся *с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса*

Основой для формирования учебного плана является Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.02.2002 №29/2065-п и действующие требования к максимальной допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189).

Реализация учебного плана по адаптированной образовательной программе специального (коррекционного) образовательного учреждения для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса направлена:

- на формирование основ функциональной грамотности, основных умений и навыков;
- на корректировку отставания в развитии обучающихся, на ликвидацию пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире;
- на преодоление недостатков (нарушение развития речи, мыслительной деятельности).

К обязательным индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся логопедические занятия, занятия с психологом, дополнительные занятия по общеобразовательным предметам (педагогическая коррекция). Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций ПМПК, решения ПМПк, ИПР (при наличии). На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий составляет 20 минут. Занятия проводятся специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем– предметником).

Обучение детей по адаптированной образовательной программе специального (коррекционного) образовательного учреждения для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

В 2023-2024 учебном году по данной программе обучается на дому (по заявлению родителей) ученик 9 класса. Сетка часов представлена индивидуально для учащегося.

Обучение детей по адаптированной образовательной программе *с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

В соответствии с ПМПК Тюменского муниципального района организованы коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем логопедом и педагогами-предметниками, педагогом-дефектологом.

Обучение детей *с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1.)*

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для первой ступени общего образования обучающихся с РАС представлены четыре варианта примерного учебного плана. Учитывая заключение ПМПК, запросы родителей выбран вариант, сроки освоения программы которого составляют 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин.

Содержание коррекционных занятий составлено исходя из рекомендаций ПМПК.

На основании заявления родителей обучение организовано на дому.

Приложение 1

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муллашинской средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год

Вариант № 2

Предметные области	Учебные предметы, курсы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	*VIII*	*IX*	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	**Русский язык**	5	5	4	3		17
	Литература	3	3	2	2		10
Родной язык и родная литература	**Родной язык и (или) государственный язык республики РФ**	2	2	2	2		8
	Родная литература						
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	3	3	3	3		12
Математика и информатика	**Математика**	5	5				10
	Алгебра			3	3		6
	Геометрия			2	2		4
	Вероятность и статистика			1	1		2
	Информатика			1	1		2
Общественно-научные предметы	**История**	2	2	2	2		8
	Обществознание		1	1	1		3
	География	1	1	2	2		6
Естественно-научные предметы	**Физика**			2	2		4
	Химия				2		2
	Биология	1	1	1	2		5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	**Основы духовно-нравственной культуры народов России**	1	1				2
Искусство	**Изобразительное искусство**	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	**Технология**	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**	2	2	2	2		8
	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Итого часов в неделю		**29**	**30**	**32**	***33***		**124**
Учебные недели		**34**	**34**	**34**	***34***		

Приложение 2

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муллашинской средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год

Вариант 4

предметные области	**учебные предметы**	**количество часов в неделю**	
		9 ФГОС	**Итого**
обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
	Немецкий язык	2	2
Родной язык и литература	Родной (русский/ татарский) язык	0,5	1
	Родная (русская/ татарская) литература	0,5	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		**35,5**	**35,5**
часть, формируемая участниками образовательных отношений			
-			
Итого		**35,5**	**35,5**

Приложение 3

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муллашинской средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год *для детей с задержкой психического развития*

предметные области	**учебные предметы**	**количество часов в неделю**		
		5 (7.1)	**7 (7.1)**	**Итого**
обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	9
	Литература	3	2	5
Родной язык и родная литература	Родной (русский/ татарский) язык	1	1	2
	Родная (русская/ татарская) литература	1	1	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	2	3
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2
	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	4
Итого		**29**	**32**	**32**
коррекционные занятия				
Психокоррекционные занятия		1	1	**2**
Занятие с учителем-дефектологом		1		**1**
Занятия с учителем-логопедом		1	1	**2**
Педагогическая коррекция	Русский язык	1	1	**2**
	Математика	1	1	**2**
внеурочная деятельность		**5**	**4**	**9**

Приложение 4

Индивидуальный учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муллашинской средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год для обучающегося 8 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе *детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, домашнее обучение).*

предметные области	**учебные предметы**	**количество часов в неделю**	
		8 ФГОС	**Итого**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	**3**
	Литература	1	**1**
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	0,5	**0,5**
	Родная (русская) литература	0,5	**0,5**
Иностранный язык	Английский язык	2	**2**
Математика и информатика	Алгебра	2	**2**
	Геометрия	1	**1**
	Информатика	1	**1**
	Вероятность и статистика	1	**1**
Общественно-научные предметы	История	1	**1**
	Обществознание	1	**1**
	География	1	**1**
Естественнонаучные предметы	Физика	1	**1**
	Биология	1	**1**
	Химия	1	**1**
Искусство	Музыка	0,5	**0,5**
Технология	Технология	0,5	**0,5**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0,5	**0,5**
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	**0,5**
Итого		**20**	**20**
коррекционные занятия			
Развитие коммуникативного поведения (педагог-психолог)		2	**2**
Педагогическая коррекция	Русский язык	1	**1**
	Алгебра	1	**1**
внеурочная деятельность		**5**	**5**

Согласовано _____ _____

(подпись родителя)

«_____» _____ 2023 г.

Приложение 5

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муллашинской средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год *для детей с умственной отсталостью*

предметные области	**учебные предметы**	**количество часов в неделю**		
		6 (ФГОС, вариант 1)	**7 (ФГОС, вариант 1)**	**Итого**
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	**8**
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	**8**
Математика	Математика	4	3	**7**
	Информатика	-	1	**1**
Естествознание	Природоведение	2	-	**2**
	Биология		2	**2**
	География	2	2	**4**
Человек и общество	Мир истории	2	-	**2**
	Основы социальной жизни	1	2	**3**
	История отечества		2	**2**
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	**2**
	Музыка	1	1	**2**
Технология	Профильный труд	4	5	**9**
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	**4**
Итого		**27**	**29**	**56**
часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Филология	Родной (русский) язык	1	**1**	**2**
	Родная (русская) литература	1	**1**	**2**
Итого		29	**31**	**60**
	коррекционные занятия			
Логопедические занятия		-	1	**3**
Психокоррекционные занятия		1	1	**2**
Занятия с учителем-дефектологом		2	1	**3**
СБО		1	1	**2**
внеурочная деятельность		**4**	**5**	**9**

Приложение 6

Индивидуальный учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муллашинской средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год для обучающегося 9 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе *детей с умственной отсталостью* (домашнее обучение).

предметные области	**учебные предметы**	**количество часов в неделю**	
		9	**Итого**
Обязательная часть			
Филология	Чтение и развитие речи	2	**2**
	Письмо и развитие речи	3	**3**
Математика и информатика	Математика	3	**3**
Общественно-научные предметы	История Отечества	1	**1**
	Обществознание	1	**1**
Естественнонаучные предметы	География	1	**1**
	Биология	1	**1**
Технология	Профессионально-трудовое обучение	6	**6**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1	**1**
Итого		**19**	**19**
коррекционные занятия			
Логопедические занятия		2	**2**
Психокоррекционные занятия		1	**1**
СБО		1	**1**
внеурочная деятельность		**5**	**5**

Согласовано _____ _____

(подпись родителя)

«_____» _____ 2023 г.

Приложение 7

План внеурочной деятельности в 5-9 классах
МАОУ Муллашинской средней общеобразовательной школы в 2023-2024 учебном году

Направление	Кол-во часов	Название программы, автор	Форма проведения	Должность преподавателя
5 класс				
Спортивно-оздоровительное	1	«Спортивный», Габдрахимов Р. Р.	Кружок	Габдрахимов Р.Р., учитель технологии
Духовно-нравственное	1	«Разговоры о важном», Уразаева Х.Р.	Классный час	Уразаева Х.Р., учитель русского языка и литературы
Социальные	1	«Социально-значимая деятельность», Уразаева Х.Р.	Социальные проекты	Уразаева Х.Р., учитель русского языка и литературы
Общеинтеллектуальное	1	«Юный эколог», Габдрахимова Н.Н.	Научное общество	Габдрахимова Н.Н., учитель биологии
	1	«Учимся для жизни (функциональная грамотность)», Уразаева Х.Р.	Кружок	Уразаева Х.Р., учитель русского языка и литературы
Общекультурное	2	«Экскурсоводы», Уразаева Х.Р.	Кружок	Уразаева Х.Р., учитель русского языка и литературы
	1	«Россия – мои горизонты», Кармушева Е.Р.	Кружок	Кармушева Е.Р., учитель музыки и ИЗО
				Итого: 8
6 класс				
Спортивно-оздоровительное	1	«Спортивный», Габдрахимов Р. Р.	Кружок	Габдрахимов Р.Р., учитель технологии
Духовно-нравственное	1	«Разговоры о важном», Шаяхметова А.С.	Классный час	Шаяхметова А.С., учитель истории
Социальные	1	«Социально-значимая деятельность», Шаяхметова А.С.	Социальные проекты	Шаяхметова А.С., учитель истории
Общеинтеллектуальное	1	«Юный эколог», Габдрахимова Н. Н.	Научное общество	Габдрахимова Н.Н., учитель биологии
	1	«Учимся для жизни (функциональная грамотность)», Шаяхметова А.С.	Кружок	Шаяхметова А.С., учитель истории
Общекультурное	1	«Россия – мои горизонты», Кармушева Е.Р.	Кружок	Кармушева Е.Р., учитель ИЗО
	1	«Акварелька», Кармушева Е.Р.	Кружок	Кармушева Е.Р., учитель ИЗО
	1	Театральная студия «Улыбка»	Театральная студия	Шаяхметова А. С., учитель истории и обществознания
Итого:				**8**
7 класс				
Спортивно-оздоровительное	2	«Спортивный», Габдрахимов Р. Р.	Кружок	Габдрахимов Р.Р., учитель технологии
Духовно-нравственное	1	«Разговоры о важном»,	Классный час	Кармушева Е.Р.,

		Кармушева Е.Р.		учитель ИЗО
Социальные	1	«Социально-значимая деятельность», Кармушева Е.Р.	Социальные проекты	Кармушева Е.Р., учитель ИЗО
Общеинтеллектуальное	1	«Юный эколог», Габдрахимова Н. Н.	Научное общество	Габдрахимова Н.Н., учитель биологии
	1	«Учимся для жизни» (функциональная грамотность), Кармушева Е.Р.	Кружок	Зульбухарова Г.А., учитель начальных классов
Общекультурное	1	«Моделирование и проектирование», Габдрахимов Р. Р.	Проектная мастерская	Кармушева Е.Р., учитель ИЗО
	1	«Россия – мои горизонты», Кармушева Е.Р.	Кружок	Кармушева Е.Р., учитель ИЗО
Итого:				**8**
8 класс				
Спортивно-оздоровительное	1	«Спортивный», Габдрахимов Р. Р.	Кружок	Габдрахимов Р.Р., учитель технологии
Духовно-нравственное	1	«Разговоры о важном», Габдрахимова Н.Н.	Классный час	Габдрахимова Н.Н., учитель биологии
Социальные	1	«Социально-значимая деятельность», Габдрахимова Н.Н.	Социальные проекты	Габдрахимова Н.Н., учитель биологии
Общеинтеллектуальные	1	«Учимся для жизни» (функциональная грамотность), Кармушева Е.Р.	Кружок	Габдрахимова Н.Н., учитель биологии
	1	«На пути к ОГЭ», Зульбухарова З.М.	Кружок	Зульбухарова З.М., учитель математики
	1	«Практическое обществознание», Шаяхметова А. С.	Кружок	Шаяхметова А. С., учитель истории и обществознания
	1	«Обработка текстовой информации», Шарипов Р. И.	Кружок	Шарипов Р. И, учитель информатики
Общекультурное	1	«Россия – мои горизонты», Головина Р.С.	Кружок	Головина Р.С., учитель английского языка
Итого:				**8**
9 класс				
Духовно-нравственное	1	«Разговоры о важном», Головина Р.С.	Классный час	Головина Р.С., учитель английского языка
Социальные	1	«Твори добро», Головина Р.С.	Социальные проекты	Головина Р.С., учитель английского языка
Общеинтеллектуальные	1	«Учимся для жизни» (функциональная грамотность), Головина Р.С.	Кружок	Головина Р.С., учитель английского языка
	1	«Практическое обществознание», Шаяхметова А.С.	Кружок	Шаяхметова А. С., учитель истории и обществознания
	1	Занимательная	Кружок	Шарипов Р. И,

		информатика», Шарипов Р.И.		учитель информатики
	1	Химия в повседневной жизни», Габдрахимова Н.Н.	Кружок	Габдрахимова Н.Н., учитель биологии
Спортивно-оздоровительное	1	«Спортивный», Габдрахимов Р. Р.	Кружок	Габдрахимов Р.Р., учитель технологии
Общекультурное	1	«Россия – мои горизонты», Головина Р.С.	Кружок	Головина Р.С., учитель английского языка
Итого:				**8**

Приложение 8

Формы проведения промежуточной аттестации для 5-8 классов
по итогам 2022-2023 учебного года

Класс / Предмет	5	6	7	8
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Тестирование в формате ОГЭ
Алгебра			Комплексная работа	Тестирование в формате ОГЭ
Геометрия			Комплексная работа	Тестирование
Математика	Тестирование	Тестирование		
Информатика			Комплексная работа	Тестирование
Литература	Устный зачёт	Устный зачёт	Устный зачёт	Тестирование
История России. Всеобщая история	Устный зачёт	Устный зачёт	Устный зачёт	Тестирование
Родная литература	Устный зачёт	Устный зачёт	Устный зачёт	Защита проекта
География	Защита проекта	Защита проекта	Устный зачёт	Тестирование
Биология	Защита проекта	Защита проекта	Устный зачёт	Тестирование
Химия				Тестирование
Физика			Комплексная работа	Тестирование
Английский язык	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Тестирование
Немецкий язык				Защита проекта
Музыка	Тестирование	Защита проекта	Защита проекта	Тестирование
Изобразительное искусство	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Обществознание		Тестирование	Комплексная работа	Тестирование
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Родной язык	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Проверка нормативов тестирование	Проверка нормативов тестирование	Проверка нормативов тестирование	Проверка нормативов тестирование
ОБЖ				Тестирование
ОДНКНР	Тестирование	Тестирование		
Вероятность и статистика			Тестирование	Тестирование

Приложение 9

Обеспеченность МАОУ Муллашинской СОШ учебниками для реализации основных образовательных программ основного общего образования на 2023-2024 учебный год

классы	предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Программа (автор, наименование, год)	Количество учащихся	Из них обеспечены учебниками	
					Из фонда библ.,%	За счет районного обменного фонда,%
1	2	3	4	5	6	7
Основное звено						
5	Русский язык	Т. А. Ладыженская и др. «Русский язык» 5 кл., Просвещение	Программа под ред. М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского «Русский язык 5- 9 классы»	14	100	
6	Русский язык	М. Т. Баранов «Русский язык» 6 кл., Просвещение	Программа под ред. М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского «Русский язык 5- 9 классы»	23	100	-
7	Русский язык	М. Т. Баранов «Русский язык» 7 кл., Просвещение	Программа под ред. М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского «Русский язык 5- 9 классы»	15	100	-
8	Русский язык	Л. А. Тростенцова и др. «Русский язык» 8 кл., Просвещение	Программа под ред. М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского «Русский язык 5- 9 классы»	10	100	-
9	Русский язык	Л. А. Тростенцова и др. «Русский язык» 9 кл., Просвещение	Программа под ред. М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского «Русский язык 5- 9 классы»	11	100	-
5	Литература	«Литература» 5 кл. 1,2 часть, под ред. В. Я. Коровиной и др., Просвещение	Программа под ред. В. Я. Коровиной, В. П. Журавлева, В. И. Коровина, И. С. Збарского, В. П. Полухиной «Литература 5-11 классы»	14	100	-

6	Литература	В. П. Полухина «Литература» 6 кл. 1,2 часть, Просвещение	Программа под ред. В. Я. Коровиной, В. П. Журавлева , В. И. Коровина, И. С. Збарского, В. П. Полухиной «Литература 5-11 классы»	23	100	-
7	Литература	«Литература» 7 кл. 1,2 часть, под ред. В. Я. Коровиной и др., Просвещение	Программа под ред. В. Я. Коровиной, В. П. Журавлева , В. И. Коровина, И.С. Збарского, В. П. Полухиной «Литература 5-11 классы»	15	100	
8	Литература	«Литература» 8 кл. 1,2 часть, под ред. В. Я. Коровиной и др., Просвещение	Программа под ред. В. Я. Коровиной, В. П. Журавлева, В. И. Коровина, И.С. Збарского, В. П. Полухиной «Литература 5-11 классы»	10	100	-
9	Литература	«Литература» 9 кл.1,2 часть, под ред. В. Я. Коровиной и др., Просвещение	Программа под ред. В. Я. Коровиной, В. П. Журавлева , В. И. Коровина, И. С. Збарского, В. П. Полухиной «Литература 5-11 классы»	11	100	-
5	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» 5 кл., М. Просвещение	Программа под ред. О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык» 5-9 классы, серия «Радужный английский» 2014 г.	14	100	-
6	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» 6 кл., М. Просвещение	Программа под ред. О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык» 5-9 классы, серия «Радужный английский»	23	100	
7	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» 7 кл., М. Просвещение	Программа под ред. О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык» 5-9 классы, серия «Радужный английский»	15	100	
8	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» 8 кл., М. Просвещение	Программа под ред. О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык» 5-9 классы, серия «Радужный английский»	10	100	-
9	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» 9	Программа под ред. О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский	11	100	-

		кл., М. Просвещение	язык» 5-9 классы, серия «Радужный английский»			
8	Немецкий язык	Аверин М. М. и др. «Немецкий. Второй иностранный язык», Просвещение	Программа курса немецкого языка для общеобразовательных учреждений под ред. Аверина М. М. «Немецкий. Второй иностранный язык», Просвещение	10	100	
9	Немецкий язык	Аверин М. М. и др. «Немецкий. Второй иностранный язык», Просвещение	Программа курса немецкого языка для общеобразовательных учреждений под ред. Аверина М. М. «Немецкий. Второй иностранный язык», Просвещение	11	100	
5	Татарский язык	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г. М. Татарский язык. 5 класс: учебник для ОО осн. общ. образ. с обучением на русс. языке (для изучающих тат. язык)	К. С. Садыков, Ф. С. Сайфулина, М. С. Хасанова «Программа для школ с этнокультурным компонентом образования»	14	100	-
6	Татарский язык	Хайдарова Р. З., Назипова З. Р. Татарский язык. 6 класс: учебник для ОО осн. общ. образ. с обучением на русс. языке (для изучающих тат. язык)	К. С. Садыков, Ф. С. Сайфулина, М. С. Хасанова «Программа для школ с этнокультурным компонентом образования»	23	100	-
7	Татарский язык	Р. А. Асилгараева и др., «Татар теле» 7 кл., Магориф Казань	К. С. Садыков, Ф. С. Сайфулина, М. С. Хасанова «Программа для школ с этнокультурным компонентом образования»	15	100	
8	Татарский язык	Б. М. Мифтиков и др. «Татар теле» 8 кл., Магориф Казань	К. С. Садыков, Ф. С. Сайфулина, М. С. Хасанова «Программа для школ с этнокультурным компонентом образования»	10	100	-
9	Татарский язык	К. З. Зиннатуллина. и др. «Татар теле» 9 кл., Магориф Казань	К. С. Садыков, Ф. С. Сайфулина, М. С. Хасанова «Программа для школ с этнокультурным компонентом образования»	11	100	-
5	Татарская литература	Мотыйгуллина А. Р., Ханнанов Р. Г. Татарская литература: учебник для ОО осн.общ.образ. с обучением на русс. языке (для изучающих	К. С. Садыков, Ф. С. Сайфулина, М. С. Хасанова «Программа для школ с этнокультурным компонентом образования»	14	100	-

		тат. язык), в 2-х ч.				
6	Татарская литература	Мотыйгуллина А. Р., Ханнанов Р. Г. Татарская литература: учебник для ОО осн.общ.образ. с обучением на русс. языке (для изучающих тат. язык), в 2-х ч.	К. С. Садыков, Ф. С. Сайфулина, М. С. Хасанова «Программа для школ с этнокультурным компонентом образования»	23	100	-
7	Татарская литература	Ф. М. Хатипов и др. «Эдибиат» 7 кл., Магориф Казань	К. С. Садыков, Ф. С. Сайфулина, М. С. Хасанова «Программа для школ с этнокультурным компонентом образования»	15	100	-
8	Татарская литература	З. Н. Хабибулиллина и др. «Татар эдибиате» 8 кл., Магориф Казань	К. С. Садыков, Ф. С. Сайфулина, М. С. Хасанова «Программа для школ с этнокультурным компонентом образования»	10	100	-
9	Татарская литература	З. Н. Хабибулиллина и др. «Татар эдибиате» 9 кл., Магориф Казань	К. С. Садыков, Ф. С. Сайфулина, М. С. Хасанова «Программа для школ с этнокультурным компонентом образования»	11	100	-
5	Математика	В. Я. Виленкин и др., «Математика» 5 кл., Мнемозина	Программа для общеобразовательных учреждений «Математика 5-6 классы» под ред. В. И. Жохова	24	100	-
6	Математика	В. Я. Виленкин и др. «Математика 6 кл.», Мнемозина	Программа для общеобразовательных учреждений «Математика 5-6 классы», под ред. В. И. Жохова	15	100	-
7	Информатика	Л. Л. Босова и др. «Бином»	Информатика. 7–9 классы: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	16	100	
8	Информатика	Л. Л. Босова и др. «Бином»	Информатика. 7–9 классы: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	10	100	-
9	Информатика	В. Д. Угринович «Информатика и ИКТ» 9 кл., БИНОМ. Лаборатория знаний	Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям 8-9 кл., под редакцией В.Д. Угриновича	11	100	-

7	Алгебра	Макарычев Ю. Н. и др. «Алгебра» 7 кл., Просвещение	Программа для общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы», под ред. Т. А. Бурмистровой	16	100	-
8	Алгебра	Ю. Н. Макарычев и др., «Алгебра» 8 кл., Просвещение	Программа для общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы», под ред. Т. А. Бурмистровой	10	100	-
9	Алгебра	Ю. Н. Макарычев и др., «Алгебра» 9 кл., Просвещение	Программа для общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы», под ред. Т. А. Бурмистровой	11	100	-
7	Геометрия	Л. С. Атанасян и др., «Геометрия» 7-9 кл., Просвещение	Программа для общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 классы», под ред. Т. А. Бурмистровой	16	100	
8	Геометрия	Л. С. Атанасян и др., «Геометрия» 7-9 кл., Просвещение	Программа для общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 классы», под ред. Т. А. Бурмистровой	10	100	-
9	Геометрия	Л. С. Атанасян и др., «Геометрия» 7-9 кл., Просвещение	Программа для общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 классы», под ред. Т. А. Бурмистровой	11	100	-
5	История	А. А. Вигасин и др., «История древнего мира» 5 кл., Просвещение	Программа основного общего образования «История Древнего мира» А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др.	14	100	-
6	История	Е. В. Агибалова и др., «История средних веков»6 кл., Просвещение А. В. Торкунов «История Росси» 6 кл., Просвещение	Программа основного общего образования «История средних веков» В.А. Ведюшкин Программа основного общего образования под ред. А. В. Торкунова «История России» 6-9 классы»	23	100 100	- -
7	История	А. Я. Юдовская и др. «Новая история» 7 кл., Просвещение А. А. Данилов, А. Г. Косулина «История России» 7 кл.,	Программа основного общего образования «Новая история» А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной Программа основного общего образования под ред. А. А. Данилова «История	15	100 100	- -

		Просвещение	России» 6-9 классы»			
8	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях А. Я. Юдовская и др. «Всеобщая история нового времени» 8 кл., Просвещение	Программа основного общего образования под ред. А. А. Данилова «История России» 6-9 классы» Программа основного общего образования «Всеобщая история нового времени» А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной	10	100 100	- -
9	История	А. А. Данилов, А. Г. Косулина «История России» 9 кл., Просвещение, 2013 Н. В. Загладин «Всеобщая история» 9 кл., Просвещение	Программа основного общего образования под ред. А. А. Данилова «История России» 6-9 классы», 2013 Программа курса «Всеобщая история. Новейшая история» для 9 класса под ред. Н.В. Загладина	11	100 100	- -
6	Обществознание	Л. М. Боголюбов, Н.В. Виноградова и др., «Обществознание» 6 кл, Просвещение	Программа для общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева «Обществознание 6-9 классы»	22	100	-
7	Обществознание	Л. М. Боголюбов, Н.В. Виноградова и др., «Обществознание», 7 кл., Просвещение	Программа для общеобразовательных учреждений под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева «Обществознание 6-9 классы»	16	100	-
8	Обществознание	Л. М. Боголюбов, Н.В. Виноградова и др., «Обществознание» 8кл., Просвещение	Программа для общеобразовательных учреждений под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева «Обществознание 6-9 классы»	10	100	-
9	Обществознание	Л. М. Боголюбов, Н.В. Виноградова и др., «Обществознание» 9кл., Просвещение	Программа для общеобразовательных учреждений под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева	11	100	-

			«Обществознание 6-9 классы»			
5	География	Баринова И. И. и др. «География», Дрофа	Программа «География 6-10 классы» для общеобразовательных учреждений, под ред. И.И.Бариновой, В.П. Дронова	14	100	
6	География	Т. П. Герасимова и др. «Физическая география» 6 кл., Дрофа	Программа «География 6-10 классы» для общеобразовательных учреждений, под ред. Т.П. Герасимовой	23	100	-
7	География	В. А. Коринская и др. «География материков и океанов» 7 кл., Дрофа	Программа «География 6-10 классы» для общеобразовательных учреждений, под ред. А.А. Летягина, И.В. Душиной	15	100	-
8	География	А.И. Алексеев, «География России. Природа и население» 8 кл., Дрофа	Программа «География 6-10 классы» для общеобразовательных учреждений, под ред. И.И.Бариновой, В.П. Дронова	10	100	-
9	География	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев и др. «Хозяйство и географические районы» 9 кл., Дрофа	Программа «География 6-10 классы» для общеобразовательных учреждений, под ред. И.И. Бариновой, В.П. Дронова	11	100	-
5	Биология	Пасечник В. В. Биология 5 кл., Дрофа	Программа основного общего образования по природоведению, под ред. В.В. Пасечника, В.В. Латюшина	14	100	-
6	Биология	Пасечник В. В. Биология 5 кл., Дрофа	Программа основного общего образования по биологии, под ред. В.В. Пасечника, В.В. Латюшина	23	100	-
7	Биология	В. В. Латюшин и др. «Биология. Животные» 7 кл., Дрофа	Программа основного общего образования по биологии, под ред. В.В. Пасечника, В.В. Латюшина	15	100	-
8	Биология	Д. В. Колесов, Р. Д. Маш «Биология. Человек» 8 кл., Дрофа	Программа основного общего образования по биологии, под ред. В.В. Пасечника, В.В. Латюшина	10	100	-
9	Биология	А. А. Каменский «Биология» 9 кл., Дрофа	Программа основного общего образования по биологии, под ред. В.В. Пасечника, В.В. Латюшина	11	100	-

8	Химия	О. С. Габриелян «Химия» (базовый уровень), 8 кл., Дрофа	Программа курса химии для 8-11классов общеобразовательных учреждений под ред. О. С. Габриелян (базовый уровень)	10	100	-
9	Химия	О. С. Габриелян «Химия» (базовый уровень), 9 кл., Дрофа	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений под ред. О. С. Габриелян (базовый уровень)	11	100	-
7	Физика	А. В. Перышкин «Физика» 7 кл., Дрофа	Программа для общеобразовательных учреждений «Физика 7-9 классы» под ред. Е.М. Гутника, А.В. Перышкина	16	100	-
8	Физика	А. В. Перышкин «Физика» 8 кл., Дрофа	Программа для общеобразовательных учреждений «Физика 7-9 классы» под ред. Е.М. Гутника, А.В. Перышкина	10	100	-
9	Физика	А. В. Перышкин, Е. М. Гутник «Физика» 9 кл., Дрофа	Программа для общеобразовательных учреждений «Физика 7-9 классы» под ред. Е.М. Гутника, А.В. Перышкина	11	100	-
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 5 кл., Просвещение	Программа под редакцией Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской «Музыка. Основная школа»	14	100	-
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 6 кл., Просвещение	Программа «Музыка. Основная школа» под редакцией Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской «Музыка. Основная школа»	23	100	-
7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 7 кл., Просвещение	Программа «Музыка. Основная школа» под редакцией Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской «Музыка. Основная школа»	15	100	-
8	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Программа «Музыка. Основная школа» под редакцией Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской «Музыка. Основная школа»	10		
5	Изобразительное искусство	Н. А. Горяева и др. «Декоративно прикладное искусство в жизни человека» под ред. Б. М. Неменского 5 кл., Просвещение	Программа под редакцией Б. М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы»	14	100	-

6	Изобразительное искусство	Б. М. Неменский «Изобразительное искусство в жизни человека» 6 кл., Просвещение	Программа под редакцией Б. М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы»	23	100	-
7	Изобразительное искусство	А. С. Питерских, Г. Е. Гуров «Изобразительное искусство» под ред. Б. М. Неменского 7 кл., Просвещение	Программа под редакцией Б. М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 классы	15	100	-
5	Физическая культура	М.Я. Виленски й. И.М. Туренский и др. «Физическая культура» 5-7 кл., Просвещение	Комплексная программа физического воспитания под ред. В. И. Ляха	14	100	-
6	Физическая культура	М.Я. Виленски й. И.М. Туренский и др. «Физическая культура» 5-7 кл., Просвещение	Комплексная программа физического воспитания под ред. В. И. Ляха	23	100	-
7	Физическая культура	М.Я. Виленски й. И.М. Туренский и др. «Физическая культура» 5-7 кл., Просвещение	Комплексная программа физического воспитания под ред. В. И. Ляха	15	100	
8	Физическая культура	В.И. Лях и др. «Физическая культура» 8 -9 кл., Просвещение	Комплексная программа физического воспитания под ред. В. И. Ляха	10	100	-
9	Физическая культура	В.И. лях и др. «Физическая культура» 8 -9 кл., Просвещение	Комплексная программа физического воспитания под ред. В. И. Ляха	11	100	-
5	Технология	Синица Н.В.,В.Д. Симоненко, и др. «Технология» 5 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ	Программа для общеобразовательных учреждений под ред. В. Д. Симоненко «Технология 5-8 классы»	14	100	-
6	Технология	Синица Н.В.,В.Д. Симоненко, и др. «Технология» 6 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ	Программа для общеобразовательных учреждений под ред. В. Д. Симоненко «Технология 5-8 классы»	23	100	-
7	Технология	Синица Н.В.,В.Д. Симоненко, и др. «Технология» 7 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ	Программа для общеобразовательных учреждений под ред. В. Д. Симоненко «Технология 5-8 классы»	15	100	-
8	Технология	Синица Н.В.,В.Д. Симоненко, и др. «Технология» 8 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ	Программа для общеобразовательных учреждений под ред. В. Д. Симоненко «Технология 5-8 классы»	10	100	-
8	ОБЖ	А. Т. Смирнов, Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл., Просвещение	Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных	10	100	-

			учреждений под ред. А. Т. Смирнова			
Итого по основному звену (одноразовый обхват)				73	100	-